แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2569







วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการปรับเปลี่ยนการเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่าย แผนงบประมาณ และใช้ผลผลิตเป็นหน่วยกำกับ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน กับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการจัดการงบประมาณ เพื่อให้เกิดความสะดวกเร็วในการประมวลและรายงานผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ 2548 โดยยึดถือตามหลักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และพันธกิจวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นสำคัญ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1

1.2 นโยบายการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1

1.3 ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ หลักสูตรที่เปิดสอน 5

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น 8

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 17

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร 19

2.5 ข้อมูลบุคลากร 20

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 31

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 33

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 34

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 35

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม 47

ผังบ้าน 68

ภาคผนวก รายละเอียดโครงการ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร

กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย

1.1.1 โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 70

1.1.2 โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ 72

1.1.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 76

1.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2570-2573 79

1.1.5 โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปี 2569 82

1.1.6 โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก 84

1.1.7 โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 86

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

1.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร 89

1.2.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง 92

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร

1.3.1 โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 94

1.3.2 โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา 96

1.3.3 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 98

1.3.4 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 100

1.3.5 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พ.ร.บ. 102

1.3.6 โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 104

1.3.7 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบัญชี) 107

1.3.8 โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 109

1.3.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความทันสมัย 112

1.3.10 โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยฯ 115

1.3.11 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 118

1.3.12 จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทีวี) 120

1.3.13 โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop 122

1.3.14 โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 125

1.3.15 โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย 127

1.3.16 โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา 130

1.3.17 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 132

1.3.18 โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา 134

1.3.19 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน 136

1.3.20 จัดซื้อครุภัณฑ์แผนกการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์) 139

1.3.21 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 141

1.3.22 โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย 143

1.3.23 โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส 145

1.3.24 โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 147

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

1.3.25 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 149
1.3.26 โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน 151
1.3.27 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด 154
1.3.28 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 157
1.3.29 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์) 159
1.3.30 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์) 161
1.3.31 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพฯ (เครื่องปริ้นเตอร์) 163
1.3.32 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพ) 165
1.3.33 โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 168
1.3.34 โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 171
1.3.35 โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์) แผนกวิชาช่างยนต์ 174
1.3.36 โครงการปรับปรุงป้ายแผนกวิชาช่างยนต์ 177
1.3.37 โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 179
1.3.38 โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 181
1.3.39 โครงการ “บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง” 184
1.3.40 โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน 186
1.3.41 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบริหารงานทั่วไป) 188

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1.4.1 โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU) 190
1.4.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 192
1.4.3 โครงการประชุมผู้ปกครอง 195
1.4.4 โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่ 198
1.4.5 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 200
1.4.6 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 203
1.4.7 โครงการนิเทศ ติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 205
1.4.8 โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ 207
1.4.9 โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมฝีมือแรงงาน 109

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำใช้งาน

2.1.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 211

2.1.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/สอจ./ภาค/ชาติ 214

2.1.3 โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 217

2.1.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 219

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี

2.2.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ 222

2.2.2 โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 225

2.2.3 โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS 228

พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ 3.1 คืนคนดีสู่สังคม

3.1.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 231

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง

3.2.1 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา 234

3.2.2 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 237

3.2.3 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25 240

3.2.4 โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 243

3.2.5 โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา 246

3.2.6 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง 249

3.2.7 โครงการไหว้ครู 252

3.2.8 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 255

3.2.9 โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ 258

3.2.10 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 261

3.2.11 โครงการวันต่อต้านยาเสพติด 264

3.2.12 โครงการอาชีวต้านยาเสพติด 267

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.13 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 270

3.2.14 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2569 273

3.2.15 โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย" 276

3.2.16 โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย" 279

3.2.17 โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ 282

3.2.18 โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 285

3.2.19 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 288

3.2.20 โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 290

3.2.21 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 292

3.2.22 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 295

3.2.23 โครงการ 5 ส. แผนกวิชาการบัญชี 298

3.2.24 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ระดับสถานศึกษา/สอจ./ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2569 300

3.2.25 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา 303

3.2.26 โครงการประกวดและแข่งขันทักษวิชาชีพ ปีการศึกษา 2569 306

3.2.27 โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม" 309

3.2.28 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 312

3.2.29 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 315

3.2.30 โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา 317

3.2.31 โครงการสถานศึกษาสีขาว 319

3.2.32 โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 322

3.2.33 โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร 325

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.34 โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดน (ตชด) 328

3.2.35 โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา 332

3.2.36 โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างยั่งยืน 335

3.2.37 โครงการ UP skill re skill 340

พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4.1.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 343

4.1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 346

4.1.3 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 348

4.1.4 โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 351

4.1.5 โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 354

4.1.6 โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 357

4.1.7 โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม 360

4.1.8 โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 362

4.1.9 โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 364

4.1.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 366

4.1.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม 368

4.1.12 โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ 370

4.1.13 โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 372

4.1.14 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 375

4.1.15 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net) 377

4.1.16 โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 380

4.1.17 โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ) 383

4.1.18 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค 386

4.1.19 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ 388

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.1.20 โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา 391

4.1.21 โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังการฝึกอาชีพ 394

4.1.22 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง) 397

4.1.23 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) 2569 400

4.1.24 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาการบัญชี) 2569 402

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

4.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) 405

4.2.2 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ 4.8

4.2.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน 411

4.2.4 โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 414

4.2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 417

4.2.6 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 421

4.2.7 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2569 424

4.2.8 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 426

4.2.9 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1/2569 428

4.2.10 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 2/2568 430

4.2.11 โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน 432

4.2.12 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 434

กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุรกรรมพืช

4.3.1 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 436

4.3.2 โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ 439

คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 442

บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 444

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

1.2 นโยบายการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

"ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน"

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career& Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัดโดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอพพลิเคชั่นช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ความมั่นคง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. สร้างงการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ หลักสูตรที่เปิดสอน

ปรัชญา

"มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม" คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักการในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา "บริการวิชาชีพแก่ชุมชน"

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา "สามัคคี มีวินัย จิตสาธารณะ"

สามัคคี ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามที่ต้องการ โดยปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด

มีวินัย ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผน อันหนึ่งอันเดียวกัน

จิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน "อาชีพเด่น เก่งงาน บริการชุมชน"

อาชีพเด่น มีทักษะด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้

เก่งงาน ทำงานได้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

บริการชุมชน สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพออกไปบริการแก่ชุมชน

พันธกิจ

จัดการศึกษาค้นคว้าวิชาชีพในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม โดยระดมทรัพยากรทั้งภายในสถานศึกษาตลอดจนร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนาด้านการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามของไทย

3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

4. ครูผู้สอนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษามีหลักการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษาสามารถผลิตผู้เรียนที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและต่อยอดสู่ชุมชนได้

8. ชุมชน สังคม ได้รับการบริการและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงด้วยกลไกอาชีวศึกษา

9. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แผนยุทธศาสตร์

ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ปวช. , ปวส. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนตามความสนใจ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสร้างงาน สร้างรายได้ ฝึกเป็นเถ้าแก่ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ให้กับนักเรียน นักศึกษานำสถานศึกษาเข้าสู่ชุมชน ให้บริการด้านวิชาการ การสอนหลักสูตรระยะสั้น สอนวิชาชีพ 108 อาชีพการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 กลุ่มวิชา

1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

1.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1.2.1 สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์

1.2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2. ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักเรียน นักศึกษาไม่จำกัดวุฒิการศึกษา (อ่านออกเขียนได้) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- งานบริการจักรยานยนต์
- การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- บัญชีธุรกิจบริการ
- บัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว
- โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word
- งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ

4. หลักสูตรแกนมัธยม หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4.1 สอนวิชาชีพให้นักเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เน้นคุณภาพด้าน "สร้างคุณธรรม จริยธรรม" ดังนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร

☑ กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย

1.1.1 โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.2 โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2570 - 2573

1.1.5 โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2569

1.1.6 โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

1.1.7 โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

1.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร

1.2.1.1 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

1.2.1.2 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

1.2.1.3 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง

☑ กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร

1.3.1 โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

1.3.2 โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา

1.3.3 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน

1.3.4 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

1.3.5 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พ.ร.บ.

1.3.6 โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

1.3.7 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์

1.3.8 โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1.3.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความทันสมัย

1.3.10 โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยฯ

1.3.11 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

1.3.12 จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทีวี)

1.3.13 โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop

1.3.14 โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.3.15 โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย

1.3.16 โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา

1.3.17 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

1.3.18 โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา

1.3.19 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1.3.20 จัดซื้อครุภัณฑ์แผนกการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์)

1.3.21 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

1.3.22 โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

1.3.23 โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส

1.3.24 โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1.3.25 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1.3.26 โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน

1.3.27 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด

1.3.28 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3.29 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์)

1.3.30 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)

1.3.31 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพฯ (เครื่องปริ้นเตอร์)

1.3.32 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพ)

1.3.33 โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

1.3.34 โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

1.3.35 โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์) แผนกวิชาช่างยนต์

1.3.36 โครงการปรับปรุงป้ายแผนกวิชาช่างยนต์

1.3.37 โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1.3.38 โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

1.3.39 โครงการ “บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง”

1.3.40 โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน

1.3.41 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบริหารงานทั่วไป)

☑ กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1.4.1 โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)

1.4.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.3 โครงการประชุมผู้ปกครอง

1.4.4 โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่

1.4.5 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

1.4.6 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

1.4.7 โครงการนิเทศ ติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1.4.8 โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

1.4.9 โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมฝีมือแรงงาน

พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

☑ **กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำใช้งาน**

2.1.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

2.1.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/สอจ./ภาค/ชาติ

2.1.3 โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2.1.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

☑ **กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี**

2.2.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ

2.2.2 โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง

☑ **กลยุทธ์ที่ 3.1 คืนคนดีสู่สังคม**

3.1.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง**

3.2.1 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

3.2.2 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2.3 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25

3.2.4 โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

3.2.5 โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา

3.2.6 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

3.2.7 โครงการไหว้ครู

3.2.8 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

3.2.9 โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ

3.2.10 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.2.11 โครงการวันต่อต้านยาเสพติด

3.2.12 โครงการอาชีวต้านยาเสพติด

3.2.13 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2.14 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2569

3.2.15 โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"

3.2.16 โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"

3.2.17 โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ

3.2.18 โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2.19 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

3.2.20 โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

3.2.21 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3.2.22 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖8

3.2.23 โครงการ 5 ส. แผนกวิชาการบัญชี

3.2.24 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ระดับสถานศึกษา/สอจ./ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2569

3.2.25 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

3.2.26 โครงการประกวดและแข่งขันทักษวิชาชีพ ปีการศึกษา 2569

3.2.27 โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม"

3.2.28 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

3.2.29 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

3.2.30 โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา

3.2.31 โครงการสถานศึกษาสีขาว

3.2.32 โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

3.2.33 โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

3.2.34 โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดน (ตชด)

3.2.35 โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2.36 โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างยั่งยืน

3.2.37 โครงการ UP skill re skill

พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง

☑ กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4.1.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.1.3 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

4.1.4 โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1.5 โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

4.1.6 โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

4.1.7 โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4.1.8 โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4.1.9 โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.1.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

4.1.12 โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

4.1.13 โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4.1.14 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

4.1.15 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

4.1.16 โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

4.1.17 โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)

4.1.18 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค

4.1.19 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

4.1.20 โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

4.1.21 โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังการฝึกอาชีพ

4.1.22 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)

4.1.23 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) 2569

4.1.24 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาการบัญชี) 2569

☑ **กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ**

4.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ภายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

4.2.2 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

4.2.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

4.2.4 โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

4.2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

4.2.6 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

4.2.7 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2569

4.2.8 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

4.2.9 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1/2569

4.2.10 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 2/2568

4.2.11 โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน

4.2.12 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

☑ **กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุรกรรมพืช**

4.3.1 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

4.3.2 โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา **ระดับภาค**ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567) ผลการประเมินระดับ 4 ดาว จัดอยู่ในลำดับที่ 5 ของด้านการเป็นผู้ประกอบการ

2. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **ระดับชาติ** ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

4. ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน **ระดับชาติ** ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

5. ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน **ระดับชาติ** การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

6. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง **ระดับภาค** ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก **ระดับภาค** ประจำปีการศึกษา 2567

8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **ระดับภาค** ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **ระดับภาค** การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

10. ได้รับรางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง **ระดับภาค** การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

11. ได้รับรางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน **ระดับภาค** ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ประจำปีการศึกษา 2567

12. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน **ระดับภาค** โครงงานวิทยาศาสตร์ “การศึกษาผลิตภัณฑ์ปังวาน” ประจำปีการศึกษา 2567

13. ได้รับรางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง **ระดับภาค** การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ประจำปีการศึกษา 2567

14. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวช. เครื่องดื่มกระวานผงสำเร็จรูป การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566

15. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวส. อุปกรณ์อัดแก๊ซกระป๋อง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566

16. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ปวช. เครื่องฆ่าเชื้อโรคอเนกประสงค์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566

17. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ปวส. การพัฒนาเครื่องหั่นตะไคร้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566

18. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566

19. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566

20. ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2566

21. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2566

22. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566

23. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

24. ได้รับรางวัลชมเชย Honey Kale ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566

25. ได้รับรางวัล Honer Awards เครื่องผลิตไนโตรเจนจากอากาศสำหรับการเกษตร ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566

26. ได้รับรางวัลชมเชย ตู้อบผ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566

27. ได้เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2566) ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว จัดอยู่ในลำดับที่ 6 ของกลุ่มที่ 1 (ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด)

28. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

29. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

30. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

31. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

32. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับชาติ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

33. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

34. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We can do!!! Season ๔ ระดับชาติ

35. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We can do!!! Season ๔ ระดับภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก

36. ได้รับโล่เกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา e-MVS ระดับดีมาก

37. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 2 เมษายน 2564

38. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคนแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 20 มกราคม 2565

39. ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564

40. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

41. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

42. ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง เครื่องพ่นหมอกฆ่าเชื้อโรค ระดับชาติ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM EDUCATION ปีการศึกษา ๒๕๖๔

43. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง เครื่องพ่นหมอกฆ่าเชื้อโรค ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM EDUCATION ปีการศึกษา ๒๕๖๔

44. ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559” ณ วันที่ 25 กันยายน 2560

45. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ณ วันที่ 21 กันยายน 2559

46. ได้รับเกียรติบัตรจากองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER THAILAND 4.0) ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560

47. ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559” ณ วันที่ 25 กันยายน 2560

48. ได้รับเหรียญทองแดง ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2559

49. ได้รับประกาศเกียรติคุณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสะตอน เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีส่วนร่วมสนับสนุน ให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพและออกหน่วยบริการให้กับประชาชนตำบลสะตอนในโครงการ “ฝึกทักษะให้กับประชาชนตำบลสะตอน ประจำปี 2557” ณ วันที่ 6 กันยายน 2557

50. ได้รับเกียรติบัตรจากอำเภอสอยดาว เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมกิจกรรมอำเภอสอยดาวยิ้มเคลื่อนที่ ณ วันที่ 18 กันยายน 2557

51. ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนบ้านตามูล (รัฐประชาสงเคราะห์) เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมกิจกรรมงาน “ทัศนาวิชาการตามูล 56” ณ วันที่ 12 กันยายน 2556

52. ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ “ป.ร. ร่วมใจวิชาการก้าวไกลสู่อาเซียน” ณ วันที่ 9-10 มกราคม 2557

53. ได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 ภาคกลาง จังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ณ วันที่ 11 กันยายน 2557

54. ได้รับหนังสือสำคัญจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ในระดับดี ณ วันที่ 14 มีนาคม 2556

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประกาศแต่งตั้งขึ้น เมื่อวันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่รวม 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา เป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ได้รับการอนุมัติใช้ที่ดิน โดยกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ ที่ มท. 0718/9559 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2540

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ทำการจัดตั้งครั้งแรก โดยมี นายสมหวัง สุขจิตร เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัย มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างทั้งสิ้น 12 รายการ ใช้วงเงินงบผูกพัน 2540-2541 เป็นเงินทั้งสิ้น 8,980,000 บาท เปิดทำการสอน ในปีงบประมาณ 2541 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) มุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประกอบอาชีพได้ ในปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักเรียน นักศึกษา 2 คณะวิชา คือ คณะวิชาช่างยนต์ และคณะบริหารธุรกิจ และปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาคณะช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และจากนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้วางวัตถุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา โดยสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยฯอันประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตรทั้งด้านการสอนในรูปแบบต่างๆ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีความรู้เพียงพอ สำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติมนอกจากนี้มุ่งเน้นพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน โดยจัดแต่งบริเวณภายนอกอาคารเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และปรับแต่งห้องเรียนให้น่าเรียน อีกทั้งยังจัดให้มีการบริการและกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมาย

2.3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ชื่อภาษาอังกฤษ Soidao industrial Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 112 หมู่ที่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัส 22180

โทรศัพท์ โทร. 039-393915 **โทรสาร** โทร. 039-393915

เนื้อที่ของสถานศึกษา 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา

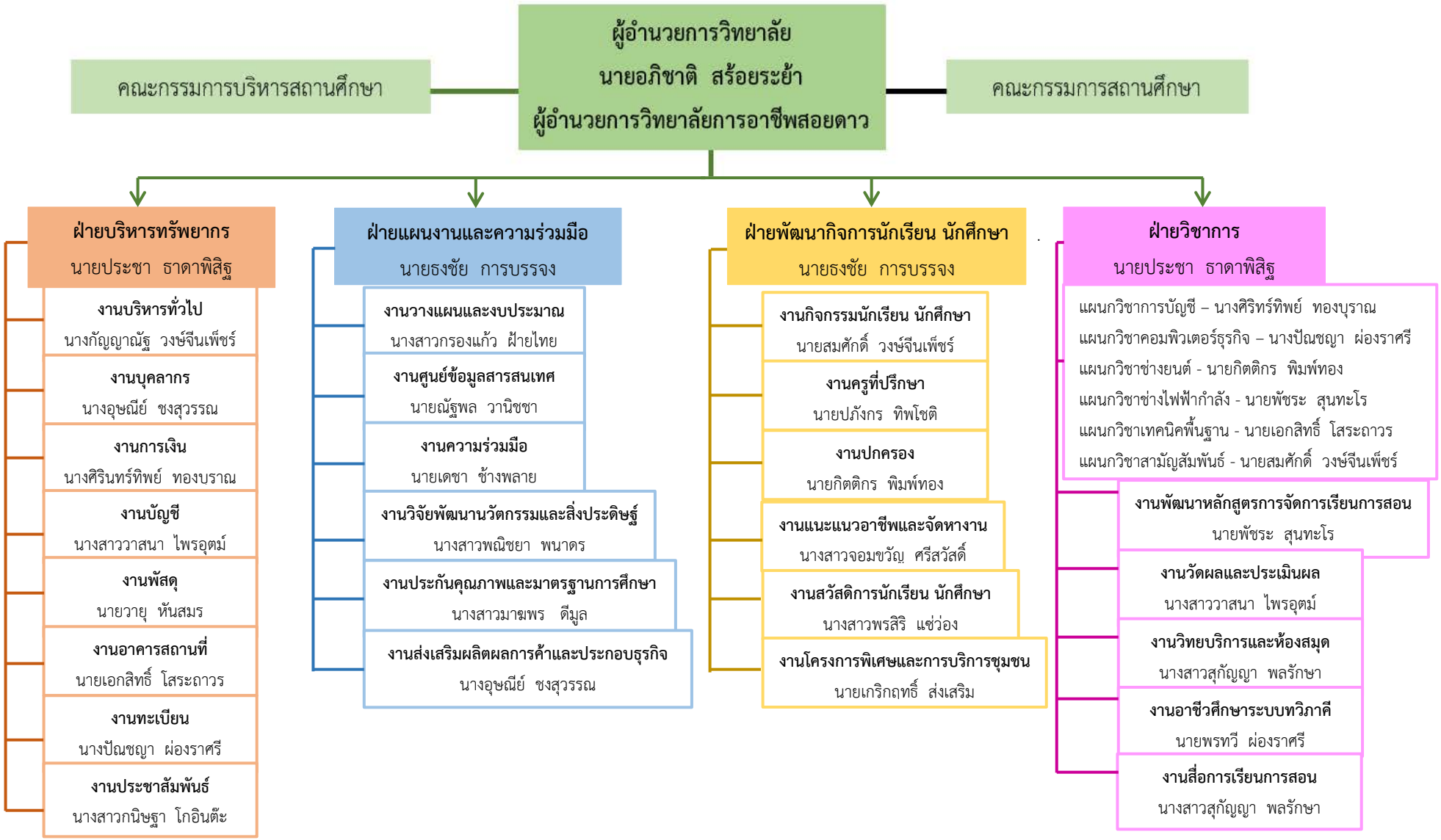
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง

1.	อาคารอำนวยการชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง (ห้องกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)
2.	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง (บ้านพักครู)
3.	อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง (แผนกเทคนิคพื้นฐาน)
4.	อาคารโรงอาหาร หอประชุมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
5.	บ้านพักผู้บริหาร 7-8 ชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง
6.	บ้านพักผู้บริหาร 4 ยูนิค ชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง
7.	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง (หลังโรงอาหาร)
8.	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง (ข้างแผนกเทคนิคพื้นฐาน)
9.	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	จำนวน	1	ระบบ
10.	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	จำนวน	1	รายการ
11.	ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง
12.	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน	จำนวน	1	หลัง (ตึกอำนวยการ)
13.	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน	จำนวน	1	หลัง (แผนกช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกช่างยนต์)
14.	พื้นอีพอดซี่	จำนวน	1	รายการ
15.	กั้นห้องอาคารฝึกงาน	จำนวน	1	ห้อง
16.	เสาธงสูง 18 เมตร	จำนวน	1	เสา
17.	ลานเอนกประสงค์	จำนวน	1	ลาน
18.	ระบบประปา	จำนวน	1	ระบบ
19.	ระบบไฟฟ้า	จำนวน	1	ระบบ
20.	ทางเดินเท้า	จำนวน	1	รายการ
21.	สนามฟุตซอล	จำนวน	1	สนาม
22.	รั้ว	จำนวน	1	รั้ว
23.	อาคารศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1	อาคาร
24.	ทางเดินเท้า (Walk way)	จำนวน	1	รายการ
25.	โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ รูปแบบที่ 1	จำนวน	1	บ่อ
26.	หลังคาคลุมอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
27.	อาคารศูนย์วิทยบริการ 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



2.5 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีบุคลากรทั้งสิ้น 36 คน

ก. ข้าราชการ 16 คน

1 ผู้บริหาร 3 คน

2 ข้าราชการครู 13 คน

3 ข้าราชการพลเรือน 0 คน

ข. ลูกจ้างประจำ 0 คน

1 ทำหน้าที่สอน 0 คน

2 ทั่วไป/สนับสนุน 0 คน

ค. พนักงานราชการ 8 คน

1 ทำหน้าที่สอน 8 คน

2 ทั่วไป/สนับสนุน 0 คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 12 คน

1 ทำหน้าที่สอน 2 คน

2 ทั่วไป/สนับสนุน 10 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ 0 คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น 0 คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง 0 คน

1 ข้าราชการ 0 คน

2 ลูกจ้างประจำ 0 คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 33 คน

	ก. ครูผู้สอน	**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**	**รวม**
- ต่ำกว่า ม. 6	0 คน	1 คน	1 คน
- ปวช./ม.6	0 คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0 คน	5 คน	5 คน
- ปริญญาตรี	20 คน	3 คน	23 คน
- ปริญญาโท	3 คน	0 คน	3 คน
- ปริญญาเอก	0 คน	0 คน	0 คน
	รวม 23 คน	**รวม 10 คน**	**33 คน**

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**	**รวม**
- จ้างด้วยงบบุคลากร	21 คน	0 คน	21 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	2 คน	10 คน	12 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	0 คน	0 คน	0 คน
	รวม 23 คน	**รวม 10 คน**	**33 คน**

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 16 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการผลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอภิชาติ สร้อยระย้า	ป.โท		ผู้อำนวยการ
2. นายประชา ธาดาพิสิฐ	ป.โท		1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นายธงชัย การบรรจง	ป.โท		1. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. นางปัณชญา ผ่องราศรี	ป.ตรี	1. กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชอิเล็กทรอนิกส์ 2. การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ 3. สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล 4. การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบพกพา	1. หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2. หัวหน้างานทะเบียน
5. นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ	ป.ตรี	1. กระบวนการจัดทำบัญชี 2. การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 3. การบัญชีชั้นสูง 2 4. รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	1. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี 2. หัวหน้างานการเงิน
6. นายกิตติกร พิมพ์ทอง	ป.ตรี	1. งานส่งกำลังรถยนต์ 2. กลศาสตร์เครื่องกล 3. งานจักรยานยนต์ไฟฟ้า 4. ความแข็งแรงของวัสดุ 5. งานทดลองเครื่องกล 6. งานปรับแต่งเครื่องยนต์ 7. งานเครื่องมือกลยานยนต์	1. หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ 2. หัวหน้างานปกครอง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม	ป.ตรี	1. งานไฟฟ้ารถยนต์ 2. งานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ 3. กลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล 4. เทอร์โมไดนามิกส์ 5. เครื่องยนต์สันดาปภายใน 6. งานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ 7. งานยานยนต์ใช้พลังงานทางเลือก	1. หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
8. นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร	ป.ตรี	1. สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 2. เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 3. วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม 4. งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1. หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้างานอาคารสถานที่
9. นางสาวมาฆพร ดีมูล	ป.โท	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3. วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 4. วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ 5. สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6. พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 7. วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ 8. การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ	1. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
10. นางสาววาสนา ไพรอุตม์	ป.ตรี	1. การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1 2. การกระทบยอดธนาคารและบัญชีเดี่ยว 3. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 4. การคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ	1. หัวหน้างานบัญชี 2. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นายณัฐพล วานิชชา	ป.ตรี	1. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย 4. ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 5. การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 6. การผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล 7. การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 8. การพาณิชย์บนสื่อสังคมออนไลน์	1. หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
12. นางสาวสุกัญญา พลรักษา	ป.ตรี	1. ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ 2. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม 4. ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ 5. ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน 6. ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 7. ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ 8. ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 9. การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ 10. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 11. ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 12. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1. หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด 2. หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13. นายวายุ หันสมร	ป.ตรี	1. งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น 2. เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น 3. กลศาสตร์เครื่องกล 4. งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น 5. งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	1. หัวหน้างานพัสดุ
14. นายพัชระ สุนทะโร	ป.ตรี	1. การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า 2. การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า 3. ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม 4. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า 5. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1. หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
15. นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ	ป.โท	1. คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 2. พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล 3. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4. กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 5. อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล 6. โปรแกรมตารางคำนวณ 7. โปรแกรมนำเสนอ 8. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1. หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ 2. หัวหน้างานบุคลากร
16. นางสาวพณิชยา พนาดร	ป.ตรี	1. งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2. การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร 3. การออกแบบระบบไฟฟ้า 4. ระบบเตือนอัคคีภัยและการป้องกัน 5. ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า 2	1. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลูกจ้างประจำ รวม 0 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวกนิษฐา โกอินต๊ะ	ป.ตรี	1. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 2. โปรแกรมมัลติมีเดีย 3. การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น 4. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 5. โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล 6. คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ 7. โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	1. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	1. การบัญชีอุตสาหกรรม 2. การบัญชีสหกรณ์ 3. โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ 4. การบัญชีชั้นกลาง 2 5. การสอบบัญชี	1. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นายพรทวี ผ่องราศรี	ป.ตรี	1. งานเครื่องล่างรถยนต์ 2. งานขับรถยนต์ 3. งานบำรุงรักษารถยนต์ 4. งานพ่นสีรถยนต์	1. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
4. นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์	ป.ตรี	1. หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2. ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ 4. เพศวิถีศึกษา 5. พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 6. การพัฒนาอย่างยั่งยืน 7. ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 8. นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
5. นางสาวกรองแก้ว ฝ้ายไทย	ป.โท	1. กฎหมายแรงงาน 2. การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. องค์การและการบริหารงานคุณภาพ 4. กฎหมายในงานอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ 5. การบัญชีภาษีอากร	1. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
6. นางกัญญาณัฐ วงษ์จีนเพ็ชร์	ป.ตรี	1. การคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ 2. การบัญชีต้นทุน 2 3. การบัญชีการเงิน	1. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
7. นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง	ป.ตรี	1. ธุรกิจเบื้องต้น 2. การขายและการตลาดเบื้องต้น 3. การเป็นผู้ประกอบการ 4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ 5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี	1. หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
8. นายเดชา ช้างพลาย	ป.ตรี	1. มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 2. เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ 3. เครื่องปรับอากาศ 4. งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า 5. เทคนิคการจัดการพลังงาน 6. เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	1. หัวหน้างานความร่วมมือ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายปภังกร ทิพโชติ	ป.ตรี	1. งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น 2. วงจรไฟฟ้ากระแสตรง 3. การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า 4. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 5. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 6. การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ 7. เครื่องกลไฟฟ้า 1	1. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. นางสาวรหัทบงกช ปั้นจาด	ป.ตรี	1. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2. การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3. คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 4. การพัฒนาอย่างยั่งยืน 5. การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ	1. เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ 2. เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 3. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ 4. เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 10 คน (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่ (ธุรการทั่วไป)
1. นางสาวนวลปรางค์ พิลึก	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน/งานสื่อการเรียนการสอน
2. นายพลพิธาน จั่นเขียว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ/งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
3. นางสาวลลิตา แซ่โค้ว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ/งานวัดผลฯ/งานบัญชี
4. นางสาวโสภิตา จันทร์แรม	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน/งานประชาสัมพันธ์/งานศูนย์ข้อมูล/งานอาคารฯ
5. นางสาวเพ็ญนภา ประการะโถ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ/งานบุคลากร
6. นายอุทัย วิรุณกาจญ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ/งานครูที่ปรึกษา/งานปกครอง/งานโครงการพิเศษฯ
7. นางสาวอรสา เจนจัดการ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคีฯ/งานวิทยบริการฯ/งานแนะแนวฯ/งานความร่วมมือ
8. นายสุธารักษ์ เวหาด	อนุปริญญา	พนักงานขับรถ
9. นางลักษมี ชาวงค์ศรี	ม.3	นักการภารโรง
10. นายสุธน อ้นโม	ม.6	นักการภารโรง

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2/2568 (ปีปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 327 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	96	69	65	230	39	58	97	-	-	-	327
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์	28	10	23	61							61
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					15	7	22				22
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	26	12	11	49							49
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า					7	7	14				14
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
2.1 สาขาวิชาการบัญชี	18	20	15	53							53
2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			16	16							16
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	24	27		51	12	26	38				89
4. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
4.1 สาขาวิชาการบัญชี					5	18	23				23

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (รวมทั้งสิ้น 800 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	800	คน	2.3	หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น	0	คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	0 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	0	คน	2.4	หลักสูตระยะสั้น ตชด.	0	คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	0 คน

2.6 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 1/2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 444 **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	160	96	69	325	80	39	119				444
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์	40	28	10	78							78
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					20	15	35				35
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	40	26	12	78							78
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า					20	7	27				27
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
2.1 สาขาวิชาการบัญชี	40	18	20	78							78
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	24	27	91	20	12	32				123
4. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
4.1 สาขาวิชาการบัญชี					20	5	25				25

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (รวมทั้งสิ้น** 800 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	800	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น	0	คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	0	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	0	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	0	คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	0	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น	2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it Center)	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	
	7,552,080.00	1,097,900.00	151,300.00	8,801,280.00	4,508,395.00	1,000,000.00	-	210,887.00	29,999.00	5,749,281.00	14,550,561.00
1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7,552,080.00	1,097,900.00	151,300.00	8,801,280.00	-	1,000,000.00	-	210,887.00	29,999.00	1,240,886.00	10,042,166.00
- งบบุคลากร	2,709,480.00			2,709,480.00						-	2,709,480.00
- งบดำเนินงาน	246,600.00	1,097,900.00	151,300.00	1,495,800.00						-	1,495,800.00
- งบลงทุน	4,596,000.00			4,596,000.00						-	4,596,000.00
- งบเงินอุดหนุน				-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น				-		1,000,000.00		210,887.00	29,999.00	1,240,886.00	1,240,886.00
2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	4,508,395.00	-	-	-	-	4,508,395.00	4,508,395.00
- งบบุคลากร				-						-	-
- งบดำเนินงาน				-						-	-
- งบลงทุน				-						-	-
- งบเงินอุดหนุน				-	4,508,395.00					4,508,395.00	4,508,395.00
- งบรายจ่ายอื่น				-						-	-
3.แผนงานส่งเสริมงานวิจัย	-	-	-	-	-	-	12,000.00	-	-	12,000.00	12,000.00
- งบบุคลากร				-						-	-
- งบดำเนินงาน				-						-	-
- งบลงทุน				-						-	-
- งบเงินอุดหนุน				-			12,000.00			12,000.00	12,000.00
- งบรายจ่ายอื่น				-						-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

1. ประมาณการรายรับ			33,546,274 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**4,788,394 บาท**
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,319,294	บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,469,100.00	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			**28,757,880 บาท**
งบบุคลากร	5,536,650.00	บาท	
งบดำเนินงาน	4,033,500.00	บาท	
งบลงทุน	8,163,000.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน	9,286,790.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,737,940.00	บาท	

2. ประมาณการรายจ่าย			17,820,208 บาท
งบบุคลากร			**4,817,728.00 บาท**
- เงินเดือน	2,596,440.00	บาท	
- เงินวิทยฐานะ	42,000.00	บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	134,400.00	บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,763,810.00	บาท	
งบดำเนินงาน			**3,101,540.00 บาท**
- ค่าตอบแทน	930,000.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	631,540.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	1,540,000.00	บาท	
งบลงทุน			**8,163,000.00 บาท**
- ค่าครุภัณฑ์	8,163,000.00	บาท	
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
งบรายจ่ายอื่น			**1,737,940 บาท**
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	100,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	บาท	
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพสูง	100,000.00	บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000.00	บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	บาท	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ครู)	397,440.00	บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	70,000.00	บาท	
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000.00	บาท	
-โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	30,000.00	บาท	
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา	100,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)	500,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกงานในสถานประกอบการ	57,000.00	บาท	
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึก	210,900.00	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต	จัดการเรียนการสอน	อื่นๆ							บกศ.	
1. งบบุคลากร	5,536,650	-	-	5,536,650							-	5,536,650	-	5,536,650
- เงินเดือนข้าราชการ	2,596,440			2,596,440		-	-	-	-	-	-	2,596,440		2,596,440
- เงินวิทยฐานะ	42,000			42,000							-	42,000		42,000
- เงินประจำตำแหน่ง	134,400			134,400							-	134,400		134,400
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-			-							-	-		-
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-			-	1,630,560						-	-		-
- เงินอื่น ๆ	-			-							-	-		-
- ค่าตอบพนักงานราชการ	2,763,810			2,763,810							-	2,763,810		2,763,810
2. งบดำเนินงาน	1,891,960	679,000	268,000	2,838,960		-	-	-	-	-	-	2,838,960		4,033,500
2.1 ค่าตอบแทน	290,000	179,000	93,000	562,000		-	-	-	-	-	-	562,000	168,000	930,000
2..1.1 ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-		-
2.1.2 เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	190,000	95,000	65,000	350,000	200,000						200,000	550,000	100,000	650,000
2.1.3 เงินค่าสอนพิเศษ				-							-	-		-
2.1.4 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ				-							-	-		-
2.1.5 ค่าตอบแทนพิเศษชรก.และลจ.เต็มขั้น				-							-	-		-
2.1.6 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000	84,000	28,000	212,000							-	212,000	68,000	280,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.		
2.2 ค่าใช้สอย	180,000	120,000	70,000	370,000							131,540	501,540	130,000		631,540
2.2.1 ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
2.2.2 ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-						-	-			-
2.2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	50,000	50,000	200,000	50,000						50,000	250,000	50,000		300,000
2.2.4 ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	30,000	20,000	10,000	60,000							-	60,000	40,000		100,000
2.2.5 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	30,000	30,000	10,000	70,000							-	70,000	30,000		100,000
2.2.6 ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	20,000	20,000	-	40,000							-	40,000	10,000		50,000
2.2.7 ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-							-	-			-
2.2.8 ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	81,540						81,540	81,540			81,540
2.3 ค่าวัสดุ	780,000	380,000	105,000	1,265,000	-	-	-	-	-	-	-	1,265,000	275,000		1,540,000
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	150,000	30,000	20,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000	10,000		210,000
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000	30,000	20,000	100,000							-	100,000	10,000		110,000
2.3.4 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	30,000	10,000		40,000							-	40,000	10,000		50,000
2.3.5 วัสดุการศึกษา	300,000	120,000	60,000	480,000							-	480,000	80,000		560,000
2.3.6 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	15,000	5,000	5,000	25,000							-	25,000	5,000		30,000
2.3.7 วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				-							-	-	20,000		20,000
2.3.8 วัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	20,000		40,000							-	40,000			40,000
2.3.9 วัสดุก่อสร้าง (งานอาคาร)	200,000	150,000		350,000							-	350,000	100,000		450,000
2.3.10 วัสดุงานบ้านงานครัว	5,000	5,000		10,000							-	10,000	10,000		20,000
2.3.11 วัสดุเวชภัณฑ์				-							-	-	20,000		20,000
2.3.10 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	10,000	10,000		20,000							-	20,000	10,000		30,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	641,960	-	-	641,960	-	-	-	-	-	-	-	641,960	290,000		931,960
- ค่าโทรศัพท์	42,000			42,000	-	-	-	-	-	-	-	42,000			42,000
- ค่าไปรษณีย์	9,000			9,000							-	9,000			9,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
- ค่าอินเตอร์เน็ต	40,960			40,960							-	40,960		40,960
- ค่าไฟฟ้า	550,000			550,000							-	550,000	290,000	840,000
3. งบลงทุน	8,000,000	-	-	8,000,000							-	8,000,000	163,000	8,163,000
3.1 ครุภัณฑ์	8,000,000			8,000,000	-	-	-	-	-	-	-	8,000,000	163,000	8,163,000
3.1.1 ชุดปฏิบัติการยานยนต์ไฟฟ้าพร้อมแผงวิเคราะห์	3,000,000			3,000,000							-	3,000,000	-	3,000,000
ระบบขับเคลื่อนและการจัดการแบตเตอรี่ สู่การขับเคลื่อน				-							-	-	-	-
Net zero carbon จำนวน 1 ชุด				-							-	-	-	-
3.1.2 ชุดฝึกปฏิบัติการทดสอบความสามารถทางด้านทักษะ PL	5,000,000			5,000,000							-	5,000,000	-	5,000,000
พร้อมโครงจ่ายควบคุมอุตสาหกรรมพร้อมโครงข่ายควบคุมอุตสาหกรรมอัจฉริยะ 4.0				-							-	-		-
3.1.3 โทรทัศน์ 65 นิ้ว จำนวน 4 เครื่อง				-							-	-	100,000	100,000
3.1.4 เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชั่น จำนวน 3 เครื่อง				-							-	-	15,000	15,000
3.1.5 คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 2 เครื่อง				-							-	-	48,000	48,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง					-						-	-		-
-				-							-	-		-
4. งบเงินอุดหนุน	9,286,790	-	-	-							9,286,790	9,286,790	-	9,286,790
4.1 อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์	100,000										100,000	100,000		100,000
4.2 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	150,000										150,000	150,000		150,000
4.3 อุดหนุนโครงการสร้างความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	20,000										20,000	20,000		20,000
4.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการศึกษาฯ	4,508,395										4,508,395	4,508,395		4,508,395
4.4.1 ค่าหนังสือ	502,000										502,000	502,000		502,000
4.4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	113,880										113,880	113,880		113,880
4.4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	217,550										217,550	217,550		217,550
4.4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	271,833										271,833	271,833		271,833
4.4.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	3,403,132										3,403,132	3,403,132		3,403,132
4.5 ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี											-	-		-
4.6 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์											-	-		-

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
สำรองฉุกเฉิน		-	-	-									500,000	500,000
5. งบรายจ่ายอื่น	1,707,940	-	-	-							1,737,940	1,737,940	-	1,737,940
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	100,000										100,000	100,000		100,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ									30,000		30,000	30,000		30,000
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพสูง	100,000										100,000	100,000		100,000
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000										5,000	5,000		5,000
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600										117,600	117,600		117,600
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ครู)	397,440										397,440	397,440		397,440
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	70,000										70,000	70,000		70,000
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000										20,000	20,000		20,000
-โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	30,000										30,000	30,000		30,000
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา	100,000										100,000	100,000		100,000
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)	500,000										500,000	500,000		500,000
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกงานในสถานประกอบการ	57,000										57,000	57,000		57,000
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิต	210,900										210,900	210,900		210,900
- โครงการ	325,250	50,000	-	165,000							320,650	485,650	756,080	1,241,730
ฝ่ายบริหารทั่วไป														
งานบริหารทั่วไป														
โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-							-	-	-	-
โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-							-	-	24,000	24,000
งานบุคลากร											-	-	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร	*200,000										-	-	*200,000	-
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการ	23,000										23,000	23,000	-	23,000
งานการเงิน											-	-		-
งานบัญชี											-	-	-	-
โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์											-	-	24,000	24,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
งานพัสดุ											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	*100,000										-	-	-	-
โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา											-	-	*2,000,000	-
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	*350,000										-	-	-	-
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	*250,000										-	-	-	-
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พ.ร.บ.	*255,000										-	-	-	-
งานอาคารสถานที่											-	-	-	-
โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	100,000	50,000		150,000	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000	300,000
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	*100,000										-	-	-	-
โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการ	15,000			15,000							-	15,000	-	15,000
โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop											-	-	*150,000	-
โครงการ "บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง"											-	-	130,000	130,000
งานทะเบียน											-	-	-	-
โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569											-	-	*30,000	-
โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตร	*30,000										-	-	-	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)											-	-	5,000	5,000
งานประชาสัมพันธ์											-	-	-	-
โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	20,000										20,000	20,000	-	20,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพ)											-	-	50,000	50,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ											-	-	-	-
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	20,000										20,000	20,000	-	20,000
งานวางแผนและงบประมาณ											-	-	-	-
โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	*898,000										-	-	-	-
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ											-	-	-	-
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2570-2573											-	-	-	-
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ											-	-	-	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัย						*100,000					-	-	-	-
โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS											-	-	100,000	100,000
โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ	*50,000										-	-	-	-
โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา											-	-	95,000	95,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
งานความร่วมมือ											-	-	-	-
โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ	6,000										6,000	6,000	-	6,000
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน											-	-	-	-
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์											-	-	-	-
โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568								*100,000			-	-	-	-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/ระดับ สอจ./ระดับภาค/ระดับชาติ								*50,000			-	-	-	-
โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	5,000										5,000	5,000	-	5,000
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา											-	-	-	-
โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปี 2569	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	3,000										3,000	3,000	-	3,000
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ											-	-	-	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการ										*10,000	-	-	-	-
โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้าน										*5,000	-	-	-	-
โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่										*3,000	-	-	-	-
โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา										*20,000	-	-	-	-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น										*30,000	-	-	-	-
โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ											-	-	*300,000	-

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา											-	-	-	-
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา											-	-	-	-
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ						4,000					4,000	4,000	-	4,000
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25						15,000					15,000	15,000	-	15,000
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ						15,000					15,000	15,000	-	15,000
โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา						8,000					8,000	8,000	-	8,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง						4,000					4,000	4,000	-	4,000
โครงการไหว้ครู						19,000					19,000	19,000	-	19,000
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย						6,000					6,000	6,000	-	6,000
โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ						6,000					6,000	6,000	-	6,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						6,000					6,000	6,000	-	6,000
โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว						6,000					6,000	6,000	-	6,000
โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพ						7,400					7,400	7,400	-	7,400
โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย						14,000					14,000	14,000	-	14,000
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						-					-	-	-	-
งานครูที่ปรึกษา											-	-	-	-
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการประชุมผู้ปกครอง	*12,000										-	-	-	-
งานปกครอง											-	-	-	-
โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	*4,000										-	-	-	-
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	*20,000										-	-	-	-
โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000										2,000	2,000	-	2,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบ							*10,000				-	-	-	-
โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ							*10,000				-	-	-	-
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน							*5,350				-	-	-	-
โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์)											-	-	5,000	5,000
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา							*100,000				-	-	-	-
โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ							*15,945				-	-	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 2/2568					*100,000						-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 1/2569					*100,000						-	-	-	-
จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน					*20,000						-	-	-	-
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	*250,000										-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	378,750	50,000	-	165,000							374,150	539,150	801,080	1,340,230

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน											-	-	-	-
โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจร	6,750										6,750	6,750	-	6,750
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	5,750										5,750	5,750	-	5,750
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา											-	-	-	-
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	6,250										6,250	6,250	-	6,250
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้											-	-	-	-
โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา											-	-	*20,000	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (เครื่องปริ้นเตอร์)											-	-	5,000	5,000
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา											-	-	-	-
โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2569											-	-	20,000	20,000
โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี											-	-	-	-
โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา											-	-	-	-
โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการ											-	-	10,000	10,000
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน											-	-	-	-
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา											-	-	-	-
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2569											-	-	-	-
โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"											-	-	-	-
โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"											-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษ											-	-	-	-
โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวณชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนใน	2,000										2,000	2,000	-	2,000
ฝ่ายวิชาการ											-	-	-	-
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	2,500										2,500	2,500	-	2,500
โครงการพัฒนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568						*30,000					-	-	-	-
โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน											-	-	-	-
แผนกวิชาการบัญชี											-	-	-	-
โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนก						*6,000					-	-	-	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี (เครื่องปริ้น											-	-	5,000	5,000
กิจกรรม ๕ ส. แผนกวิชาการบัญชี											-	-	-	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล											-	-	-	-
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลส่งความทันสมัย	*50,000										-	-	-	-
โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	*80,000										-	-	-	-
โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	*10,000										-	-	-	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทีวี)											-	-	29,450	29,450
แผนกวิชาช่างยนต์											-	-	-	-
โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์)											-	-	55,000	55,000
โครงการปรับปรุงป้ายแผนกวิชาช่างยนต์	*15,000										-	-	-	-
โครงการอบรมซับซี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรใน	6,000										6,000	6,000	-	6,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)						*15,000					-	-	-	-
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	10,000										10,000	10,000	-	10,000
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	10,000										10,000	10,000	-	10,000
โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย	10,000										10,000	10,000	-	10,000
โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) ประปีการศึกษา 2569						*6,000					-	-	-	-
โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรม	*100,000										-	-	-	-
โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน	*400,000										-	-	-	-
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน											-	-	-	-
โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิค	*100,000										-	-	-	-
โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส	*100,000										-	-	-	-
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิค	*400,000										-	-	-	-
โครงงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	*10,000										-	-	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์											-	-	-	-
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	*30,000										-	-	-	-
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000										2,000	2,000	-	2,000
โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ทีวี)											-	-	53,630	53,630
โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	5,000										5,000	5,000	-	5,000
งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน											-	-	-	-
โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปี	20,000										20,000	20,000	-	20,000
โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอน	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่	5,000										5,000	5,000	-	5,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	3,000										3,000	3,000	-	3,000
โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	*2000		*55,000								-	-	-	-
โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	2,000										2,000	2,000	-	2,000
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	*302,000										-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	*302,000										-	-	-	-
โครงการยกระดับดิจิทัล	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการ UP skill re skill	5,000										5,000	5,000	-	5,000
งานวัดผลและประเมินผล											-	-	-	-
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)	5,000										5,000	5,000	-	5,000
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค	10,000										10,000	10,000	-	10,000
งานวิทยบริการและห้องสมุด											-	-	-	-
โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน	*20,000										-	-	-	-
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	3,500										3,500	3,500	-	3,500
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด (ชั้นวางหนังสือ+โซฟา+โต๊ะเด็กนั่งอ่านหนังสือ)											-	-	40,000	40,000

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ. 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ (Fix it	5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	รวมโครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม 3 ผลผลิต									บกศ.	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบ							*10,000				-	-	-	-
โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ							*10,000				-	-	-	-
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน							*5,350				-	-	-	-
โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์)											-	-	5,000	5,000
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา							*100,000				-	-	-	-
โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ							*15,945				-	-	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน											-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 2/2568						*100,000					-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 1/2569						*100,000					-	-	-	-
จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน						*20,000					-	-	-	-
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	*250,000										-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	378,750	50,000	-	165,000							374,150	539,150	801,080	1,340,230

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		12,201,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,437,230
1	งานตามภาระงานประจำ		12,196,500													12,196,500
1	งบดำเนินงาน		4,033,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,033,500
1.2	งบลงทุน		8,163,000													8,163,000
	- ค่าครุภัณฑ์	งานพัสดุ	8,163,000													8,163,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-													
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,235,730
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร															
	งานบริหารงานทั่วไป															
	โครงการประชุมครูและบุคลากร	งานบริหารทั่วไป	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	งานบริหารทั่วไป	24,000	←	←	←	→									24,000
	งานบุคลากร		-													
	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร	งานบุคลากร	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม นโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง	งานบุคลากร	23,000		←	→										23,000
	งานการเงิน															
	งานบัญชี															
	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	งานบัญชี	24,000	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	24,000
	งานพัสดุ															
	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	งานพัสดุ	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา	งานพัสดุ	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	งานพัสดุ	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	งานพัสดุ	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	
	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	งานพัสดุ	-	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	งานอาคารสถานที่															
	โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานอาคารสถานที่	300,000			←									→	300,000
	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	งานอาคาร	-				←						→			
	โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	งานอาคารสถานที่	15,000				←							→		15,000
	โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์	งานอาคาร	-			←									→	
	โครงการ "บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่า	งานอาคาร	130,000			←									→	130,000
	งานทะเบียน		-													
	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	5,000		←						→					5,000
	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน	-								←		→			
	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	งานทะเบียน	-				←				→					
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานทะเบียน	5,000			←							→			5,000
	งานประชาสัมพันธ์															
	โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	งานประชาสัมพันธ์	20,000			←							→			20,000
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้อง	งานประชาสัมพันธ์	50,000			←							→			50,000
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ															
	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน	ฝ่ายแผนงานฯ	20,000	←											→	20,000
	งานวางแผนและงบประมาณ															
	โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	งานวางแผนฯ	-	←											→	
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานวางแผนฯ	-	←											→	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2570-2573	งานวางแผนฯ	-	←											→	
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ															
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานศูนย์ข้อมูล	-				←			→						
	โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS	งานศูนย์ข้อมูล	100,000			←							→			100,000
	โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานศูนย์ข้อมูล	-				←			→						
	โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ	งานศูนย์ข้อมูล	95,000			←							→			95,000
	งานความร่วมมือ															
	โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่	งานความร่วมมือ	6,000		←				→							6,000
	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ	-		←										→	
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์															
	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ	-		←				→							
	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/ระดับ สอจ./ระดับภาค/ระดับชาติ	งานวิจัยฯ	-		←				→							
	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน	งานวิจัยฯ	5,000					←		→					↔	5,000
	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งานวิจัยฯ	5,000		←						→					5,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา															
	โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปี 2569	งานประกันฯ	3,000				←	—	—	—	→					3,000
	โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	งานประกันฯ	5,000				←	—	—	—	→					5,000
	โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุ สำนักงาน การประกันคุณภาพและ	งานประกันฯ	3,000				←	—	—	—	→					3,000
	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ															
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)	งานส่งเสริมฯ	-							←	—	→				
	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	งานส่งเสริมฯ	-									←	—	→		
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานส่งเสริมฯ	-		←	—	—	→								
	โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมฯ	-									←	—	→		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมฯ	-			←	—	—	—	—	—	—	→			
	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ	งานส่งเสริมฯ	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา															
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา															
	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรมฯ	4,000										←	→		4,000
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25	งานกิจกรรมฯ	15,000				←	—	→							15,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	15,000				←	→								15,000
	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	งานกิจกรรมฯ	8,000										←	→		8,000
	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	งานกิจกรรมฯ	4,000	←		→							←	→		4,000
	โครงการไหว้ครู	งานกิจกรรมฯ	19,000									←	→			19,000
	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	งานกิจกรรมฯ	6,000									←	→			6,000
	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	งานกิจกรรมฯ	6,000			←	→									6,000
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	งานกิจกรรมฯ	6,000				←	→								6,000
	โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	6,000									←		→		6,000
	โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค	งานกิจกรรมฯ	7,400		←	→										7,400
	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	14,000	←	→											14,000
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานกิจกรรมฯ	-		←									→		
	งานครูที่ปรึกษา															
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ	งานครูที่ปรึกษา	5,000										←	→		5,000
	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานครูที่	-								←	→				
	งานปกครอง															
	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	งานปกครอง	-									←		→		
	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	-									←		→		
	โครงการสถานศึกษาสีขาว	งานปกครอง	2,000		←									→		2,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา															
	โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่	งานแนะแนว	6,750		←	—	—	—	—	—	→					6,750
	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานแนะแนว	5,750							←	—	→				5,750
	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	งานแนะแนว	-								←	—	→			
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	6,250					←	—	→						6,250
	โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	งานแนะแนว	-								←	—	—	—	→	
	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานแนะแนว	5,000	←	—	→										5,000
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา															
	โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	-						←	—	—	—	→			
	โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	20,000						←	—	—	—	→			20,000
	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	-						←	—	—	—	→			
	โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	-						←	—	—	—	→			
	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	10,000									←	—	→		10,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน															
	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษฯ	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it	งานโครงการพิเศษฯ	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการ อาชีวะ-ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	งานโครงการพิเศษฯ	-			←	→									
	โครงการ อาชีวะ-ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	งานโครงการพิเศษฯ	-							←	→					
	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวณชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ	งานโครงการพิเศษฯ	3,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		3,000
	โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	งานโครงการพิเศษฯ	5,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		5,000
	โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดน (ตชด)	งานโครงการพิเศษฯ	2,000				←	—	—	—	—	—	—	→		2,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	ฝ่ายวิชาการ															
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ฝ่ายวิชาการ	2,500				←	—	→							2,500
	โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	-								←	—	—	→		
	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	-				←	—	→							
	แผนกวิชาการบัญชี															
	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ประปีการศึกษา 2569	แผนกวิชาการบัญชี	-				←	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์) ประจำห้อง 127	แผนกวิชาการบัญชี	5,000	←	→											5,000
	กิจกรรม ๕ ส. แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล															
	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความทันสมัย	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	-				←	—	→							
	โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	5,000				←	—	→							5,000
	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	-			←	—	—	—	→						
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	29,450		←	—	—	—	—	—	—	—	→			29,450

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	แผนกวิชาช่างยนต์															
	โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์) แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	55,000	←	—	→										55,000
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนกวิชาช่าง	แผนกวิชาช่างยนต์	-				←	—	→							
	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้าง	แผนกวิชาช่างยนต์	6,000										←	—	→		6,000
	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)	แผนกวิชาช่างยนต์	-									←	—	→		
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	แผนกวิชาช่างยนต์	10,000	←	—	—	→									10,000
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง															
	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	10,000				←	—	—	—	→						10,000
	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	10,000
	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) ประปีการศึกษา 2569	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	-				←	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมฝีมือ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	-			←	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	-			←	—	—	—	→						
	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน															
	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-		←	—	—	—	—	→						

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-		←	—	—	—	→							
	โครงงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-		←	—	—	—	→							
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์															
	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนกวิชาสามัญฯ	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	แผนกวิชาสามัญฯ	2,000			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	2,000
	โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนก	แผนกวิชาสามัญฯ	53,630	←	—	—	—	—	—	—	→					53,630
	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญฯ	5,000			←	—	→								5,000
	งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน															
	โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	งานพัฒนาหลักสูตร	20,000		←	—	—	—	—	—	→					20,000
	โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		3,000
3	โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		3,000
3.1	โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		3,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัฒนาหลักสูตร	5,000	←										→		5,000
	โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือ	งานพัฒนาหลักสูตร	5,000	←										→		5,000
3.2	โครงการการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000	←										→		3,000
	โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตร	-		←				→		←			→		
4	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการ	งานพัฒนาหลักสูตร	2,000		←				→		←			→		2,000
4.1	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	งานพัฒนาหลักสูตร	-						←		→					
	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	งานพัฒนาหลักสูตร	-	←			→									
	โครงการยกระดับดิจิทัล	งานพัฒนาหลักสูตร	5,000			←					→					5,000
	โครงการ UP skill re skill	งานพัฒนาหลักสูตร	5,000			←					→					5,000
	งานวัดผลและประเมินผล															
	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)	งานวัดผล	5,000			←			→							5,000
	โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	งานวัดผล	5,000			←				→						5,000
	โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)	งานวัดผล	5,000					←	→							5,000
	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค	งานวัดผล	10,000			←			→							10,000
	งานวิทยบริการและห้องสมุด															
	โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการแหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการ	งานห้องสมุด	-		←									→		

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานห้องสมุด	3,500		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		3,500
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด (ชั้นวางหนังสือ+โซฟา+โต๊ะเด็กนั่งอ่านหนังสือ)	งานห้องสมุด	40,000				←	—	—	—	—	—	—	→		40,000
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี															
	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	-								←	—	→			
	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึก	งานทวิภาคี	-				←	—	→							
	โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	-												↔	
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานทวิภาคี	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		5,000
	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	งานทวิภาคี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	-				←	—	→							
	งานสื่อการเรียนการสอน															
	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	งานสื่อฯ	-	←	—	—	→									
	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	งานสื่อฯ	-								←	—	—	→		
	จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	งานสื่อฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
			ตามแผน	งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร							
	งานบริหารงานทั่วไป							
1	โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหาร		-			-	ม.2 ตชว. 2.3
2	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	งานบริหาร		-	24,000		24,000	ม.2 ตชว. 2.3
	งานบุคลากร							
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร	งานบุคลากร		*200000	*200000		-	ม.2 ตชว. 2.3
4	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม นโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง	งานบุคลากร		23,000			23,000	ม.2 ตชว. 2.3
	งานการเงิน							
	งานบัญชี							
5	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	งานบัญชี			24,000		24,000	ม.2 ตชว. 2.3
	งานพัสดุ							
6	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	งานพัสดุ		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
7	โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา	งานพัสดุ			*2000000		-	ม.2 ตชว. 2.2
8	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	งานพัสดุ		*350000			-	ม.2 ตชว. 2.3
9	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	งานพัสดุ		*250000			-	ม.2 ตชว. 2.3
10	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พ.ร.บ.	งานพัสดุ		*255000			-	ม.2 ตชว. 2.3
	งานอาคารสถานที่							
11	โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานอาคารฯ		*150000	*150000		-	ม.2 ตชว. 2.3
12	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	งานอาคารฯ		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
13	โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	งานอาคารฯ		15,000				
14	โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop	งานอาคารฯ			*150000		-	ม.2 ตชว. 2.3
15	โครงการ “บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง”				130,000			

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรรตามแผน	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
				งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
	งานทะเบียน							
16	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน		5,000			5,000	ม.2 ตชว. 2.2
17	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน			*30000		-	ม.2 ตชว. 2.2
18	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	งานทะเบียน		*30000			-	ม.1 ตชว. 1.3
19	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานทะเบียน			5,000		5,000	ม.1 ตชว. 1.3
	งานประชาสัมพันธ์							
20	โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	งานประชาสัมพันธ์		20,000			20,000	ม.2 ตชว. 2.3
21	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพ)	งานประชาสัมพันธ์			50,000		50,000	ม.2 ตชว. 2.3
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ							
22	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ฝ่ายแผนฯ		20,000				
	งานวางแผนและงบประมาณ							
23	โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	งานวางแผนฯ		*898000			-	ม.2 ตชว. 2.4
24	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานวางแผนฯ		-			-	ม.2 ตชว. 2.3
25	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2570-2573	งานวางแผนฯ						ม.2 ตชว. 2.3
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ							
26	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานศูนย์ข้อมูลฯ		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.2
27	โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS	งานศูนย์ข้อมูลฯ			100,000		100,000	ม.2 ตชว. 2.2
28	โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานศูนย์ข้อมูลฯ		*50000			-	ม.2 ตชว. 2.2
29	โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานศูนย์ข้อมูลฯ			95,000		95,000	ม.2 ตชว. 2.2

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรรตามแผน	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
				งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
	งานความร่วมมือ							
30	โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU) ประจำปีงบประมาณ 2569	งานความร่วมมือ		6,000			6,000	ม.3 ตชว. 3.1
31	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ		-			-	ม.3 ตชว. 3.1
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์							
32	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	งานวิจัยฯ		*100000			-	ม.3 ตชว. 3.2
33	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/ระดับ สอจ./ระดับภาค/ระดับชาติ	งานวิจัยฯ		*50000			-	ม.3 ตชว. 3.2
34	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน	งานวิจัยฯ		5,000			5,000	ม.3 ตชว. 3.2
35	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งานวิจัยฯ		5,000			5,000	ม.3 ตชว. 3.2
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา							
36	โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปี 2569	งานประกันฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.3
37	โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	งานประกันฯ		5,000				
38	โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานประกันฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.3
	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ							
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ภายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมฯ		*10000			-	ม.1 ตชว. 1.2
40	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	งานส่งเสริมฯ		*5000			-	ม.1 ตชว. 1.2
41	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานส่งเสริมฯ		*3000			-	ม.1 ตชว. 1.2
42	โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมฯ		*20000			-	ม.1 ตชว. 1.2
43	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมฯ		*30000			-	ม.1 ตชว. 1.2
44	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานส่งเสริมฯ			*300000			

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
			ตามแผน	งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา							
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							
45	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรมฯ		*4000			-	ม.1 ตชว.1.2
46	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25	งานกิจกรรมฯ		*15000			-	ม.1 ตชว.1.3
47	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ		*15000			-	ม.1 ตชว.1.3
48	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	งานกิจกรรมฯ		*8000			-	ม.1 ตชว.1.3
49	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	งานกิจกรรมฯ		*4000			-	ม.1 ตชว.1.3
50	โครงการไหว้ครู	งานกิจกรรมฯ		*19000			-	ม.1 ตชว.1.3
51	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	งานกิจกรรมฯ		*6000			-	ม.1 ตชว.1.3
52	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	งานกิจกรรมฯ		*6000			-	ม.1 ตชว.1.3
53	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	งานกิจกรรมฯ		*6000			-	ม.1 ตชว.1.3
54	โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานกิจกรรมฯ		*6000			-	ม.1 ตชว.1.3
55	โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	งานกิจกรรมฯ		7,400			7,400	ม.1 ตชว.1.3
56	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ		*14000			-	ม.1 ตชว.1.3
57	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานกิจกรรมฯ		-	-	-	-	ม.1 ตชว.1.3
	งานครูที่ปรึกษา							
58	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานครูที่ปรึกษา		5,000			5,000	ม.2 ตชว.2.3
59	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา		*12000			-	ม.2 ตชว.2.3
	งานปกครอง							
60	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	งานปกครอง		*4000			-	ม.1 ตชว.1.2

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรรตามแผน	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
				งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
61	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง		*20000			-	ม.1 ตชว.1.2
62	โครงการสถานศึกษาสีขาว	งานปกครอง		2,000				ม.1 ตชว.1.2
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน							
63	โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่	งานแนะแนวฯ		6,750			6,750	ม.1 ตชว.1.3
64	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานแนะแนวฯ		5,750			5,750	ม.1 ตชว.1.3
65	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	งานแนะแนวฯ					-	ม.3 ตชว.3.1
66	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ		6,250			6,250	ม.1 ตชว.1.2
67	โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	งานแนะแนวฯ					-	ม.1 ตชว.1.2
68	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวฯ			*20000		-	ม.2 ตชว.2.3
69	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานแนะแนวฯ			5,000		5,000	ม.2 ตชว.2.3
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา							
70	โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการฯ		-			-	ม.2 ตชว. 2.3
71	โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการฯ		-	20,000		20,000	ม.2 ตชว. 2.3
72	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการฯ		-			-	ม.2 ตชว. 2.3
73	โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ		-			-	ม.1 ตชว. 1.3
74	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	งานสวัสดิการฯ		-	10,000		10,000	ม.1 ตชว. 1.3
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน							
75	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษฯ					-	ม.3 ตชว. 3.1
76	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2569	งานโครงการพิเศษฯ					-	ม.3 ตชว. 3.1
77	โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	งานโครงการพิเศษฯ		-			-	ม.3 ตชว. 3.1

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
			ตามแผน	งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
78	โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569 "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	งานโครงการพิเศษฯ		-			-	ม.3 ตชว. 3.1
79	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ		-			-	ม.2 ตชว. 2.4
80	โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวณชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ	งานโครงการพิเศษฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.4
81	โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานโครงการพิเศษฯ		5,000			5,000	ม.2 ตชว. 2.4
82	โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดน (ตชด)	งานโครงการพิเศษฯ		2,000			2,000	
	ฝ่ายวิชาการ							
83	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา		2,500			2,500	
84	โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา		*30000			-	ม.2 ตชว. 2.2
85	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา					-	
	แผนกวิชาการบัญชี							
86	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ประปีการศึกษา 2569	แผนกวิชาการบัญชี		*6000				ม.2 ตชว. 2.2
87	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์) ประจำห้อง 127	แผนกวิชาการบัญชี			5,000			ม.2 ตชว. 2.4
88	กิจกรรม ๕ ส. แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี					-	ม.2 ตชว. 2.2,2.3
	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล							
89	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความทันสมัย	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ		*50000			-	ม.2 ตชว. 2.3
90	โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ		5,000			5,000	ม.2 ตชว. 2.3
91	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ		*80000			-	ม.2 ตชว. 2.3
92	โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ		*10000			-	ม.2 ตชว. 2.3
93	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทีวี)	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ			29,450		29,450	ม.2 ตชว. 2.3

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรรตามแผน	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
				งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
	แผนกวิชาช่างยนต์							
94	โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์) แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์			55,000		55,000	
95	โครงการปรับปรุงป้ายแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์		*15000			-	
96	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม"	แผนกวิชาช่างยนต์		6,000			6,000	
97	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)	แผนกวิชาช่างยนต์		*15000			-	
98	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	แผนกวิชาช่างยนต์		10,000			10,000	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง							
99	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		10,000			10,000	ม.1 ตชว. 1.2
100	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		10,000			10,000	ม.3 ตชว. 3.1
101	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) ประปีการศึกษา 2569	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		*6000			-	ม.2 ตชว. 2.2
102	โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมฝีมือแรงงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		*100000			-	
103	โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		*400000			-	
	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน							
104	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
105	โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
106	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		*400000			-	ม.2 ตชว. 2.3
107	โครงงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		*10000			-	ม.2 ตชว. 2.3
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
108	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		*30000			-	ม.3 ตชว. 3.2
109	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		2,000			2,000	ม.2 ตชว. 2.4

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
			ตามแผน	งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
110	โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ทีวี)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			53,630		53,630	ม.3 ตชว. 3.2
111	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		5,000			5,000	ม.3 ตชว. 3.2
	งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน							
112	โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		20,000				ม.1 ตชว. 1.2
113	โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.1
114	โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.2
115	โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.4
116	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		5,000			5,000	ม.2 ตชว. 2.2
117	โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		5,000			5,000	ม.2 ตชว. 2.1
118	โครงการการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		3,000			3,000	ม.2 ตชว. 2.1
119	โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		*57000			-	ม.2 ตชว. 2.4
120	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		2,000			2,000	ม.2 ตชว. 2.2
121	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		*302000			-	ม.2 ตชว. 2.3
122	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		*302000			-	ม.2 ตชว. 2.3
123	โครงการยกระดับดิจิทัล	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		5,000			5,000	
124	โครงการ UP skill re skill	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		5,000			5,000	
	งานวัดผลและประเมินผล							
125	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)	งานวัดผลฯ		5,000			5,000	ม.1 ตชว. 1.1
126	โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	งานวัดผลฯ		5,000			5,000	ม.1 ตชว. 1.1
127	โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)	งานวัดผลฯ		5,000			5,000	ม.1 ตชว. 1.2
128	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค	งานวัดผลฯ		10,000			10,000	ม.1 ตชว. 1.1
	งานวิทยบริการและห้องสมุด							
129	โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน	งานวิทยบริการฯ		*20000			-	ม.2 ตชว. 2.3

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรรตามแผน	ผลการใช้จ่ายเงิน			รวม	สอดคล้องกับประกันคุณภาพ
				งปม.	บกศ.	อื่นๆ		
130	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ		3,500			3,500	ม.2 ตชว. 2.2
131	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด (ชั้นวางหนังสือ+โซฟา+โต๊ะเด็กนั่งอ่านหนังสือ)	งานวิทยบริการฯ			40,000		40,000	ม.2 ตชว. 2.3
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี							
132	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาฯ		*10000			-	ม.3 ตชว. 3.1
133	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาฯ		*10000			-	ม.2 ตชว. 2.2
134	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาฯ		*5350			-	ม.2 ตชว. 2.2
135	โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาฯ		-			-	ม.3 ตชว. 3.1
136	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องปริ้นเตอร์)	งานอาชีวศึกษาฯ			5,000		5,000	ม.3 ตชว. 3.1
137	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	งานอาชีวศึกษาฯ		*100000			-	ม.3 ตชว. 3.1
138	โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาฯ		*15945			-	ม.3 ตชว. 3.1
	งานสื่อการเรียนการสอน							
139	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	งานสื่อฯ		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
140	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	งานสื่อฯ		*100000			-	ม.2 ตชว. 2.3
141	จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อฯ		*20000			-	ม.2 ตชว. 2.3
142	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	งานสื่อฯ		*250000			-	ม.2 ตชว. 2.3
	รวมทั้งสิ้น			**286,150**	**651,080**	-	**937,230**	

ผังบ้าน

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

อัตลักษณ์ของผู้เรียน
"อาชีพเด่น เก่งงาน บริการชุมชน"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
"บริการวิชาชีพแก่ชุมชน"

ปรัชญา
"มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม"

คุณธรรมอัตลักษณ์
"มุ่งมั่น สามัคคี จิตสาธารณะ"

วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจที่ ๑ สร้างคุณภาพให้องค์กร	พันธกิจที่ ๒ สร้างนวัตกรรมให้สังคม	พันธกิจที่ ๓ สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง	พันธกิจที่ ๔ สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนนโยบาย	☑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ลงมือทำ นำใช้งาน	☑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ คืนคนดีสู่สังคม	☑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๑.๑.๑ โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑.๑ โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๓.๑.๑ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ	๔.๑.๑ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๑.๑.๒ โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑.๑.๓ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ	๒.๑.๒ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	☑ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ปั้นคนดี คนเก่ง	๔.๑.๒ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
พ.ศ. ๒๕๗๐	ระดับสถานศึกษา/สอจ./ภาค/ชาติ	๓.๒.๑ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไท	๔.๑.๓ โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑.๑.๔ โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๓	๒.๑.๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนวิจัยในชั้นเรียน	และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	๔.๑.๔ โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		๓.๒.๒ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จ	
๑.๑.๕ โครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	ของครูผู้สอน	พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ	๔.๑.๕ โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI)
โดยต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๖๙	๒.๑.๔ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑.๑.๖ โครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	และงานวิจัย	๓.๒.๓ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกัญยาเสพติด ครั้งที่ ๒๕	๔.๑.๖ โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา
๑.๑.๗ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สนูงอ์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		๓.๒.๔ โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		๓.๒.๕ โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	๔.๑.๗ โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
		๓.๒.๖ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๔.๑.๘ โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
☑ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร	☑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยี	พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	๔.๑.๙ โครงการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด
๑.๒.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร	๒.๒.๑ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ	๓.๒.๗ โครงการไหว้ครู	การเรียนการสอน
๑.๒.๑.๑ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๒.๒.๒ โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๓.๒.๘ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๔.๑.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑.๒.๑.๒ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๒.๒.๓ โครงการการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๓.๒.๙ โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	๔.๑.๑๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
๑.๒.๑.๓ โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS	๓.๒.๑๐ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๔.๑.๑๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
ทางการศึกษา		๓.๒.๑๑ โครงการรณรงค์ด้านยาเสพติด	๔.๑.๑๓ โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
๑.๒.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร		๓.๒.๑๒ โครงการอาชีวด้านยาเสพติด	และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ทางการศึกษา		๓.๒.๑๓ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ	๔.๑.๑๔ โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๑.๒.๒ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔.๑.๑๕ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)
คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม		(Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔.๑.๑๖ โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
นโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง		๓.๒.๑๔ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้าง	๔.๑.๑๗ โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา
		เพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	(ทดสอบ VQ)
☑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาทรัพยากร		๓.๒.๑๕ โครงการ อาชีวะ-ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่	๔.๑.๑๘ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค
๑.๓.๑ โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๒๕๖๙ "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	๔.๑.๑๙ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ
๑.๓.๒ โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา		๓.๒.๑๖ โครงการ อาชีวะ-ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาล	๔.๑.๒๐ โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา
๑.๓.๓ โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน		สงกรานต์ ๒๕๖๙ "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	๔.๑.๒๑ โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังการฝึกอาชีพ
๑.๓.๔ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๓.๒.๑๗ โครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวร	๔.๑.๒๒ โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)
๑.๓.๕ โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พ.ร.บ.		ชายแดนสิงคโปร์มอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ	๔.๑.๒๓ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง) ๒๕๖๙
๑.๓.๖ โครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา		๓.๒.๑๘ โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง"	๔.๑.๒๔ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาการบัญชี) ๒๕๖๙
๑.๓.๗ โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบัญชี)		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	☑ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการ
๑.๓.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		๓.๒.๑๙ โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	เป็นผู้ประกอบการ
๑.๓.๙ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		๓.๒.๒๐ โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔.๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลุกเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
สู่ความทันสมัย		๓.๒.๒๑ โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
๑.๓.๑๐ โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยฯ		หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตร	ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๑.๓.๑๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ		ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔.๒.๒ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
๑.๓.๑๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน		๓.๒.๒๒ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๔.๒.๓ โครงการทราบได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ที่วี)		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔.๒.๔ โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๑.๓.๑๓ โครงการจัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop		๓.๒.๒๓ โครงการ ๕ ส. แผนกวิชาการบัญชี	๔.๒.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๑.๓.๑๔ โครงการพัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกัน		๓.๒.๒๔ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	๔.๒.๖ โครงการคิดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกมีมือ) ระดับสถานศึกษา/	ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้
๑.๓.๑๕ โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย		สอจ./ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔.๒.๗ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑.๓.๑๖ โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา		๓.๒.๒๕ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	๔.๒.๘ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
๑.๓.๑๗ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา		๓.๒.๒๖ โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔.๒.๙ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑.๓.๑๘ โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา		๓.๒.๒๗ โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	๔.๒.๑๐ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
๑.๓.๑๙ โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน		ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม"	๔.๒.๑๑ โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน
๑.๓.๒๐ จัดซื้อครุภัณฑ์แผนกการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์)		๓.๒.๒๘ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔.๒.๑๒ โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๑.๓.๒๓ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน		๓.๒.๒๙ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	
๑.๓.๒๒ โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย		๓.๒.๓๐ โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา	☑ กลยุทธ์ที่ ๔.๓ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๑.๓.๒๓ โครงการจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส		๓.๒.๓๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๔.๓.๑ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑.๓.๒๔ โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		๓.๒.๓๒ โครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคต	๔.๓.๒ โครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์
๑.๓.๒๕ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		แห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	พันธุกรรมพืชฯ
๑.๓.๒๖ โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้าง		๓.๒.๓๓ โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพ	
นิสัยรักการอ่าน		ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออก	
๑.๓.๒๗ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด		และกรุงเทพมหานคร	
๑.๓.๒๘ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		๓.๒.๓๔ โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	
๑.๓.๒๙ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		ในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดน (ตชด)	
(เครื่องปริ้นเตอร์)		๓.๒.๓๕ โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	
๑.๓.๓๐ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)		๓.๒.๓๖ โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี	
๑.๓.๓๑ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพฯ (เครื่องปริ้นเตอร์)		ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างยั่งยืน	
		๓.๒.๓๗ โครงการ UP skill re skill	

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจที่ ๑ สร้างคุณภาพให้องค์กร	พันธกิจที่ ๒ สร้างนวัตกรรมให้สังคม	พันธกิจที่ ๓ สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง	พันธกิจที่ ๔ สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษกิจพอเพียง
☑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาทรัพยากร			
๑.๓.๓๒ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพ)			
๑.๓.๓๓ โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา			
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว			
๑.๓.๓๔ โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว			
๑.๓.๓๕ โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์)			
แผนกวิชาช่างยนต์			
๑.๓.๓๖ โครงการปรับปรุงป้ายแผนกวิชาช่างยนต์			
๑.๓.๓๗ โครงการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน			
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			
๑.๓.๓๘ โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว			
๑.๓.๓๙ โครงการ "บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง"			
๑.๓.๔๐ โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงาน			
๑.๓.๔๑ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบริหารงานทั่วไป)			
☑ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ			
๑.๔.๑ โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือช่วยเหลือ			
ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ			
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)			
๑.๔.๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
๑.๔.๓ โครงการประชุมผู้ปกครอง			
๑.๔.๔ โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่			
๑.๔.๕ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่			
๑.๔.๖ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา			
๑.๔.๗ โครงการนิเทศ ติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ			
ในสถานประกอบการ			
๑.๔.๘ โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
นักศึกษาฝึกอาชีพ			
๑.๔.๙ โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมสีมือ			
แรงงาน			

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
qustity
"ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม"

๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๖	ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๖.๑	พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อจัดบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับงาน

๖.๓ เพื่อติดตามผลการทำงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด

๗.๑.๒ จัดประชุมตามกำหนดอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับข้อมูล นโยบาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๗.๒.๒ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปปรับใช้จริง

๗.๒.๓ เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากร

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓	สรุปและรายงานผล										↔	↔	↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันต่อเวลา

๑๑.๓ ระบบงานธุรการและการบริหารจัดการของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๑.๔ เกิดการพัฒนาองค์กรที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินประสิทธิภาพในการทำงานก่อนและหลังได้รับครุภัณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาณัฐ วงจีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๑	ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๖.๒ เพื่อดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๖.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

๖.๔ เพื่อมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๕ เพื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย ๓ โครงการใน ๑ ปีงบประมาณ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สนองตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๗.๒.๒ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

๗.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และในเขตพื้นที่อำเภอสอยดาว โป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	P												
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
	D												
๔	**ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ**												
	-โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา				←→								
	-โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง				←→								
	-โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	←									→		
	-โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่,เทศกาลสงกรานต์"ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"			←→				←→					

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)			↔									
	-โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา								↔	↔	↔		
	-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			↔									
	-โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด			↔	↔								
	ฯลฯ												
	C												
๕	ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน			↔			↔			↔			↔
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน			↔			↔			↔			↔
	A												
๗	สรุปผลการดำเนินงาน			↔			↔			↔			↔
๘	รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)			↔			↔			↔			↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	เงินรายได้	อื่นๆ	
-โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔๘,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	๑๐๐,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๗๕,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่,เทศกาลสงกรานต์"ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"	๗๕,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)	๕๐๐,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑๐,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๗๐,๐๐๐			งบรายจ่ายอื่น
-โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐			
ฯลฯ				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	*๘๙๘,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย ๓ โครงการใน ๑ ปีงบประมาณ

๑๑.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สนองตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๑๑.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

๑๑.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๑๒.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรองแก้ว ฝ้ายไทย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๑	ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เป็นกรอบหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจำเป็นต้องมาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดงาน โครงการ กิจกรรม ที่ควรดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและสามารถบรรลุตามเป้าหมายของสถาน ศึกษาได้

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและบริหารงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖.๒ เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดงานโครงการที่ควรดำเนินการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

๖.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๔๐ เล่ม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๒.๒ บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินโครงการ											↔	
๒	ดำเนินการตามโครงการ											↔	↔
๓	ติดตามและประเมินผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๑๒. การประเมินผล

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรองแก้ว ฝ้ายไทย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๑.๔

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๑	ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) เป็นแผนที่ต้องยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มาทำเป็นกรอบของการจัดทำแผน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำหนดงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและบริหารงานต่าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๖.๒ เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดงาน โครงการ ที่ควรดำเนินการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๖.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๑.๒ บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินโครงการ									↔			
๒	ดำเนินการตามโครงการ									←	—	—	→
๓	ติดตามและประเมินผล									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ มีแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี) เพื่อควบคุมการดำเนินงานการใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

๑๒. การประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๓ (แผน ๔ ปี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรองแก้ว ฝ้ายไทย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ รองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๒	เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย ๑) ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๓) หน้าที่และความรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ นั้น

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินภายในจากต้นสังกัดและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด

๗.๒ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่รองรับการประเมินภายใน ซึ่งแสดงถึงความตระหนักในการดำเนินงานที่นำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกในครั้งต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดได้คะแนนระดับดีมาก และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ผ่านการประเมิน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	→				
๓	ประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๒,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๓๓ ภารกิจ ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๒. การประเมินผล

- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาฆพร ดีมูล)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๑.๖

๑. ชื่อโครงการ รองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๒	เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคสอง กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินภายนอกและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

๖.๒ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	→				
๓	ประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๑,๕๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร	๓,๕๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด และผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาฆพร ดีมูล)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๑	ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๑	ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โดยวิทยาลัยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยมีขอบข่ายการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านการบริหารจัดการ ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ๔) ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน จึงได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙” ครั้งที่ ๒ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการปฏิบัติตน ขยายผล และให้ความร่วมมือในการขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อพัฒนาต่อยอดให้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๖.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในวิทยาลัย

๖.๔ เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูล แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้กับ โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน ๓๒๘ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิสัยทัศน์ในการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาตน ปฏิบัติตน และเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสื่อ การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถอดบทเรียน และมีนิสัยที่พอเพียง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←→									
๒	อบรมครู นักเรียน นักศึกษา แกนนำ จำนวน ๓๐ คน					←→	←→						
๓	ครู นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ขยายผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษากับครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว								←→	←→			
๔	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						←→	←→	←→	←→	←→	←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ ๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๕,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน ๒.๑ วิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	
๓. ค่าใช้สอย ๓.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๒ วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๓ วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๖	ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๖.๑/ ๖.๒	พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ / แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๒	เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลาการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเพิ่มขึ้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาแบบฐานสมรรถนะเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้บุคลากร นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผลประเมินผล

๖.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๖.๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับมาตรฐานและนโยบายของหน่วยงาน/สถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ คลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๗.๒.๒ บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการพัฒนางานและการบริการ

๗.๒.๓ บุคลากรมีเจตคติที่ดีและเกิดแรงจูงใจในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๒	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
๔	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลกรทางการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	*๑๒๐,๐๐๐	-	-	
๒. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	*๘๐,๐๐๐	-	-	
๓. โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑ ค่าใช้สอย ๓.๑.๑ บุคลากร จำนวน ๓๕ คน	-	-	*๒๐๐,๐๐๐	

๔. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๑ ค่าวัสดุ ๔.๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ๔.๒ ค่าตอบแทน ๔.๒.๒ ค่าวิทยากร	- -	- -	- -	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๔๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรสามารถนำความรูที่ไดรับไปปรับ ใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ

๑๑.๒ บุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพสูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ ระบบบริหารจัดการบุคลากรของหน่วยงานมีความเป็นระบบและได้มาตรฐาน

๑๑.๔ หน่วยงานมีบุคลากรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการในอนาคต

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม นโยบาย Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๖	ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๖.๔	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๒	เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง จำเป็นต้องมีการศึกษาดูงานจากสถานศึกษาหรือองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ การศึกษาดูงานจะช่วยให้บุคลากรได้รับแนวคิด กระบวนการ เทคนิคการทำงานที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง

๖.๒ เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน แบบ Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง

๖.๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๗ คน เข้าร่วมศึกษาดูงาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ บุคลากรมีความรู้และแนวทางด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๘.๒ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๘.๓ โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	→				
๓	ประเมินผลโครงการ									←	→		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย ๑.๑ ค่าเดินทางบุคลากร จำนวน ๗ คน	๒๓,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรมีความรู้ แนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Excellent Center และสถานศึกษาพอเพียง และประสบการณ์ตรงในการพัฒนางาน

๑๑.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา/องค์กรต้นแบบ

๑๑.๓ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๑	ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการจำเป็นต้องจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการตามภารกิจของหน่วยงาน โดยครอบคลุมรถราชการ และยานพาหนะอย่างอื่น รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องกล ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดที่ส่วนราชการมีไว้เพื่อใช้ในการปฏิบัติภารกิจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งมีแนวทางในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงจากปิโตเลียมเพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติตามที่กระทรวงการคลัง โดยกำหนดให้การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงจำนวนไม่ถึง ๑๐,๐๐๐ ลิตร ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อใช้ในการเติมน้ำมันรถยนต์ ในการปฏิบัติราชการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ น้ำมันเชื้อเพลิง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ การดำเนินงานที่มีคุณภาพสำเร็จลุล่วง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๓	ดำเนินตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑. น้ำมัน ดีเซล	๘๐,๐๐๐	-	-	
๑.๒. น้ำมัน เบนซิน	๒๐,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑๑.๑.๑ การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๒.๑ คุณภาพในการปฏิบัติงาน

๑๒. การประเมินผล

แบบประเมินสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวายุ หันสมร)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา มีการกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน และการดำเนินงานอื่น

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย ๓.๕๐-๕.๐๐

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๓	ดำเนินตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	*๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒,๐๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวายุ หันสมร)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา/ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานของวิทยาลัยฯ มีอายุการใช้งานหลายปี ถ้าซ่อมแซมบำรุงรักษาก็จะสามารถใช้งานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ และบางรายการจำเป็น ต้องมีการซ่อมบำรุงรักษา ดูแลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อยืดอายุการใช้งานรวมถึงความปลอดภัยในการใช้งาน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานขึ้น เพื่อรักษาสภาพของครุภัณฑ์สำนักงานให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรักษาครุภัณฑ์สำนักงานของทางราชการให้ใช้งานได้ตามปกติ

๖.๒ เพื่อยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์สำนักงาน

๖.๓ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานในราชการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมบำรุงไม่ต่ำกว่า ๓ รายการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อครุภัณฑ์สำนักงานใหม่ทดแทน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๓	ดำเนินตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ งานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	*๕๐,๐๐๐			
๓.๒ งานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การศึกษา	*๓๐๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

ครุภัณฑ์ที่มีความคงทนถาวรและมีอายุการใช้งานได้นาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อครุภัณฑ์ใหม่ทดแทน

๑๒. การประเมินผล

แบบประเมินสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวายุ หันสมร)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๔

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๓	พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและ องค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๓	ดำเนินตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	*๒๕๐,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวายุ หันสมร)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๕

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ และต่อ พรบ.

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากยานพาหนะของวิทยาลัยฯ มีอายุการใช้งานหลายปี ถ้าซ่อมแซมบำรุงรักษาก็จะสามารถใช้งานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ และบางรายการจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาสม่ำเสมอเพื่อยืดอายุการใช้งานรวมถึงความปลอดภัยในการใช้งาน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะขึ้น เพื่อรักษาสภาพของยานพาหนะให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรักษายานพาหนะของทางราชการให้ใช้งานได้ตามปกติ

๖.๒ เพื่อยืดอายุการใช้งานของยานพาหนะ

๖.๓ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานในราชการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมบำรุงไม่ต่ำกว่า ๓ รายการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อยานพาหนะใหม่ทดแทน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๓	ดำเนินตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ รถตู้ ฮบ. ๖๙๙๗ กทม.	๕๐,๐๐๐			
๓.๒ รถฟอร์ด กค. ๔๔๔๑ จบ.	๕๐,๐๐๐			
๓.๓ รถตู้ นก. ๕๕๔๐ จบ.	๕๐,๐๐๐			
๓.๔ รถบรรทุกหกล้อ ๘๑-๗๒๖๘ จบ.	๕๐,๐๐๐			
๓.๕ รถเก่ง กล ๑๓๑๖ จบ.	๕๐,๐๐๐			
๓.๖ ต่อ พรบ. ประจำปี	๕,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๕๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑๑.๑.๑ ยานพาหนะมีอายุการใช้งานได้นาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๒.๑ ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อยานพาหนะใหม่ทดแทน

๑๒. การประเมินผล

แบบประเมินสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวายุ หันสมร)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๖

๑. ชื่อโครงการ จัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๓	พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยหน้าที่หลักของงานประชาสัมพันธ์ คือการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปทราบ และยังมีหน้าที่อื่นๆ ด้วย เช่น รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารต่างๆภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของวิทยาลัยฯ ประสานงานส่วนราชการอื่นๆสื่อมวลชน ประชาชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น จากงานหลักดังกล่าวประชาสัมพันธ์จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปทราบ รวมทั้งข้อมูลข่าวสารต่างๆของวิทยาลัยเพื่อให้การประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์สถานศึกษานี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยฯและสามารถเผยแพร่ได้อย่างทั่วถึง

๖.๓ เพื่อดำเนินการ ติดต่อ ประสานงานกับสื่อมวลชน ประชาชน ชุมชน และจังหวัดได้อย่างราบรื่น มีความสัมพันธ์ – ภาพลักษณ์ที่ดี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

๗.๑.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน ครู บุคลากร นักศึกษา

๗.๒.๒ วิทยาลัยได้เผยแพร่ผลงาน การบริหารของวิทยาลัย ผลงานของครู ผลงานของนักศึกษา ให้ประชาชนทราบ

๗.๒.๓ เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
๓	สรุปผลโครงการ											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ				
๓.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวกับงานวิทยาลัยฯ ได้กว้างขวางขึ้น คือ ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับข่าวสาร และได้เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรม ได้รับความมั่นใจไว้วางใจจากชุมชน

๑๑.๑.๒ วิทยาลัยฯ มีสัมพันธภาพ ภาพลักษณ์ที่ดีกับชุมชน คือเป็นการตอบสนองการให้บริการของสถานศึกษากับชุมชน และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๑๑.๑.๓ การจัดทำป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ทำให้ชุมชนมีค่านิยมที่ดีต่อการเรียนในสายอาชีพ รวมทั้งได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบันมากขึ้นด้วย

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่างๆ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ เอกสารสรุปโครงการจัดทำป้ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โกอินต๊ะ)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบัญชี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการบริหารงานหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การบริหารทรัพยากร รวมไปถึงการควบคุมองค์กร ให้เต็มศักยภาพของสถานศึกษา นั้น การทำงานของบุคลากรของสถานศึกษาร่วมกันทำงาน เพิ่มผลผลิตของงานให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพของการปฏิบัติงานให้ผลลัพธ์ให้ดี มีเวลาสั้น ค่าใช้จ่ายน้อย โดยการดำเนินตามแผนงานที่วางเอาไว้ควบคู่กับการบริหารจัดการขั้นตอนอื่น สามารถดำเนินการไปได้อย่างราบรื่น โดยมุ่งเน้นปฏิบัติงานและความทุ่มเทความสามารถให้กับสถานศึกษาอย่างเต็มที่ สถานศึกษาจะสามรถบรรลุผล รวมถึงสามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู หรือผู้มาติดต่อราชการ ซึ่งเป็นการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมทุกด้านได้อย่างดียิ่ง ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาสถานศึกษาแล้วยังส่งเสริมชีวิตการทำงานของบุคลากรให้ดีขึ้นด้วยเช่นกัน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาระบบงานภายในหน่วยงาน

๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการของงานบัญชีให้เป็นระบบและง่ายต่อการปฏิบัติงาน

๖.๓ เพื่อสามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวมากขึ้นในการปฏิบัติงาน

๗.๒.๒ ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	→					
๓	สรุปและรายงานผล								←	→			

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	๒๔,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๔,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อปฏิบัติงาน

๑๑.๒ ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น

๑๑.๓ ระบบบริหารจัดการภายในสายงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑.๔ พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ไพรอุตม์)
หัวหน้างานบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาทรัพยากร วัสดุ และอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด วัสดุและอุปกรณ์ถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติจริงของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบมีมาตรฐาน และสามารถพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล

การดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีวัสดุและสื่อในการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะปฏิบัติจริง อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุสอดคล้องกับมาตรฐานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีวัสดุที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และ การฝึกปฏิบัติจริง

๖.๓ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดหาและการใช้วัสดุ โดยอาศัยข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีวัสดุเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๗.๒.๒ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าวัสดุที่จัดหามีความเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	สำรวจวัสดุแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	←	→										
๒.	จัดซื้อวัสดุ		←	—	—	—	→						
๓.	คณะกรรมตรวจสอบ						←	→					
๔.	สรุปผลการดำเนินการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ วัสดุ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	*๘๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๘๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๓.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัณชญา ผ่องราศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๙

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สู่ความทันสมัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานที่มีความพร้อม ทันสมัย ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้านดิจิทัลและธุรกิจยุคใหม่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย มีอุปกรณ์ครบถ้วน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ทั้งยังสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยในการสร้างคุณภาพให้แก่องค์กรและผู้เรียน ดังนั้นจึงดำเนินโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความทันสมัยขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย รองรับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย และเอื้อต่อการฝึกทักษะของผู้เรียน

๖.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๓๓, ๑๓๔ ให้มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่และอุปกรณ์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีคุณภาพ ทันสมัย และพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกทักษะจริง

๗.๒.๒ ครู นักเรียน และนักศึกษาได้รับประโยชน์จากการใช้งานห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๗.๒.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๓๓,๑๓๔

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒.	ดำเนินตามโครงการ				←	—	→						
๓.	สรุปผลโครงการ							←	—	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ วัสดุในการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสู่ความทันสมัย	*๕๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัณชญา ผ่องราศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๐

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๓	สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาการเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษาเป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียน นักศึกษามีความสุขและปลอดภัยในขณะอยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษารักห้องเรียนและสถานศึกษา รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา และบริเวณสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๖.๓ เพื่อปรับวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	→										
๒	ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓	สรุปผล										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าจ้างเหมา	*๕๐,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ	*๕๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑.๒ บริเวณสถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้

๑๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๓	สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้งนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการดำเนินงาน เพื่อให้ภาระงานในกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อสถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๗.๒ เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมและอาคารสถาน ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	→			
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - จัดซื้อวัสดุ - จ้างเหมาปรับปรุง/ซ่อมแซม	*๑๐๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ครบทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย รวมถึงมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ใน สภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ครบทุกแผนกวิชา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมิน

๑๒.๒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๒

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้จริงจากการทำงานจริง หรือประสบการณ์จริงจากการทำงาน เป็นการพัฒนาตนเองและสังคม การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจำเป็นต้องมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนสำหรับการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงเห็นสมควรจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงานของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีครุภัณฑ์ในการประกอบการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ได้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เหมาะสมต่อการใช้งาน

๗.๒.๒ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
๓	สรุปผลโครงการ											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				
- ทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว			๒๑,๔๐๐	
- ขาแขวนทีวีติดผนัง ขนาด ๔๒-๘๐ นิ้ว			๗๐๐	
- สาย HDMI ๒๐ เมตร			๒,๔๐๐	
- ไมค์ลอยคู่			๔,๙๕๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		**๒๙,๔๕๐**		

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนได้จริง

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น รองรับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ เอกสารสรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๓

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๓	สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติโดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาการเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียนนักศึกษาเป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนนักศึกษามีความสุขและปลอดภัยในขณะอยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษารักห้องเรียนและสถานศึกษา รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

เวทีอเนกประสงค์พร้อม Backdrop เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ไม่ว่าจะเป็นการจัดงานประชุมสัมมนา การแสดง การประกวด หรือพิธีมอบรางวัล ซึ่งจะช่วยเพิ่มความเป็นมืออาชีพและสร้างบรรยากาศที่น่าประทับใจให้กับงาน นอกจากนี้ ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีเวทีอเนกประสงค์พร้อมBackdrop ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ การจัดกิจกรรมต่างๆ มีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น

๗.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาตนเอง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ		←→										
๒	ดำเนินโครงการ			←—	—	—	—	—	—	—	—	—	→|
๓	สรุปผล										←—	—	→|

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
เวทีโครงเหล็กแบบยกล้อให้ทำจากเหล็กขนาด ๒x๒ นิ้ว สามด้วยเหล็กขนาด ๑.๕ นิ้ว พร้อมพื้นไม้อัดเคลือบดำ ขนาด ๑๐ มิลลิเมตร ประกอบแล้วขนาด ๔.๕x๑.๒ เมตร สูงจากพื้น ๔๐ ซม. พร้อมด้วยทรัสหลังทำจากเหล็กขนาด ๒x๒ นิ้ว สามด้วยเหล็ก ขนาด ๑.๕ นิ้ว รวมขนาดสูง ๔ เมตร ยาว ๘ เมตร พร้อมทั้งฉากม่านด้านล่างและบน เวที ๑ ชุด			*๑๕๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		***๑๕๐,๐๐๐**		

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ วิทยาลัยมีเวทีอเนกประสงค์พร้อมBackdrop ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ การจัดกิจกรรมต่างๆ มีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น

๑๑.๓ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาตนเอง

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๔

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเอกสาร วัสดุสำนักงาน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๒	เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต้องได้จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาเอกสารการจัดทำคู่มือ ตัวอย่าง และอื่นๆ ในแต่ละครั้งต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์จำนวนมาก ที่มีอยู่ตอนนี้ไม่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้ครบถ้วนได้ ซึ่งทางงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน และวัสดุสิ้นเปลือง

เพื่อให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีการพัฒนาระบบเอกสาร ระบบการจัดเก็บเอกสาร และระบบสารสนเทศสะดวกและรวดเร็ว ต่อการทำงานและเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ของสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานมีประสิทธิภาพ และสะดวก รวดเร็วขึ้น

๖.๒ เพื่อให้งานวิจัยฯ มีระบบการจัดเก็บเอกสารที่สะดวก รวดเร็วในการค้นหา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในการจัดทำเอกสารภายในงาน

๗.๒.๒ เพื่อความสะดวกในการจัดทำเอกสารภายในงาน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	→				
๓	ประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๓,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในการทำงาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ติดตามการจัดซื้อวัสดุ

๑๒.๒ การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาฆพร ดีมูล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๑๕

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาหารประเภทต่างๆ ที่ขายอยู่บริเวณร้านค้าของโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวนั้น ต้องมีความปลอดภัย มีคุณภาพ สะอาด และถูกตามหลักโภชนาการ จะช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บต่าง ๆ ซึ่งสามารถปนเปื้อนอยู่อาหารที่รับประทานนั้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีความจำเป็นต้องตรวจสอบคุณภาพอาหารให้ถูกสุขอนามัย แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้บริโภคทุกคน โดยใช้ชุดทดสอบอาหาร ของกระทรวงสาธารณสุข ทดสอบอาหารที่ขาย ภายในร้านค้าโรงอาหารทุกร้านเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน และเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้บริโภคทุกคนได้รับประทานอาหารที่คุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัยจากสารปนเปื้อนต่าง ๆ ซึ่งอาจตกค้างอยู่ในอาหาร

๖.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้บริโภคทุกคน มีสุขภาพ และพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๖.๓. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความเข้าใจ และส่งเสริมการบริโภคอาหารภายในวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้บริโภคทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ร้อยละ ๙๐ ได้รับความพึงพอใจในด้านโภชนาการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และผู้บริโภคทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับความพึงพอใจในด้านโภชนาการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ				←	→							
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ					←	→						
๓	ประชุมชี้แจง/วางแผน						←	→					
๔	ดำเนินการ						←	→	→	→	→		
๕	ประเมินผล/รายงานผล								←	→	→	→	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้บกศ	
โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหาร ให้ถูกสุขอนามัย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีระบบบริหารจัดการโรงอาหารที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๑๑.๒. ผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารมีความเข้าใจในการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตอาหารที่สะอาด และถูกหลักสุขอนามัย

๑๑.๓. นักเรียน นักศึกษา และผู้บริโภคทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับการบริการที่ดีและถูกหลักอนามัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกต

๑๒.๒ การสัมภาษณ์

๑๒.๓ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ต้องให้บริการนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๔๔๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งจะจัดเตรียมซื้อยาในช่วงนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียน เข้าค่ายปฐมนิเทศ เข้าค่ายลูกเสือ อื่นๆ และในกรณีที่นักศึกษาเข้ามาใช้บริการในห้องพยาบาล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อบริการพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ซื้อเวชภัณฑ์ยา ๒ ภาคเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

มีเวชภัณฑ์ยา เพื่อใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ				←	→							
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ					←	→						
๓	ประชุมชี้แจง/วางแผน						←	→					
๔	ดำเนินการ						←	→	→	→	→		
๕	ประเมินผล/รายงานผล								←	→	→	→	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้ บกศ.	
๑. ค่าเวชภัณฑ์ ยา			๒๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา ที่มาใช้ยาบริการในแต่ละวัน

๑๑.๒ มีเวชภัณฑ์ยาให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกต

๑๒.๒ การสัมภาษณ์

๑๒.๓ แบบลงทะเบียนการเบิกจ่ายยาครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สามารถตรวจหาสารเสพติดอีกทั้งยังป้องกันการติดยาเสพติดเบื้องต้นได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๖.๒ เพื่อตรวจหาสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ				←	→							
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ					←	→						
๓	ประชุมชี้แจง/วางแผน						←	→					
๔	ดำเนินการ						←	→	→	→	→		
๕	ประเมินผล/รายงานผล								←	→	→	→	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้บกศ.	
๑. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เข้ารับการตรวจสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้น ในการรักษาสุขภาพ

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกต

๑๒.๒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีการคุ้มครองการทำประกันอุบัติเหตุและให้บริการนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๔๕๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ในการเบิกค่ารักษาพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เป็นการเดินทางมาวิทยาลัยฯทั้งไปและกลับบ้านในธุระ เรื่องการเดินทาง ในกรณีนี้ที่นักเรียน นักศึกษาเข้ามาทำประกันอุบัติเหตุสามารถคุ้มครองรักษาเรื่องของการใช้ยานพาหนะหรือการขับขี่ ในรูปแบบของการเบิกค่าใช้จ่ายที่เกิดอุบัติเหตุนั้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อคุ้มครองชีวิตและชดเชยค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยได้รับอุบัติเหตุ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลากรภายในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เป็นการคุ้มครองชีวิตในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และบุคคลากรภายในสถานศึกษาในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ				←	→							
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ					←	→						
๓	ประชุมชี้แจง/วางแผน						←	→					
๔	ดำเนินการ						←	→	→	→	→		
๕	ประเมินผล/รายงานผล								←	→	→	→	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
โครงการประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีการคุ้มครองการป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา ที่ทำประกันอุบัติเหตุในแต่ละปี

๑๑.๒ มีการคุ้มครองประกันอุบัติของนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการเบิกค่ารักษาพยาบาลในบางส่วนเบื้องต้น

๑๒. การประเมินผล

มีการลงทะเบียนการเบิกค่าค่าประกันอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และสร้างคุณประโยชน์แก่ชุมชน ซึ่งการจะดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ การจัดซื้อจัดหาในครั้งนี้จึงมุ่งเน้นไปที่การยกระดับคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานและสอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรมในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการชุมชนสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โครงการจัดซื้อจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำโครงการต่างๆ ให้สำเร็จได้อย่างราบรื่น ลดปัญหาอุปกรณ์ชำรุด หรือขาดแคลนระหว่างการปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยประหยัดงบประมาณในระยะยาวและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรและนักเรียน การมีเครื่องมือที่พร้อมใช้งานยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในครั้งนี้จึงไม่ใช่แค่การลงทุนในสินทรัพย์ แต่เป็นการลงทุนเพื่อ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทันสมัย และเป็นการยกระดับคุณภาพของงานบริการชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและทันสมัยสำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๖.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning) ให้กับผู้เรียนและบุคลากร โดยการจัดเตรียมเครื่องมือที่จำเป็นและเพียงพอต่อการฝึกฝนทักษะให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

๖.๓ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้รองรับการดำเนินงานโครงการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ ในปีงบประมาณปัจจุบัน

๗.๑.๒ จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับการให้บริการชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานกับอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและมีความทันสมัยเทียบเท่ากับสถานประกอบการจริง ทำให้มีทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๒ บุคลากรมีเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและมีความน่าเชื่อถือสูง ลดเวลาและความยุ่งยากในการทำงาน ส่งผลให้สามารถดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

๗.๒.๓ สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างมีคุณภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๗.๒.๔ การมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสูงช่วยลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรจากการชำรุดบ่อยครั้ง และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓	ประชุมวางแผนงาน	←→											
๔	ดำเนินการตามแผนงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๕	สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนและบุคลากรจะมีทักษะและองค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

๑๑.๒ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว สามารถยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้และการบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน ในขณะเดียวกันก็ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์แผนกการบัญชี (เครื่องปริ้นเตอร์)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกการบัญชีประจำห้องเรียน ๑๒๗

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒	ดำเนินการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๓	สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ ๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

วิทยาลัยมีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงกา

(นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดรับนโยบายดังกล่าว แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ดำเนินการสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการพัฒนาของนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาวัสดุทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ระดับ ปวส. จำนวน ๑๙ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ ผ่านการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ				←	—	—	→					
๓	สรุปผล								↔				

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุสำหรับทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑๐,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายพัชระ สุนทะโร)

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้วัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าบางส่วนเสื่อมสภาพ ชำรุด หรือไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้ใช้งานและเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ระบบไฟฟ้ามีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและปลอดภัย จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้เพียงพอและเหมาะสม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๖.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๖.๓ เพื่อป้องกันอันตรายและลดความเสี่ยงจากการชำรุดของอุปกรณ์ไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่จำเป็นต่อการซ่อมแซมภายในวิทยาลัยให้ครบถ้วนและเพียงพอ

๗.๒ ระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ	-	-	-	
๑.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุสำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

๑๑.๒ บุคลากรมีระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการต่างๆ ภายในวิทยาลัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายพัชระ สุนทะโร)

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้จัดการเรียนการสอนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้นั้นประกอบด้วยเรื่องการแล่นประสานและตัดเหล็กกล้าคาร์บอนด้วยแก๊ส ในการปฏิบัติงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และบรรลุวัตถุประสงค์ในงานเชื่อมแก๊ส นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีความประสงค์ที่จะจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส เพื่อให้ใช้สำหรับการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ความรู้ ในงานเชื่อมแก๊ส

๖.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีและฝึกทักษะทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ได้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊สพร้อมใช้งานและปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	จัดซื้อวัสดุ		←→										
๓	ดำเนินโครงการ			←	—	—	→						
๔	สรุปผลโครงการ						←→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	*๑๐๐,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out Put)

ได้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out comer)

๑๑.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานเชื่อมแก๊สได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๑๑.๒.๒ ได้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊สพร้อมใช้งาน

๑๒. การประเมินผล

ได้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์งานเชื่อมแก๊สพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีความประสงค์จะปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ที่ผ่านการใช้งานมานานและชำรุด เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอน มีพื้นที่ที่เหมาะสมในการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจหลักของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน อีกทั้งยังใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เนื้อหาวิชาเกี่ยวข้อเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมได้หลากหลาย
๖.๒ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่ผ่านการใช้งานมานานและชำรุด
๖.๓ เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าเครื่องจักรกลให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้งานในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

มีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	จัดซื้อวัสดุ		←→										
๓	ดำเนินโครงการ			←→	←→	←→	←→						
๔	สรุปผลโครงการ						←→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	*๑๐๐,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out Put)

มีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและพร้อมใช้งานในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out comer)

มีระบบไฟฟ้ามีประสิทธิภาพ ความปลอดภัย เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๑๒. การประเมินผล

มีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

พื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีการชำรุดแตกร้าวและทรุดตัวบางส่วน ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การซ่อมแซมพื้นอาคารจึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างความปลอดภัย ความเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มั่นคงและปลอดภัย

๖.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และมาตรฐานของวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ซ่อมแซมพื้นอาคารรวมพื้นที่ประมาณ ๔๓๐ ตารางเมตร

๗.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพอาคารมากกว่า ๘๐%

๗.๒ เชิงคุณภาพ

พื้นอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	จัดซื้อวัสดุ		←→										
๓	ดำเนินโครงการ			←→	←→	←→	←→						
๔	สรุปผลโครงการ						←→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าจ้างเหมา	-	-	-	
๒.๑ พื้นอีพ็อกซี่ ตารางเมตร ๙๗๐ บาท พื้นที่แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔๓๐ ตารางเมตร = ๔๓๐ ตร.ม x ๙๗๐ บาท	*๔๐๐,๐๐๐	-	-	มีการรับประกันคุณภาพงาน ๖ เดือน
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๔๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out Put)

พื้นอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๑๑.๒.๑ ผู้เรียนและบุคลากรมีความมั่นใจและพึงพอใจต่อสภาพอาคาร

๑๑.๒.๒ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ตรวจสอบความเรียบร้อยและความแข็งแรงของพื้นอาคารหลังการซ่อมแซม

๑๒.๒ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ห้องสมุดถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะใช้เป็นแหล่งให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าข่าวสารความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง เป็นการฝึกนิสัยรักการอ่าน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ เพื่อให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) พร้อมทั้งบริการวิชาการให้เพียงพอ รวมทั้งจัดหาหนังสือต่างๆ ที่มีความเฉพาะด้านให้ผู้ที่สนใจในเรื่องหรือสาขานั้นๆ ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้อย่างเต็มที่ ตลอดจนจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศน่าศึกษาค้นคว้า มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการขวนขวายหาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครู นักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาเรียนรู้

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖.๓ เพื่อจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๖.๔ เพื่อทราบข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้

๖.๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๖.๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด

๖.๗ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

จัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดสถานศึกษาห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่าและเพียงพอกับนักเรียนนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่รักการแสวงหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการและเห็นความสำคัญของการศึกษา ทราบข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้

๗.๒ เชิงปริมาณ

๗.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนตั้งแต่ชั้น ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓ ปวส.๑ ปวส.๒ อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ ๕๐ - ๑๐๐ เล่ม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ		←									→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	*๒๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือจำนวนเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๑๑.๓ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๑.๔ เพื่อให้ทราบข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้สู่การสร้างนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา พลรักษา)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) มีความหมายว่า สิ่งต่างๆ สภาวะแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัวผู้เรียน ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ส่งผลต่อผู้เรียนทั้งทางบวกและทางลบ และมีผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มี คุณภาพเหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้มีบรรยากาศในการเรียนที่ดีก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนในการบริหารจัดการห้องสมุด นอกจากการบริหารจัดการด้านกระบวนการและการให้บริการแล้ว ห้องสมุดจะต้องคำนึงถึงปัจจัยที่สำคัญอีกประการคือสภาพแวดล้อมของห้องสมุด การปรับภูมิทัศน์ของห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ใช้บริการจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการรุ่นใหม่เห็นคุณค่าของการเข้าใช้ห้องสมุดและผู้ใช้รุ่นเก่าจะได้เปลี่ยนบรรยากาศในการใช้ห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรมีความคุ้มค่ามากขึ้น และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๒ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ จัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน นักศึกษาเวลาที่มาใช้บริการห้องสมุด

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่รักการแสวงหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการและเห็นความสำคัญของการศึกษา

๗.๒ เชิงปริมาณ

๗.๒.๑ ห้องสมุดมีประสิทธิภาพมากขึ้น เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนตั้งแต่ชั้น ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓ ปวส.๑ ปวส.๒

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	→										
๒	ดำเนินโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												← →

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑. ค่าครุภัณฑ์ต่างๆ (ชั้นวางหนังสือ, โซฟา, โต๊ะอ่านหนังสือ)	-	-	๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๔๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีชั้นวางหนังสือเพิ่มขึ้น มีเครื่องปริ้นเตอร์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ต่อการเรียน บรรยากาศภายในห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียน

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสนใจค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๑๑.๓ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา พลรักษา)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงาน และ องค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	*๑๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงาน และ องค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	→			
๓	สรุปผลโครงการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
- เครื่องพิมพ์ Laser	-	-	๕,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

วิทยาลัยมีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (เครื่องปริ้นเตอร์)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	↔											
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ		↔										

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ เครื่องพิมพ์เอกสาร (ปริ้นเตอร์)	-	-	๕,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ วิทยาลัยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑.๒วิทยาลัยมีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมิน

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะสื่อมัลติมีเดียและสื่อออนไลน์ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยภาพถ่ายและวิดีโอที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเป็นหลักฐานประกอบรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน กล้องถ่ายภาพที่มีอยู่ในปัจจุบันมีจำนวนไม่เพียงพอ บางส่วนชำรุดเสียหายและไม่สามารถใช้งานได้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับยุคดิจิทัลและรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งานในภารกิจด้านการเรียนการสอน การผลิตสื่อ และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมของสถานศึกษา
๖.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และการถ่ายภาพ
๖.๓ เพื่อใช้ในการบันทึกภาพกิจกรรม พิธีการ และผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๖.๔ เพื่อใช้ในการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ จำนวน ๑ ชุด (หรือระบุจำนวนที่ต้องการ) ประกอบด้วย กล้องดิจิทัลพร้อมอุปกรณ์เสริม เช่น เลนส์ แบตเตอรี่ เมมโมรี่การ์ด ขาตั้งกล้อง และกระเป๋ากล้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ได้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เหมาะสมต่อการใช้งาน

๗.๒.๒ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←—	—→										
๒	ดำเนินตามโครงการ			←—	—	—	—	—	—	—	—→		
๓	สรุปผลโครงการ											←—	—→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ	-	-	๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ ได้ครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพดิจิทัลคุณภาพสูง จำนวน ๑ ชุด พร้อมอุปกรณ์ครบถ้วน

๑๑.๑.๒ เจ้าหน้าที่หรือนักศึกษาที่รับผิดชอบสามารถใช้กล้องได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑.๑.๓ มีสื่อภาพถ่ายและวิดีโอคุณภาพสูงสำหรับเผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ การเผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมของสถานศึกษามีความน่าสนใจและน่าเชื่อถือมากขึ้น

๑๑.๒.๒ การจัดเก็บข้อมูลภาพถ่ายเพื่อเป็นหลักฐานและเอกสารประกอบการรายงานเป็นระบบและมีคุณภาพ

๑๑.๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล

๑๑.๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์และการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ เอกสารสรุปโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โกอินต๊ะ)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และทรัพย์สินจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงจากการบุกรุก การโจรกรรม อุบัติเหตุ และปัญหาอื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้น การจัดทำระบบรักษาความปลอดภัยโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ระบบควบคุมการเข้า-ออก (Access Control) และอุปกรณ์เฝ้าระวังเพิ่มเติม จะช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๖.๒ เพื่อเฝ้าระวังและบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้
๖.๓ เพื่อควบคุมและจัดการการเข้า-ออกพื้นที่สำคัญของวิทยาลัย
๖.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เครื่องบันทึก Dahua ๘ ช่างสัญญาณ

- รองรับการบันทึก ๕ ล้านพิกเซล
- รองรับการบันทึกเสียง
- ระบบบันทึก H.๒๖๕
- ระบบรองรับการดูผ่านคอมพิวเตอร์ Smart PSS
- ระบบรองรับการดูผ่ายมือถือ Android และ IOS

๗.๑.๒ กล้อง Dahua ๕MP IP๖๗

- ความละเอียด ๕ ล้านพิกเซล
- มีไมล์ในตัว
- กันน้ำที่ IP๖๗
- Full Color แสดงภาพสีทั้งกลางวันและกลางคืน

๗.๑.๓ ฮาร์ดดิสก์ HDD ๔TB (สำหรับการบันทึก)

๗.๑.๔ เครื่องสำรองไฟฟ้า ๑๐๐๐VA/๖๐๐W

- Line Interactive
- มีระบบป้องกันไฟกระชากไฟตกไฟเกิน
- Backup ๓outlet ๑Bypass

๗.๑.๕ Switching ขนาด ๓๐A

๗.๑.๖ สายสัญญาณ RG๖/Power ๙๕ SHIELD

๗.๑.๗ อุปกรณ์ไฟฟ้า

๗.๑.๘ อุปกรณ์ท่อร้อยสายทั้งระบบ

๗.๑.๙ Wall Rack ๖U ๕๐CM Germany

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้งานระบบและดูแลรักษาได้อย่างถูกต้อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
๓	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าดำเนินงานโครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	-	-	๙๕,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๙๕,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับความปลอดภัยมากขึ้น

๑๑.๓ สามารถตรวจสอบเหตุการณ์ย้อนหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในมาตรการรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วานิชชา)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การเข้าถึงน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัยเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับสุขภาพอนามัยที่ดีของทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาอย่างวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อจำนวนมากใช้น้ำดื่มจากระบบที่มีอยู่เป็นประจำ

ปัจจุบันระบบเครื่องกรองน้ำดื่มของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีสภาพทรุดโทรมและไม่สามารถกรองน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจาก อายุการใช้งาน : เครื่องกรองน้ำมีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ประสิทธิภาพในการกรองลดลง ไส้กรองเสื่อมสภาพ คุณภาพน้ำดิบ : คุณภาพน้ำดิบที่นำมาใช้ในการกรองอาจมีการเปลี่ยนแปลง หรือมีสารปนเปื้อนบางชนิดที่ระบบปัจจุบันไม่สามารถจัดการได้อย่างสมบูรณ์ การบำรุงรักษา : การบำรุงรักษาที่ไม่สม่ำเสมอ หรือขาดการเปลี่ยนอะไหล่ตามระยะเวลาที่เหมาะสมการปนเปื้อน : อาจมีการปนเปื้อนของสิ่งสกปรก แบคทีเรีย หรือสารเคมีบางชนิดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำดื่มปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้คุณภาพน้ำดื่มไม่เป็นไปตามมาตรฐาน อาจมีกลิ่น สี หรือรสชาติที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ ปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่ม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับปรุงนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ได้น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐานเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน ดังนั้น โครงการปรับปรุงระบบเครื่องกรองน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ทุกคนในวิทยาลัย สามารถเข้าถึงน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรจะได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคที่มาจากการบริโภคน้ำที่ไม่สะอาด

๖.๒ เพื่อสร้างมาตรฐานสุขอนามัยที่ดีภายในวิทยาลัย ส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มน้ำสะอาด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

จุดให้บริการน้ำดื่มสะอาด ที่ได้มาตรฐานภายในวิทยาลัยจากจุดเดิมที่ระบบกรองน้ำชำรุดเป็นระบบน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา และครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ทั่วถึง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินตามโครงการ									←	→		
๓	สรุปผลโครงการ										←	→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย ๑.๑ ค่าปรับปรุงเครื่องกรองน้ำดื่ม	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

จุดให้บริการน้ำดื่มสะอาด ที่ได้มาตรฐานภายในวิทยาลัยจากจุดเดิมที่ระบบกรองน้ำชำรุด เป็นระบบน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา และครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ทั่วถึง

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

นักเรียน นักศึกษาได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๓.๓๕

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีนโยบายกำหนดให้สถานศึกษา จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อกาเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษาสถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน และมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจาก การปฏิบัติตามที่กำหนดเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นระยะเวลาประมาณ ๒๘ ปี จนถึงปัจจุบัน โดยมีอาคารเรียนปฏิบัติการใช้ในการจัดการเรียนการสอน สองแผนกวิชา แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ซึ่งสถานที่ของตัวอาคารดังกล่าว มีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และชำรุดตามกาลเวลาโดยเฉพาะห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกช่างยนต์

จากเหตุผลดังกล่าวทางแผนกวิชาช่างยนต์จึงจำเป็นต้องปรับปรุง เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทำการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกช่างยนต์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี แก่วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ วิทยาลัยฯมีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงานสถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา

๗.๑.๒ ครูบุคลกรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีห้องปฏิบัติการที่สามารถฝึกทักษะได้

๗.๒ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องเรียนปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกช่างยนต์ จำนวน ๑ ห้อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ	↔											
๒	ติดต่อประสานงาน	↔	↔										
๓	ดำเนินตามโครงการ		↔										
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน		↔										
๕	สรุปผลการดำเนินงาน			↔									

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ อุปกรณ์ก่อสร้าง	-	-	๕๕,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้มีห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกช่างยนต์ ที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๑๐) แผนกช่างยนต์ ให้สามารถใช้งานได้

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา คณะครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

๑๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการในทุกภารกิจ โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม คณะกรรมการดำเนินงาน แบบสอบถาม และรูปเล่มรายงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าแผนกวิชาช่างยนต์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๓	พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน มีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่ดีจะเอื้อต่อทางการเรียนรู้ของนักเรียน บริเวณหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ เป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของแผนกวิชา การจัดภูมิทัศน์ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพล เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพื่อส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวทางแผนกวิชาช่างยนต์จึงจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าแผนกวิชาช่างยนต์เพื่อให้มีความพร้อม ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอน รวมถึงผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทำการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าแผนกวิชาช่างยนต์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมภายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

หน้าแผนกวิชาช่างยนต์ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑ แผนกวิชา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ	←	—	→									
๒	ติดต่อประสานงาน				←	—	→						
๓	ดำเนินตามโครงการ				←	—	→						
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน						↔						
๕	สรุปผลการดำเนินงาน						↔						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ อุปกรณ์ก่อสร้าง	*๑๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ หน้าแผนกวิชาช่างยนต์ มีสภาพแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าแผนกวิชาช่างยนต์ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา คณะครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

๑๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการในทุกภารกิจ โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม คณะกรรมการดำเนินงาน แบบสอบถาม และรูปเล่มรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดหาสื่อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๓	พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้จริงจากการทำงานจริง หรือประสบการณ์จริงจากการทำงาน เป็นการพัฒนาตนเองและสังคม การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำเป็นต้องมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนจริงสำหรับการเรียนการสอนใช้ในภาคปฏิบัติ ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงเห็นสมควรจัดหาทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว พร้อมขาตั้งทีวี กล้องเว็บแคม สาย HDMI ตัวขยายเครือข่าย HDMI เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียน การสอน การนำเสนอต่างๆ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากสื่อภาพ เสียงวีดีโอส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียน การสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาจัดหาทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว พร้อมขาตั้งทีวี กล้องเว็บแคม สาย HDMI ตัวสะท้อนหน้าจอแบบไร้สาย ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง พร้อมขาตั้งทีวี ๒ อัน กล้องเว็บแคม ๑ ตัว สาย HDMI ๑๐ เมตร ๒ เส้น ตัวสะท้อนหน้าจอแบบไร้สาย ๓ ตัว ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	→				
๓	ประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง	-	-	๔๒,๘๐๐	
๑.๒ ขาตั้งทีวี ๒ อัน	-	-	๓,๐๐๐	
๑.๓ กล้องเว็บแคม ๑ ตัว	-	-	๑,๒๕๐	
๑.๔ สาย HDMI ๑๐ เมตร ๒ เส้น	-	-	๑,๗๘๐	
๑.๕ ตัวสะท้อนหน้าจอแบบไร้สาย ๓ ตัว	-	-	๔,๘๐๐	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๕๓,๖๓๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีทีวี ขนาด ๖๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง พร้อมขาตั้งทีวี ๒ อัน กล้องเว็บแคม ๑ ตัว สาย HDMI ๑๐ เมตร ๒ เส้น ตัวขยายเครือข่าย HDMI ๓ ตัว ในการจัดการเรียนการสอน ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งต้องจัดตั้งและพัฒนา "ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (Vocational Business Incubator : VBI)" ให้ได้มาตรฐานภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างอาชีพและธุรกิจของตนเองได้จริง อันเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประกอบกับจังหวัดจันทบุรีมีจุดแข็งด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และการแปรรูปผลไม้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจะต้องมีศูนย์บ่มเพาะที่มีศักยภาพสูงเพื่อต่อยอดศักยภาพของพื้นที่

อย่างไรก็ตาม อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในปัจจุบันของวิทยาลัยเป็นอาคารเก่าที่ก่อสร้างมากว่า ๒๕ ปี สภาพชำรุดทรุดโทรม ระบบไฟฟ้า ประปา และโครงสร้างไม่มั่นคงแข็งแรง พื้นที่ใช้สอยจำกัด ไม่สามารถรองรับกิจกรรมบ่มเพาะรูปแบบใหม่ เช่น Co-working Space, Maker Space, สตูดิโอไลฟ์สด ขายสินค้าออนไลน์ และห้องปรึกษาธุรกิจส่วนตัว ส่งผลให้ปัจจุบันรองรับผู้เข้าร่วมโครงการได้เพียง ๓๐-๔๐ คน ทั้งที่ความต้องการจริงมีมากกว่า ๑๕๐ คนต่อปี จึงทำให้ศูนย์ฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ และไม่ตอบสนองต่อนโยบายของ สอศ.

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนิน "โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา" ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ทันสมัย ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน เพื่อยกระดับให้เป็นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการต้นแบบของภูมิภาค สามารถผลิตผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สร้างงาน สร้างรายได้ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจจันทบุรีและภาคตะวันออกได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะให้พร้อมใช้งาน

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านธุรกิจ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดกิจกรรม

๖.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และนวัตกรรม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ลดปัญหาความชำรุดของพื้น ผนัง ประตู หน้าต่าง ลง ๑๐๐%

๗.๑.๒ ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุหรือปัญหาด้านความปลอดภัยในอาคารลง ๑๐๐%

๗.๑.๓ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในศูนย์ ได้รับคะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ศูนย์บ่มเพาะฯ มีภาพลักษณ์ที่ทันสมัย สะอาด สวยงาม สร้างความประทับใจและความภูมิใจให้นักศึกษา ชุมชน และผู้มาเยี่ยมชม

๗.๒.๒ มีพื้นที่ใช้งานที่เอื้อต่อการบ่มเพาะมากขึ้น เช่น โซน Co-working ที่นั่งสบาย แสงสว่างเพียงพอ พื้นที่ถ่ายทอดสดหรือนำเสนอผลงานที่ดูเป็นมืออาชีพ

๗.๒.๓ อาคารผ่านการตรวจสอบความปลอดภัยและได้มาตรฐานอาคารสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗.๒.๔ ศูนย์บ่มเพาะฯ ได้รับการยอมรับจาก สอศ. และหน่วยงานภายนอกว่าเป็น "ศูนย์บ่มเพาะฯ ที่มีสภาพแวดล้อมดีเยี่ยม" และเป็นต้นแบบด้านความสวยงามและการใช้งานจริงของวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออก

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
๒	ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๓	ประเมินผลโครงการ											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าจ้างเหมาในการปรับปรุงอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	*๓๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	***๓๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ศูนย์บ่มเพาะมีภาพลักษณ์ใหม่ที่ทันสมัย สะอาด สว่าง ดูเป็นมืออาชีพ สร้างความประทับใจแรก (First Impression) ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และผู้มาติดต่อ

๑๑.๒ นักศึกษาและผู้ประกอบการรุ่นใหม่มีความภูมิใจและอยากใช้พื้นที่ศูนย์บ่มเพาะมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ไอเดียและพัฒนาธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสูงกว่า ๙๐%

๑๑.๔ วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานภายนอกว่าเป็นสถานศึกษาที่ดูแลรักษาสถานที่ได้ดี และเป็นต้นแบบ “ศูนย์บ่มเพาะที่สวยงามและใช้งานได้จริง” ในภาคตะวันออก

๑๑.๕ สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้และทำงาน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม “คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น” ในหมู่นักศึกษาและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ รายงานระหว่างดำเนินงาน

๑๒.๒ รายงานผลหลังโครงการแล้วเสร็จ

๑๒.๓ รายงานผลการใช้งานจริง

๑๒.๔ สรุปผลการประเมินโครงการฉบับสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ "บ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง"

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย การปรับปรุงและดูแลภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาเยี่ยมชมและชุมชนโดยรอบ

ดังนั้น วิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดทำ "โครงการบ้านเราน่าอยู่ น่าดูน่ามอง" เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงามและน่าดูน่ามองอยู่เสมอ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุง ดูแล และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้สะอาด ร่มรื่น และน่าดู น่ามอง

๖.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดกิจกรรมดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์และความสะอาดภายในวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๗.๑.๒ มีบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐%

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยสะอาด ร่มรื่น และสวยงามมากขึ้น

๗.๒.๒ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←—	—→										
๒	ดำเนินโครงการ			←—	—	—	—	—	—	—	—	—	—→
๓	สรุปผล										←—	—	—→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	-	-	๖๖,๕๐๐	
๑.๒ ค่าจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก ๒๐๐ ตัว	-	-	๖๓,๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และร่มรื่น

๑๑.๒ ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุขในการเรียนและการทำงาน

๑๑.๓ เกิดความร่วมมือร่วมใจในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๑.๔ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยต่อสาธารณชน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมก่อนและหลังดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๑๒.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพื้นอาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

พื้นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้น ๓ มีการชำรุดแตกร้าวและทรุดตัวบางส่วน ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การซ่อมแซมพื้นอาคารจึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างความปลอดภัย ความเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมพื้นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มั่นคงและปลอดภัย

๖.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และมาตรฐานของวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ซ่อมแซมพื้นอาคารรวมพื้นที่ประมาณ ๔๓๐ ตารางเมตร

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ พื้นอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย

๗.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพอาคารมากกว่า ๘๐

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้น ๓ อาคารอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ		←→										
๒	จัดซื้อวัสดุ			←→									
๓	ดำเนินโครงการ			←→				→					
๔	สรุปผลโครงการ						←→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าจ้างเหมา				
๒.๑ พื้นอีพ็อกซี่ ตารางเมตร ๙๗๐ บาท พื้นที่แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔๓๐ ตารางเมตร = ๔๓๐ ตร.ม x ๙๗๐ บาท		๔๐๐,๐๐๐		มีการรับประกันคุณภาพงาน ๖ เดือน
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		***๔๐๐,๐๐๐**		

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out Put)

พื้นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้น ๓ มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out comer)

๑๑.๒.๑ ผู้เรียนและบุคลากรมีความมั่นใจและพึงพอใจต่อสภาพอาคาร

๑๑.๒.๒ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ตรวจสอบความเรียบร้อยและความแข็งแรงของพื้นอาคารหลังการซ่อมแซม

๑๒.๒ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (งานบริหารงานทั่วไป)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๓	พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงาน ทั้งในด้านงานธุรการ งานวิชาการ การติดต่อสื่อสาร รวมถึงการประมวลผลข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ ซึ่งคอมพิวเตอร์ที่มีใช้งานอยู่ในปัจจุบันมีอายุการใช้งานมานาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง ไม่สามารถรองรับโปรแกรมหรือระบบปฏิบัติการรุ่นใหม่ ๆ ได้ อีกทั้งบางเครื่องมีการชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารงานทั่วไป เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่เสื่อมสภาพ และเพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทันต่อยุคดิจิทัล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาระบบงานภายในหน่วยงาน

๖.๒ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ และไม่รองรับระบบงานปัจจุบัน

๖.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวมากขึ้นในการปฏิบัติงาน

๗.๒.๒ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถใช้งานได้จริง

๗.๒.๓ ระบบการบริหารจัดการมีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ		↔	↔									
๓	สรุปและรายงานผล				↔	↔							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ครุภัณฑ์				
๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๔,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๔,๐๐๐**			

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันต่อเวลา

๑๑.๓ ระบบงานธุรการและการบริหารจัดการของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๑.๔ เกิดการพัฒนาองค์กรที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินประสิทธิภาพในการทำงานก่อนและหลังได้รับครุภัณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาณัฐ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๔.๑

๑. ชื่อโครงการ ลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐาน

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๕	พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
	ข้อที่	๕.๑ ๕.๔	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กากับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนที่สำคัญเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๖.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

วิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๘.สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ		←→			←→							
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๖,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชา ช้างพลาย)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานความร่วมมือ
- แผนกวิชาช่างยนต์ , แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ,แผนกวิชาการบัญชี , แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๕	พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
	ข้อที่	๕.๑	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นการดำเนินงานให้ได้มาซึ่งทรัพยากรทั้งที่เป็น ตัวเงิน เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา และที่ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ภูมิปัญญา องค์ความรู้ วิชาการ แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ฯลฯ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่เกิดกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งระดับนโยบาย และระดับสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๖.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เครือข่าย

๗.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๗.๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กร ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	→										
๒	ดำเนินโครงการ		←										→
๓	สรุปผล												← →

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต(Out Puts)

๑๑.๑.๑ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เครือข่าย

๑๑.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out Comes)

๑๑.๒.๑ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรมากขึ้น

๑๑.๒.๒ สถานศึกษาได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา ช้างพลาย)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๖	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ตระหนักว่าสถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสถานศึกษาและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองจะได้รู้จักกับครู รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของสถานศึกษา กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม สถานศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							✓				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							✓				
๓	ประชุมวางแผนงาน		✓							✓			
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		✓							✓			
๕	สรุปและรายงานผล			✓							✓		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุ โครงการประชุมผู้ปกครอง	*๑๒,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๒,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบความรู้และทำความเข้าใจในการปฏิบัติตน ของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปภังกร ทิพโชติ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ แนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๖	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษา ตั้งเป้าจะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนให้ได้ถึง ๔๕% ในภาพรวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ข้อมูลการศึกษา ในสาขาวิชาชีพ สำหรับผู้สนใจให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๖.๒ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนให้ได้ถึง ๔๕% ในภาพรวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ข้อมูลการศึกษา ในสาขาวิชาชีพสำหรับผู้สนใจให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสอยดาวและอำเภอโป่งน้ำร้อน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

มีการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ข้อมูลการศึกษา ในสาขาวิชาชีพสำหรับผู้สนใจให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสอยดาวและอำเภอโป่งน้ำร้อน

๘. สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในเขตอำเภอสอยดาวและอำเภอโป่งน้ำร้อน และชุมชนที่ใกล้เคียง

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	→					
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ปากกา(๒๕๐x๑๕)	๓,๗๕๐	-	-	
๑.๒ แผ่นพับแนะนำวิทยาลัย	๓,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๖,๗๕๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการแนะแนวศึกษาต่อ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๑.๒ มีการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา สำหรับผู้สนใจให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสอยดาวและอำเภอโป่งน้ำร้อน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๒. การประเมิน

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๓	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยการทีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรงในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องมีการร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา ในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทางสถานศึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบสถานศึกษา กฎ และระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียน การสอนให้บริการสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียน และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยมีสติ มีคุณธรรม และสามารถดำรงความเป็นอย่างมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ใหม่ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๗.๒.๒ วิทยาลัยฯและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ							↔	↔				
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ป้ายไวนิล	๑,๕๐๐	-	-	
๑.๒ ปากกา	๒๕๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐x๒๐)	๔,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๗๕๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงหลักสูตรการเรียนแต่ละประเภทวิชาและแนวทางการบริหารจัดการของวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๔.๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๕	พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
	ข้อที่	๕.๑	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งนอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการ สถานศึกษาจึงได้ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ แต่เนื่องจากนักเรียนนักศึกษามีฐานะทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักเรียน นักศึกษาบางรายมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาทางพฤติกรรม งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเป็นการผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงิน มีกำลังใจให้สามารถศึกษาต่อไป
๖.๒ เพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือนร้อนของผู้ปกครองด้านการเงิน
๖.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาประสบผลสำเร็จในด้านการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ประมาณ ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ								↔	↔			
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน องค์กร จำนวน ๒๐ ทุน

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑.๔.๗

๑. ชื่อโครงการ นิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ ร่วมกับสถานประกอบการต่างๆ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้เรียนในภูมิภาคเข้ารับการศึกษา โดยร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (จำนวน ๕ ภาคเรียน และฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๑ ภาคเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น "ผู้มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย" (Multi Skill)

งานทวิภาคีฯ มีความประสงค์ในการดำเนินการโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะอาชีพในสถานประกอบการระดับชั้น ปวช ๓ และ ปวส. ๒ โดยมีครูนิเทศหัวหน้าแผนก เข้าร่วมโครงในครั้งนี้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อให้รับทราบปัญหาและอุปสรรค ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๒ คน

๗.๑.๒ ผู้บริหารและคณะครูเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนได้รับการนิเทศติดตาม ในสถานประกอบการ

๗.๒.๒ ครูได้นิเทศการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ								←→				
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย				
๑.๑ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ค่าน้ำเชื้อเพลิง	*๑๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการนิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ จำนวน ๑๔๒ คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรทวี ผ่องราศรี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ ร่วมกับสถานประกอบการต่างๆ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้เรียนในภูมิภาคเข้ารับการศึกษา โดยร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (จำนวน ๕ ภาคเรียน และฝึกงานในสถานประกอบการจำนวน ๑ ภาคเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น "ผู้มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย" (Multi Skill)

งานทวิภาคีฯ มีความประสงค์ในการดำเนินการโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพหลังออกฝึกงาน โดยเชิญนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและครูนิเทศ หัวหน้าแผนก หัวหน้างานทวิภาคีเป็นผู้บรรยายในโครงการฯ

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสัมมนานักเรียนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการซึ่งกันและกัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๒ คน

๗.๑.๒ ผู้บริหารและคณะครูเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการสัมมนานักเรียนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการซึ่งกันและกัน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ												←→
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ งบประมาณการดำเนินงาน	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สัมมนานักเรียนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน ๑๔๒ คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเกี่ยวกับการฝึกงานและฝึกอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

๑๒.๒ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
	ข้อที่	๔.๒	ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๑	สร้างคุณภาพให้องค์กร
	กลยุทธ์ที่	๑.๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นหน่วยงานที่จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้บริการแก่ผู้เรียน ศิษย์เก่า และประชาชนในพื้นที่ เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพแรงงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงแรงงานกำหนด อย่างไรก็ตาม ศูนย์ทดสอบฯ มีสภาพอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์บางส่วนที่ชำรุดเสื่อมสภาพ และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบในปัจจุบัน ส่งผลต่อความปลอดภัย ความสะดวกและประสิทธิภาพในการทดสอบ

เพื่อให้การให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องตามเกณฑ์ที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวมถึงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการทดสอบตามมาตรฐานสากล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารและสถานที่ของศูนย์ทดสอบให้มีความปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งาน

๖.๒ เพื่อพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับการทดสอบในสาขาต่าง ๆ

๖.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการทดสอบฝีมือแรงงาน

๖.๔ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงพื้นที่ศูนย์ทดสอบมาจราฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ศูนย์ทดสอบมีความพร้อมสอดคล้องตามเกณฑ์กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๗.๒.๒ สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการทดสอบ

๗.๒.๓ การให้บริการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้น ๓ อาคารอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ		←→										
๒	จัดซื้อวัสดุ			←→									
๓	ดำเนินโครงการ				←→								
๔	สรุปผลโครงการ												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าจ้างเหมา	-	-	-	
๒.๑ ปรับปรุงห้องทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-	*๑๐๐,๐๐๐	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สัมมนานักเรียนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน ๑๔๒ คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเกี่ยวกับการฝึกงานและฝึกอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

๑๒.๒ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๗	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๑	ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถณะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพจากการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share) นั้น

งานวิจัยพัฒนาฯ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้การจัดทำสิ่งประดิษฐ์มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานจริงได้ตามความต้องการ เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับต่างๆ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ

๖.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่สามารถเข้าร่วมการประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๒ ผลงาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ได้ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗.๒.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ลงสู่สังคมได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอ/อนุมัติโครงการ	↔											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		←	———	———	→							
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน			←	———	→							
๔	สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน					←	→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	*๑๐๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๑๑.๒ ได้ผลงานที่สามารถเข้าร่วมการประกวดใน ระดับภาค และระดับชาติ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

๑๒.๒ แบบประเมินชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เข้าร่วมประกวด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณิชยา พนาดร)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/ระดับ อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๗	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๑	ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้เล็งเห็นคุณค่าในแนวความคิด ความเพียรพยายามจากภูมิปัญญาของเยาวชนอาชีวศึกษา ในการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ ทันสมัย พัฒนาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน เทียบได้กับระดับสากลอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติ ด้วยกระบวนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

งานวิจัยพัฒนาฯ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติ เพื่อเผยแพร่ การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และต่อยอดความคิดซึ่งกันและกัน ลงไปสู่สังคม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อคัดเลือกผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับสถานศึกษา/ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ไปสู่ระดับภาค/ชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่สามารถเข้าร่วมการประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๒ ผลงาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่มีประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๗.๒.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ ลงสู่สังคมได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอ/อนุมัติโครงการ	⟷											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		⟵	⟷	⟷	⟶							
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน			⟵	⟷	⟶							
๔	สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน					⟵	⟶						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	*๒๐,๐๐๐	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	*๓๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๒.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ลงสู่สังคมได้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบสอบถาม

๑๓.๒ แบบประเมินชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เข้าร่วมประกวด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณิชยา พนาดร)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๗	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๑	ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเริ่มเข้ามามีบทบาทอย่างจริงจังในแวดวงการศึกษาตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการใช้กระบวนการวิจัยเข้ามาช่วย ในการค้นหาคำตอบในประเด็นที่ครูสงสัย หรือต้องการจะพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยนวัตกรรมทาง การศึกษาที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ครูได้กำหนด ไว้ตามหลักสูตร

งานวิจัยพัฒนา ฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้ส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้มีโอกาสปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนทั้งนำไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาได้ โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการใช้กระบวนการวิจัย

๖.๒ เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนา การเขียนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้อย่างมีคุณภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูมีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และใช้แก้ปัญหา ด้านการให้บริการ ด้านวิชาการ เช่น การสอน การบรรยาย การฝึกอบรม

๗.๒.๒ ครูมีทักษะความรู้ และความเข้าใจ ในการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ อย่างมีคุณภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอ/อนุมัติโครงการ	←	→										
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน								←	—	—	→	
๔	สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครู นักเรียน และนำไปใช้ประโยชน์

๑๑.๒ ได้ผลงานที่น่าเชื่อถือและได้มาตรฐาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ การสังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณิชยา พนาดร)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๗	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๑	ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพจากการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share) นั้น

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา และเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญในด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เพื่อให้สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางสังคมและอุตสาหกรรม

๖.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗.๒.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ลงสู่สังคมได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอ/อนุมัติโครงการ	↔											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	→					
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	→					
๔	สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน						←	→					

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ สามารถใช้งานได้จริง และเผยแพร่ลงสู่สังคมได้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓.๒ การประเมินชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพณิชยา พนาดร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยที่มีสูงขึ้น

๖.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ได้จาก ทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตร

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ				←	—	—	→					
๓	สรุปผลโครงการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ในวิทยาลัย	*๑๐๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

๑๑.๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ วิทยาลัยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบกำหนดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๒.๒ แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล วานิชชา)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๘	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญ กับการพัฒนาศักยภาพ และทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน

๗.๑ เชิงคุณภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ				←	—	—	→					
๓	สรุปผลโครงการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	*๕๐,๐๐๐	-	-	*ถัวเฉลี่ยรายหัวเด็กฯ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้นผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ

๑๑.๑.๒ เข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา

๑๑.๒.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ วางแผนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินโครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล วานิชชา)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	ข้อที่	๘.๒	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถเข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๙) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่าน ศธ.๐๒ ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน อีกยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร

และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:๒๐๑๙) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๙) จำนวน ๑ ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๙) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๙) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
๓	สรุปผลโครงการ										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าดำเนินงานโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศฯ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ คุณภาพของนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑.๒ วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:๒๐๑๙) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล วานิชชา)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๑	คืนคนดีสู่สังคม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญ ในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งหนึ่งในการใช้ในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในตัวบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู อาจารย์ ที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอน เยาวชนของชาติ รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา หรือคนทุกคนควรจะมีคุณธรรมในตัวเอง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

๖.๒ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในตัวบุคคล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ กิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔		↔			↔					
๓	ประชุมวางแผนงาน		↔		↔			↔					
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		↔		↔			↔					
๕	สรุปและรายงานผล												↔

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out put)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ กิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ กิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เป็นหนึ่งในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร และเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพฯ เกิดการกระตุ้นและพัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ เกิดเจตคติที่ดีในวิชาชีพ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
๓	ประชุมวางแผนงาน	↔											
๔	ดำเนินการตามแผนงาน	↔											
๕	สรุปและรายงานผล		↔										

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๑๔,๐๐๐	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๔,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะความรู้ในวิชาชีพ เกิดเจตคติที่ดีในวิชาชีพทักษะ

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ชาติไทย เป็นชาติที่สะสมวัฒนธรรมอันดีงามต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนานหลายร้อยปี วัฒนธรรมเหล่านี้ เป็นวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยอย่างแท้จริง เช่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาดำเนินการเพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ เป็นการปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์พร้อมเครื่องราชสักการะ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกความจงรักภักดีร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงจัดกิจกรรมโครงการเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้น เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่ ได้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										↔		
๓	ประชุมวางแผนงาน										↔		
๔	ดำเนินการตามแผนงาน										↔		
๕	สรุปและรายงานผล											↔	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๔,๐๐๐	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๔,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทยได้

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ ๒๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่พัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้เกิดคุณภาพตามความมุ่งหวังของสังคมและประเทศชาติ นั้น สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่ง และมีพฤติกรรมที่สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุข สิ่งเสพติดและมีมนุษย์สัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงและความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทำกิจกรรมและการทำงานเป็นไป

อย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิต้านทาน โรคภัย อบายมุข รวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย ซึ่งเป็นที่ ทราบกันดีอยู่แล้วว่ายาเสพติดได้สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ ๒๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ และพลานามัยที่สมบูรณ์ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาหลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลสิ่งเสพติด

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาหลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลสิ่งเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และน้ำใจนักกีฬา

๘. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
๓	ประชุมวางแผนงาน				←→								
๔	ดำเนินการตามแผนงาน				←→								
๕	สรุปและรายงานผล					←→							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๑๕,๐๐๐	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัยและฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ ๒๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญมีหลักการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของลูกเสืออย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ลูกเสือได้ฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตและทักษะลูกเสือขั้นสูงในสภาพแวดล้อมจริง เช่น การทำอาหารกลางแจ้ง การปฐมพยาบาล การเอาชีวิตรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมถึงการสำรวจธรรมชาติ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางกายและใจ อีกทั้งยังเป็นการฝึกการพึ่งพาตนเองและการทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ไขปัญหาและเอาชนะอุปสรรคร่วมกัน การอยู่ร่วมกันในค่ายยังช่วยให้ลูกเสือ ได้เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น สร้างความสามัคคี และปลูกฝังคุณธรรมที่สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การอยู่ค่ายพักแรมจึงไม่ใช่แค่กิจกรรมสันทนาการ แต่เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบให้กับลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมนี้ช่วยให้พวกเขาได้นำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้จริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและลึกซึ้งยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสำหรับการใช้ชีวิตในอนาคตและการก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่าง และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน การอยู่ค่ายจึงเป็นการลงทุนเพื่ออนาคตของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และทักษะการแก้ปัญหาให้แก่ลูกเสือวิสามัญผ่านกิจกรรมและภารกิจที่ท้าทาย

๖.๒ เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง การพึ่งพาตนเอง และการดูแลความปลอดภัยให้กับตนเองและหมู่คณะ

๖.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ปวช.๑ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียน ปวช.๑ ทั้งหมด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบ และได้สัมผัสถึงคุณค่าของการให้ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งช่วยสร้างสำนึกทางจริยธรรม และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในฐานะผู้นำรุ่นใหม่

๘. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→		←→									
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
๓	ประชุมวางแผนงาน				←→								
๔	ดำเนินการตามแผนงาน				←→	←→							
๕	สรุปและรายงานผล					←→							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๑๕,๐๐๐	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือสามารถพึ่งพาตนเองได้ดีขึ้น มีความกล้าเผชิญปัญหาและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าอย่างมีเหตุผล

๑๑.๒ ลูกเสือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ แห่เทียนจำนำพรรษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นพระพุทธเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียน ไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญาเฉียบแหลม

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนจำนำพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่ตลอดไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วัดวังยาว ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
๓	ประชุมวางแผนงาน										↔		
๔	ดำเนินการตามแผนงาน										↔		
๕	สรุปและรายงานผล											↔	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๘,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๘,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการแห่เทียนจำนำพรรษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

"วันแม่" หรือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ว่าเป็นวันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย ประชาชนทุกหมู่เหล่าจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้เวียนมาบรรจบครบรอบอีกวาระหนึ่ง ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ทรงมีพระชนมายุครบ ๙๔ พรรษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จึงจัดกิจกรรมโครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๖.๒ เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→		
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←→		
๓	ประชุมวางแผนงาน										←→		
๔	ดำเนินการตามแผนงาน											←→	
๕	สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๔,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ไหว้ครู

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต่อประเทศชาติ เพราะในอดีตกาล หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนยังไม่มีแพร่หลาย ความรู้จากแหล่งเดียวที่ศิษย์จะได้รับคือความรู้จากบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกว่า “ครู” ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไปจวบจนปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนมีแพร่หลายแล้วก็ตาม คนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครู

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการไหว้ครูขึ้น เพื่อเป็นการเตือนสติให้ศิษย์ระลึกถึงครู อันเป็นเครื่องเตือนใจที่จะประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงามอยู่ในศีลธรรมจรรยา ตั้งตนอยู่ในโอวาทคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ และเป็นการขอขมาลาโทษ หากศิษย์ได้กระทำสิ่งที่ผิดพลาด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่ว่าจะเป็นด้านกายกรรม วจีกรรม หรือมโนกรรมก็ตาม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยต่อผู้มีพระคุณ

๖.๒ เพื่อสร้างเจตคติความสำนึกและความกตัญญูกตเวทิตาของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรักความสามัคคีความพร้อมเพรียง และความภาคภูมิใจในทางประกอบคุณงามความดี และมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓	ประชุมวางแผนงาน									↔			
๔	ดำเนินการตามแผนงาน									↔			
๕	สรุปและรายงานผล										↔		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๑๙,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๙,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา มีหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการไหว้ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และเกิดวิถีใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทย ซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อ และผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมายิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของภาษาไทยจากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระจำอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า "ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป" จึงจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียน นักศึกษาตามศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียน นักศึกษาตามศักยภาพ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทย

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓	ประชุมวางแผนงาน									↔			
๔	ดำเนินการตามแผนงาน									↔			
๕	สรุปและรายงานผล										↔		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๖,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการอ่าน การเขียน การพูดภาษาไทย และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง และความภูมิใจในความเป็นไทย

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนทั่วไปไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การสอบชิงทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนภาษาต่างประเทศจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญซึ่งนักเรียน นักศึกษาต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้เท่าทัน และเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาต่างประเทศก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลก และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

ก็ล้วนแต่มีภาษาต่างประเทศเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาถ้ามีความสามารถเก่งด้านภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงาน หรือประกอบอาชีพแต่นักเรียน นักศึกษาจะเก่งด้านภาษาต่างประเทศได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนด้านภาษาต่างประเทศ นอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ในโอกาสต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
๓	ประชุมวางแผนงาน			←→									
๔	ดำเนินการตามแผนงาน			←→									
๕	สรุปและรายงานผล				←→								

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	๖,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลทรัพยากรให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ทั้งนี้สืบเนื่อง มาจากสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เมื่อครั้งปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนา และทรงให้รวบรวมพืชพันธุ์ไม้ของภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศปลูกไว้ในสวนจิตรลดา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงเป็นโครงการ

ที่เกิดขึ้น เพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระองค์ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆประกอบด้วยกิจกรรมปกปักทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมทรัพยากรที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำทรัพยากรที่รวบรวมเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่า ประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ที่เกี่ยวกับ “ปัจจัยสี่” อันเป็นพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิตของมนุษย์ จึงนับได้ว่าพันธุ์ไม้เหล่านี้มีความผูกพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมาช้านานนับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตามเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไป ประโยชน์ที่เคยได้รับจากพรรณพืชอาจแปรไปตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความต้องการของสังคม และผู้บริโภค การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติ จึงจัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติ และสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→								
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
๓	ประชุมวางแผนงาน				←→								
๔	ดำเนินการตามแผนงาน					←→							
๕	สรุปและรายงานผล						←→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	-	*๖,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เกิดมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช และเข้าใจปัจจัยทางชีวภาพ ดำเนินรอยตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ วันต่อต้านยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นภัยร้ายแรงที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อสังคม ไม่ว่าจะเป็นการทำลายสุขภาพและอนาคตของเยาวชน เป็นต้นเหตุของอาชญากรรม และยังบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติในภาพรวม การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้จึงไม่ใช่แค่หน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่เป็นภารกิจของทุกคนในสังคม การจัดกิจกรรมในวันต่อต้านยาเสพติดจึงเป็นโอกาสสำคัญในการรวมพลังจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันในการแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจังและยั่งยืน

โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้กับประชาชนและเยาวชน ผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด และส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และห่างไกลจากอบายมุข เช่น การจัดนิทรรศการให้ความรู้ การจัดกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ การรณรงค์ผ่านสื่อต่างๆ และการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ

ภาคเอกชน และประชาชน จะช่วยสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการวันต่อต้านยาเสพติดจึงเป็นมากกว่าแค่การจัดกิจกรรมตามวาระ แต่คือการลงทุนเพื่ออนาคตของประเทศชาติ การสร้างสังคมที่ปลอดจากยาเสพติดจะช่วยให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

๖.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓	ประชุมวางแผนงาน									↔			
๔	ดำเนินการตามแผนงาน									←	—	—	→
๕	สรุปและรายงานผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	*๔,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๔,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการวันต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นภัยคุกคามร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นวัยที่กำลังศึกษาและมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปพัวพันกับปัญหานี้ ด้วยความที่สถาบันอาชีวศึกษาเป็นแหล่งรวมของเยาวชนจำนวนมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการเชิงรุกเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและยั่งยืน การปล่อยปละละเลยจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาตนเองและก้าวสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

ดังนั้น โครงการ "อาชีวะต้านยาเสพติด" จึงถูกจัดตั้งขึ้นด้วยหลักการสำคัญที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติดเข้ากับกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงศักยภาพในทางที่ถูกต้อง เช่น การเข้าร่วม

กิจกรรมกีฬา ดนตรี หรืออาชีพเสริมที่สนใจ ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากอบายมุข นอกจากนี้ โครงการยังให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการเฝ้าระวังและให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาอย่างทันท่วงที

โดยสรุปแล้ว โครงการนี้จึงเป็นมากกว่ากิจกรรมป้องกันยาเสพติดทั่วไป แต่คือการลงทุนเพื่ออนาคตของเยาวชนและสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวะตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและเห็นโทษของยาเสพติด จะช่วยให้พวกเขามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และสามารถทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ตกเป็นเหยื่อของยาเสพติด

๖.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการเผยแพร่ความรู้และเฝ้าระวังในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓	ประชุมวางแผนงาน									↔			
๔	ดำเนินการตามแผนงาน									←	—	—	→
๕	สรุปและรายงานผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				รอจัดสรรงบประมาณจาก (สอศ.)
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	*๒๐,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาอาชีวะมีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน แต่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างบุคลากรที่สมบูรณ์ทั้งในด้านความรู้และด้านคุณธรรม โครงการ Fix it - จิตอาสา จึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบูรณาการสองส่วนนี้เข้าด้วยกัน โดยใช้ทักษะด้านช่างของนักศึกษาอาชีวะเป็นสื่อกลางในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริงในการช่วยเหลือประชาชน เช่น การให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ยานพาหนะ และอุปกรณ์การเกษตร ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชนเท่านั้น แต่ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารกับผู้อื่นในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ การที่นักศึกษาได้เห็นรอยยิ้ม และความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับความช่วยเหลือ จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการให้และการบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น โครงการ Fix it - จิตอาสา จึงเป็นมากกว่ากิจกรรมบริการชุมชนทั่วไป แต่เป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครบถ้วนและยั่งยืน โดยเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวะตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม การบูรณาการระหว่างทักษะทางวิชาชีพและจิตสำนึกที่ดีงามจะช่วยสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อตอบสนอง ต่อปณิธานของชาติในการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและน่าอยู่ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

๖.๒ เพื่อยกระดับช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพกับช่างชุมชนให้มีสมรรถนะและความจำเป็นในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รถยนต์ และอื่นๆ ให้กับชุมชน

๖.๓ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนใช้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สร้างช่างชุมชนที่สามารถให้บริการด้านการซ่อมบริการได้

๗.๒.๒ สร้างเครือข่ายชุมชนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนนั้นได้

๗.๒.๓ ให้บริการจิตอาสา บำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ หมู่บ้านในเขตพื้นที่ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
๓	ประชุมวางแผนงาน		←	→									
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๕	สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	รอการสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบริการ

๑๑.๒ สร้างจิตสำนึกที่ดีด้านการบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสร้างโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนในท้องถิ่นเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประชาชนจำนวนมากยังคงขาดความรู้และทักษะในการดูแลรักษาหรือซ่อมแซมสิ่งของพื้นฐานในครัวเรือนและในชุมชน เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์การเกษตร หรือรถจักรยานยนต์ ซึ่งส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายสูงในการซ่อมแซมและสิ้นเปลืองทรัพยากร จากการทิ้งอุปกรณ์ที่ยังสามารถใช้งานได้ โครงการ “ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)” ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และให้บริการด้านช่างที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ฯ อย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการปรับปรุงทั้งในด้านการให้บริการที่หลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยจะช่วยยกระดับ

มาตรฐานการให้บริการซ่อมบำรุงให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะได้นำความรู้ที่เรียนมาปฏิบัติงานจริงและฝึกฝนการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน

ดังนั้น การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จึงเป็นการลงทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนในระยะยาว ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นช่างฝีมือที่มีคุณภาพ และในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ การมีศูนย์ซ่อมสร้างที่มีประสิทธิภาพจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบันอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในระดับท้องถิ่นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนใช้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖.๒ เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพให้กับช่างชุมชน

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

๖.๔ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างรายได้ให้กับชุมชนต่าง ๆ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สร้างช่างชุมชนที่สามารถให้บริการด้านการซ่อมบริการได้

๗.๒.๒ สร้างเครือข่ายชุมชนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนนั้นได้

๗.๒.๓ ให้บริการจิตอาสา บำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ หมู่บ้านในเขตพื้นที่ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
๓	ประชุมวางแผนงาน		←	→									
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		←									→	
๕	สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	รอการสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบริการ

๑๑.๒ สร้างจิตสำนึกที่ดีด้านการบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๑.๓ เป็นโครงการที่ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๙ "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

เทศกาลปีใหม่เป็นช่วงเวลาที่ประชาชนจำนวนมากเดินทางกลับภูมิลำเนาหรือท่องเที่ยว ทำให้มีปริมาณรถยนต์บนท้องถนนสูงกว่าปกติ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุทางถนนได้บ่อยครั้ง สาเหตุสำคัญของอุบัติเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพความไม่พร้อมของรถยนต์และผู้ขับขี่ โครงการนี้จึงเกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และกรมการขนส่งทางบก เพื่อนำทักษะความรู้ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวะในสาขาช่างยนต์มาให้บริการตรวจเช็กรถยนต์แก่ประชาชนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เป็นการส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสำคัญ

การจัดตั้งจุดบริการตรวจสภาพรถยนต์ฟรีตามจุดบริการต่าง ๆ ทั่วประเทศ ไม่เพียงแต่ช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน แต่ยังเป็นโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะได้นำความรู้จากตำรามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่หาไม่ได้จากห้องเรียน และยังเป็นการฝึกฝนให้พวกเขามีจิตอาสา รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โครงการนี้จึงเป็นประโยชน์ทั้งต่อผู้ใช้บริการที่ได้รับความปลอดภัย และต่อตัวนักเรียน นักศึกษาเองที่ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณธรรมไปพร้อม ๆ กัน

ดังนั้น โครงการ "อาชีวะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๙" จึงเป็นมากกว่าการให้บริการตรวจเช็กรถยนต์ แต่คือการร่วมมือกันเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถของนักเรียนอาชีวะเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน โครงการนี้สะท้อนให้เห็นถึงบทบาทสำคัญของสถาบันอาชีวศึกษาในการเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสังคม และเป็นต้นแบบของการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการให้บริการชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อให้ประชาชนทุกคนเดินทางกลับบ้านและท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยในช่วงเทศกาลปีใหม่

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมของรถยนต์แก่ประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่

๖.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะได้นำความรู้และทักษะวิชาชีพมาปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างประสบการณ์ตรงและจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๖.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาทางสังคมและส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทางของประชาชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดตั้งจุดให้บริการ ตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ๑ จุด บนเส้นทางหลักและแหล่งชุมชนสำคัญ

๗.๑.๒ ให้บริการตรวจเช็กรถยนต์ รถจักรยานยนต์ แก่ประชาชน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน เพื่อให้ผู้เดินทางมั่นใจในความปลอดภัยของยานพาหนะ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนมีความมั่นใจในความปลอดภัยของยานพาหนะมากขึ้น และได้รับบริการที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานจากนักเรียนอาชีวะ

๗.๒.๒ นักเรียนนักศึกษาอาชีวะมีโอกาสนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีในการให้บริการและมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๘. สถานที่ดำเนินการ

เขตอำเภอสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
๓	ประชุมวางแผนงาน		←	→									
๔	ดำเนินการตามแผนงาน			←	→								
๕	สรุปและรายงานผล				←	→							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	รอการสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนจะมีความมั่นใจในความปลอดภัยของยานพาหนะมากขึ้น เนื่องจากได้รับการตรวจเช็กจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้สามารถเดินทางได้อย่างอุ่นใจ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาอาชีวะจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติงานจริง และได้พัฒนาจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๙ "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย"

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ในประเทศไทย โดยเฉพาะช่วงเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งเป็นช่วงที่มีวันหยุดยาวและประชาชนจำนวนมากเดินทางกลับภูมิลำเนาหรือท่องเที่ยว ทำให้ปริมาณรถยนต์และรถจักรยานยนต์บนท้องถนนเพิ่มขึ้นอย่างมหาศาล สถิติอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลนี้จึงสูงกว่าปกติอย่างมีนัยสำคัญ สาเหตุหลักของอุบัติเหตุนอกเหนือจากการขับขี่โดยประมาท การเมาแล้วขับ หรือการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรแล้ว สภาพความพร้อมของยานพาหนะก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม ไม่ว่าจะเป็นระบบเบรกที่เสื่อมสภาพ ยางที่ดอกหมดแล้ว ไฟส่องสว่างที่ไม่ทำงาน หรือเครื่องยนต์ที่มีปัญหา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้อย่างมาก

เพื่อเป็นการลดความสูญเสียจากอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสงกรานต์ อาชีวศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการอาชีวะอาสา "ตรวจก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการประชาชนในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์เบื้องต้นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ผู้ใช้รถ ใช้ถนนเท่านั้น แต่ยังเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะที่เรียนมาปฏิบัติจริง ได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้แสดงถึงจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมอีกด้วย ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาวิชาชีพ

ดังนั้น โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดสถิติอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการรับใช้สังคม และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และประชาชน เพื่อร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยบนท้องถนนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์เบื้องต้นแก่ประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นการเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากสภาพยานพาหนะที่ไม่สมบูรณ์

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะได้นำความรู้และทักษะทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการสังคม

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยบนท้องถนนร่วมกันระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและประชาชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดตั้งจุดให้บริการ ตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ๑ จุด บนเส้นทางหลักและแหล่งชุมชนสำคัญ

๗.๑.๒ ให้บริการตรวจเช็กรถยนต์ รถจักรยานยนต์ แก่ประชาชน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน เพื่อให้ผู้เดินทางมั่นใจในความปลอดภัยของยานพาหนะ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนมีความมั่นใจในความปลอดภัยของยานพาหนะมากขึ้น และได้รับบริการที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานจากนักเรียนอาชีวะ

๗.๒.๒ นักเรียนนักศึกษาอาชีวะมีโอกาสนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีในการให้บริการและมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๘. สถานที่ดำเนินการ

เขตอำเภอสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	→						
๓	ประชุมวางแผนงาน					←	→						
๔	ดำเนินการตามแผนงาน							←	→				
๕	สรุปและรายงานผล							←	→				

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	รอการสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาอาชีวะมีทักษะทางวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการให้บริการสังคม ซึ่งส่งเสริมการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมให้กับประเทศ

๑๑.๒ สร้างจิตสำนึกที่ดีด้านการบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดน เป็นโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวรชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งมีภาระกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตามแนวชายแดนทุรกันดารห่างไกลการคมนาคม โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้แก่โรงเรียน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดน ตลอดจนชุมชนโดยรอบได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างสมดุลกัน ทั้งภาวะโภชนาการและสุขภาพดี มีความรู้ทางวิชาการการงานอาชีพและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม เป็นคนมีคุณภาพของชุมชนและสังคม

โรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้บริการวิชาชีพและบริการชุมชน ช่วยเหลือให้บริการอาสาพัฒนาเขตพื้นที่อำเภอสอยดาวอยู่แล้วนั้น โรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยฯ ในการร่วมกันฝึกอาชีพและพัฒนาโรงเรียนให้มีสุขภาพของนักเรียนที่ดีและมีความรู้ในการประกอบอาชีพได้

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในอาคารและสนามเด็กเล่น ของโรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานภายในอาคารและสนามเด็กเล่นมีความสวยงามและปลอดภัยในการเล่น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เช่น การปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโดยรอบ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและครูให้มีความพร้อมและทันสมัยอยู่เสมอ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ พัฒนา ปรับปรุงโรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย ทำให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ช่วยสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก และสะท้อนให้เห็นถึงความใส่ใจในการพัฒนาโรงเรียนอย่างแท้จริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวรชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
๓	ประชุมวางแผนงาน		←	→								→	
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		←	→								→	
๕	สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดีขึ้น ทั้งด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ภาพลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนจะมีความน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทำให้เกิดความเชื่อมั่นจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างโอกาสในการได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากภายนอกในอนาคต

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันต่างๆ การที่สถาบันอาชีวศึกษาแต่ละแห่งมีจุดเด่นและทรัพยากรที่แตกต่างกัน ทั้งในด้านบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพการศึกษา โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา "พี่ช่วยน้อง" จึงเกิดขึ้นเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว โดยการสร้างกลไกที่เอื้อให้สถาบันอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมสูงกว่า (สถาบันพี่) ได้ส่งต่อความรู้ ประสบการณ์ และทรัพยากร ไปยังสถาบันที่มีความพร้อมน้อยกว่า (สถาบันน้อง) เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาโดยรวมของประเทศให้ทัดเทียมกัน

โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์แบบ "เครือข่ายความร่วมมือ" ที่ไม่ใช่เพียงการช่วยเหลือเพียงครั้งคราว แต่เป็นการสร้างระบบการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสถาบันพี่ จะทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ของสถาบันน้อง เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนครูผู้สอน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน หรือการใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาจากทุกสถาบันมีทักษะที่เป็นไปตามมาตรฐานและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา “พี่ช่วยน้อง” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอาชีวศึกษา นอกจากจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างก้าวกระโดดแล้ว ยังเป็นการสร้างความสามัคคีและความผูกพันภายในเครือข่ายอาชีวศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในอนาคตของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้และทรัพยากร ระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมสูงไปยังสถาบันที่มีความพร้อมน้อยกว่า

๖.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาของไทยให้มีความเสมอภาคและยั่งยืน โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โรงเรียนเครือข่าย จำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง ได้รับการดูแลและพัฒนาปรับปรุง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เกิดการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาของไทยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยทุกสถาบันที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษาอาชีวะมีทักษะที่เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเครือข่ายที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓	ประชุมวางแผนงาน		←→										
๔	ดำเนินการตามแผนงาน		←→										
๕	สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถาบัน "น้อง" สามารถนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรที่ได้รับการถ่ายทอดจากสถาบัน "พี่" ไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกัน

๑๑.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืนระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และนวัตกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องในอนาคต ทำให้เกิดการขับเคลื่อนการศึกษาอาชีวศึกษาในภาพรวมได้อย่างมีพลัง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๓	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ เรื่องการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้และมีกระจายสู่ตลาดแรงงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีความตั้งใจเรียนสายอาชีพได้เข้าเรียน

๖.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

๖.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาต่างๆ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่ชอบ และตรงตามความสามารถของตนเอง

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	→				
๓	สรุปผลโครงการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๑.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สมัครเข้าเรียนในสาขาต่างๆ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑)

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๑.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่ชอบ และตรงตามความสามารถของตนเอง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๓	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนเป็นศูนย์กลางของการเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และต้องเก็บเอกสารและหลักฐานต่างๆ ไว้ นอกจากนี้งานทะเบียนยังต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้แสดงตนว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อง่ายต่อการติดต่อทำเอกสารต่างๆ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.๑) มีบัตรนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้แสดงตัวตนว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ								←	—	→		
๓	สรุปผลโครงการ									←	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	-	*๓๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๑.๑.๑ บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๑.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อไว้แสดงตนว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๔	เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ผู้ประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ผู้ประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานศึกษาได้มีการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นการให้เกียรติและยกย่องความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาในความพยายามและความอดทนตลอดระยะเวลาการศึกษา การจัดพิธีอย่างยิ่งใหญ่จะช่วยสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) รวมถึงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ดังนั้น วิทยาลัยฯ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อประกอบกับเป็นแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจในการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงขึ้นอีกด้วย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดพิธี (มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา) ขึ้นให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๖.๒ เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและได้แสดงความยินดีกับบุตรหลานที่สำเร็จการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

- นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)
- นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)

๗.๑.๒ คณะครูและบุคลากรร่วมแสดงความยินดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

- ผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมแสดงความยินดีให้กับบุตรหลานที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เป็นเกียรติประวัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจ และได้แสดงความยินดีกับบุตรหลานที่สำเร็จการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒	ดำเนินตามโครงการ				←	—	—	—	→				
๓	สรุปผลโครงการ								←	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุดำเนินงานพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	*๓๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

เป็นเกียรติประวัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและได้แสดงความยินดีกับบุตรหลานที่สำเร็จการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒ .ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๔	เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ผู้ประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย คือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนที่จะจบการศึกษา

๖.๒ เพื่อมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่มีงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๖๕ คน และ ปวส. ๒ จำนวน ๕๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใต้การโครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ					↔	↔						
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๘๐๐			
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๔๖๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๖,๒๕๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใต้โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๓ คน

๑๑.๒ สถานศึกษามีข้อมูลเบื้องต้นเพื่อติดตามภาวะการมีงานทำ ศึกษาต่อ ประกออบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปี

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถามโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรม ๕ ส. แผนกวิชาการบัญชี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๔	เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม ๕ ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง ๓ ส. แรกเป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน ๒ ส. หลังเป็นการพัฒนาคน ซึ่ง ๕ ส. เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน สำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖.๒ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิดและวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงานเอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out put)

๑๑.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย ร้อยละ ๙๐

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๑๑.๒.๑ สามารถปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติงาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๔	เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลาซึ่งการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	→						
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ						↔						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ	*๑๐,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (out Put)

- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน
- เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ
- เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและกล้าแสดงออก

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (out comer)

- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกมีทักษะชีวิตที่ดี

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยการสนับสนุนของบริษัท บางจาก ศรีราชา จำกัด (มหาชน) ดำเนินการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งในระดับจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และในระดับชาติ

เพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิชาวิทยาศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการและให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น และสามารถนำมาประยุกต์เป็นชิ้นงานโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงานสามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง

๖.๓ เพื่อนำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. หรือ ปวส.

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีผลงานเข้าประกวด ระดับสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน ๔ ชิ้น

๗.๒.๒ มีผลงานเข้าประกวด ระดับ อศจ. อย่างน้อยจำนวน ๔ ชิ้น

๗.๒.๓ มีผลงานเข้าประกวด ระดับ ภาค/ชาติ อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารการดำเนินงาน	*๒๐,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง	*๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑๑.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑๑.๒.๑ ได้ผลงานที่สามารถนำเข้าประกวดและนำไปใช้ได้จริง

๑๑.๒.๒ ได้ผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๒.๓ ได้ผลงานที่ได้รับรางวัล เข้าสู่การประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๓ บันทึกข้อความรายงานผล

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาทักษะฝีมือให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพจึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงานวิชาชีพจริง

นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่สถานศึกษาและชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการทำงานเป็นทีม

๖.๓ เพื่อคัดเลือกผู้มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๕๐ คน ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	จัดซื้อวัสดุ		←	—	—	—	—	—	→				
๓	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	→				
๔	สรุปผล									←	→		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุสำหรับการแข่งขันทักษะ	๑๐,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ อุปกรณ์จัดการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑๑.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑๑.๒.๑ ได้ผลงานที่สามารถนำเข้าประกวดและนำไปใช้ได้จริง

๑๑.๒.๒ ได้ผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๒.๓ ได้ผลงานที่ได้รับรางวัล เข้าสู่การประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๓ บันทึกข้อความรายงานผล

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม"

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่มิอาจประมาณค่าได้ โดยปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผู้เสียชีวิตมากกว่าหมื่นคน และจำนวนผู้บาดเจ็บประมาณ ๑ ล้านคน อันเป็นผลมาจากสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการแก้ไขดังกล่าวอย่างเร่งด่วน จริงจังและต่อเนื่องโดยตั้งเป้าหมายลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนอยู่ที่ ๕๐ % ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินโครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการคาดการณ์อุบัติเหตุ ร่วมกับบริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายภาครัฐ ในการป้องกันและลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกแห่งความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อเพิ่มทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๖.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนนักศึกษาเรื่องการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร การอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ฯลฯ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของกฎหมายจราจร

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๗.๒ เชิงปริมาณ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๓๐๐ คน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ									↔			
๒	ติดต่อประสานงาน									↔			
๓	ดำเนินตามโครงการ										↔		
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน										↔		
๕	สรุปผลการดำเนินงาน											↔	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ อาหารว่าง ๓๐๐ คน* ๒๕ บาท*๒ มื้อ	๖,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๑๑.๓ เกิดแกนนำขับเคลื่อนป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๑.๔ การเกิดอุบัติเหตุลดลง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการในทุกภารกิจ โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม คณะกรรมการดำเนินงาน แบบสอบถาม และรูปเล่มรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๒	ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบในการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาของเยาวชนอาชีวศึกษา และเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาทักษะฝีมือให้มีมาตรฐานให้ก้าวสู่โลกอาชีพในระดับอาเซียน และระดับสากลได้อย่างเต็มภาคภูมิ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการประชุมวิชาการของสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของหน่วยมาตรฐานดีเด่น ผลงานของสมาชิกดีเด่น ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้แก่อาชีวศึกษา โดยการนำผลงานดีเด่นของผู้เรียน

ทางด้านวิชาการ และผลงานดีเด่นของผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ มานำเสนออย่างหลากหลายในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษา และต่อยอดเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาการและ ทางด้านวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

๖.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และชาติต่อไป

๗.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

๘. สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ	↔											
๒	ติดต่อประสานงาน	↔											
๓	ดำเนินตามโครงการ		→	→	→								
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน					↔							
๕	สรุปผลการดำเนินงาน					↔							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และชาติ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการในทุกภารกิจ โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม คณะกรรมการดำเนินงาน แบบสอบถาม และรูปเล่มรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้มีความรู้มากขึ้นในการรักการอ่านและรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดแก่นักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด

๖.๓ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่รักการแสวงหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการและเห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ เชิงปริมาณ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓,๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๕๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือจำนวนเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๑๑.๓ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๑.๔ เพื่อให้ทราบข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา พลรักษา)

หัวหน้างานวิทยบริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ คู่มือนักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๖	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน นักศึกษาเป็นข้อมูลแนวทางการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยรวบรวมข้อมูลสาระสำคัญประกอบด้วย ฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา การให้ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และจะได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ประสบความสำเร็จในการศึกษาตามหลักสูตรของวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรระบบการเรียน การสอน กิจกรรมและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทราบ

๖.๒ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น อันนำไปสู่เป้าหมายของการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนให้นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	→						
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ ค่าจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา			*๒๐,๐๐๐	
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือเพื่อใช้ประกอบการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคน

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๒	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" เป็นนโยบายสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน และปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ โดยยึดหลัก "การมีส่วนร่วม" ของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกลยุทธ์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย

ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติด และอบายมุขยังคงเป็นภัยคุกคามร้ายแรงต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกลุ่ม เด็กและเยาวชน ที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต การเข้าถึงและการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการ การเรียนรู้ สุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมถึงความประพฤติของผู้เรียน นำไปสู่ปัญหา

อาชญากรรมและความรุนแรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ทุกสถานศึกษาจะต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดและคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากภัยร้าย

โครงการนี้มีเป้าหมายหลักเพื่อทำให้สถานศึกษาเป็น "สถานศึกษาสีขาว" ที่มีความปลอดภัยปราศจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยง โดยมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร (๕ มาตรการ) และมีการเสริมสร้าง ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ผลที่คาดว่าจะได้รับคือ นักเรียนนักศึกษาจะได้รับการปกป้องดูแลให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทัศนคติที่ถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็น พลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงภัยของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถ สร้างภูมิคุ้มกัน ตนเองและผู้อื่นให้รอดพ้นจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินมาตรการ ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเป็นระบบ และสามารถประกาศเป็น "สถานศึกษาสีขาว" ที่ปลอดภัยได้อย่างแท้จริง

๖.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) หรือชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในภัยของยาเสพติดและอบายมุข มี ทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธสิ่งยั่วยุ และรู้จักการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ									←	—	→	
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

นักเรียน/นักศึกษาได้รับการปกป้องดูแลให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้ ทำให้สถานศึกษากลายเป็น พื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็น พลเมืองที่ดี และมีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๒. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๓	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการจิตอาสาเป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานเพื่อให้เกิดความสามัคคี และเกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ๓ ประเภท คือกิจกรรมจิตอาสา ที่มุ่งยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไข ปัญหาสังคม กิจกรรมจิตอาสาภัยพิบัติที่มุ่งป้องกันและบรรเทาความเดือดร้อนเมื่อเกิดสาธารณภัย และกิจกรรมจิตอาสาเฉพาะกิจที่ปฏิบัติภารกิจสนับสนุนงานพระราชพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาล้วน มุ่งหมายให้เกิดความรัก ความสามัคคี ตลอดจนเกิดความสำนึกรับผิดชอบต่อสาธารณะร่วมกัน ให้ความ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสังคม ที่จะส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ความสามารถในการป้องกันผลกระทบ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว ซึ่งเชื่อมโยงสู่ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน สิ่งแวดล้อมดี เศรษฐกิจดี เดินทางสะดวก มีระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีกรอบแนวทางการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น แก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรม บริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างปลอดภัย

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีชุมชน และประชาชนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ การจัดโครงการ อวท. จิตอาสา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงเป็นโอกาสอันดีที่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ จะได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบต่อสังคม และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางของศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม มีความเพียรพยายาม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในการเป็นสถาบันที่มุ่งมั่นพัฒนาคนดีสู่สังคม

๖.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี การมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อให้ชุมชนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ ปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ชุมชนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ ปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม

๘. สถานที่ดำเนินการ

หมู่ ๔ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									←→			
๓. ประชุมวางแผนงาน										←→		
๔. ดำเนินการตามแผนงาน										←→		
๕. สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	*๖,๐๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ ปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๒. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในตลาดแรงงานและการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นบนหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจริง และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของ อวท. และสถานประกอบการในยุคปัจจุบัน การเข้าร่วมและการประเมินในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เป็นโอกาสสำคัญในการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา

การจัดทำโครงการรองรับการประเมิน อวท. ระดับภาคฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ในมิติของการบริหารจัดการองค์การ การดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ และการสร้างผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ โครงการนี้จะทำหน้าที่เป็นกรอบแนวทางและแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่ชัดเจน ในการระดมทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานของ อวท. ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่เข้มข้นและเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบ รวมถึงสามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ในการแข่งขันหรือการนำเสนอผลงาน

วัตถุประสงค์หลักของโครงการคือการสร้างความเชื่อมั่นและเพิ่มโอกาสในการผ่านเกณฑ์การประเมิน รวมถึงการได้รับรางวัลในระดับภาคฯ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าสู่การประเมินระดับชาติต่อไป โดยผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ องค์การ อวท. มีผลการประเมินที่สูงขึ้น และได้รับการยอมรับในระดับภาคฯ สมาชิก อวท. ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะองค์การที่เข้มแข็ง สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการในฐานะแหล่งผลิตนักวิชาชีพที่มีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติในอนาคตได้อย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประเมิน

๖.๒ เพื่อให้องค์การ อวท. ได้รับผลการประเมินในระดับ "ดีเด่น" ในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าสู่การประเมินในระดับชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างชื่อเสียงและความเชื่อมั่นให้กับสถานศึกษาในการผลิตนักวิชาชีพที่มีคุณภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลการประเมินองค์การ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของสถานศึกษา ผ่านการประเมิน ในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ (หรือบรรลุผลการประเมินในระดับ "ดีเด่น" ขึ้นไป)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สมาชิก อวท. ผู้รับผิดชอบหลักในการนำเสนอผลงาน มีความมั่นใจ มีทักษะการนำเสนอ (Presentation Skills) ที่ดีเยี่ยม และสามารถตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้อง และสร้างความประทับใจ ซึ่งสะท้อนถึงการมีคุณลักษณะของนักวิชาชีพที่พึงประสงค์อย่างแท้จริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
๓. ประชุมวางแผนงาน		←→										
๔. ดำเนินการตามแผนงาน		←→										
๕. สรุปและรายงานผล			←→									

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ ดอกไม้สดตกแต่งสถานที่	-	๓,๕๐๐	-	
๑.๒ โบว์ติดอก (ดอกไม้สด)	-	๗๐๐	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ อาหารว่างคณะกรรมการองค์การฯ จำนวน ๓๒ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ	-	๑,๖๐๐	-	
๓.๒ อาหารกลางวันคณะกรรมการองค์การฯ จำนวน ๓๒ คน * ๕๐ บาท * ๑ มื้อ	-	๑,๖๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๗,๔๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์การ อวท. ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่นในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตพึ่งพาตนเองของเด็กและเยาวชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๗	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	ข้อที่	๗.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้ทรงงานอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานาน มีเด็กและเยาวชนจำนวนมากจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว และทำประโยชน์ให้แก่สังคมประเทศชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริมีความต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงร่วมมือกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและรูปแบบอาชีพในปัจจุบันทำให้เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้ อีกทั้งเด็กและเยาวชนในพื้นที่ชายแดนยังมีข้อจำกัดด้านโอกาส การเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และอุปกรณ์ที่จำเป็น

จากใจความสำคัญข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ เช่น ทักษะเกษตรพื้นฐาน ทักษะช่าง ทักษะหัตถกรรม ทักษะเทคโนโลยี รวมถึงทักษะชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็ก

และเยาวชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพของเด็กและเยาวชน และ ๓. เพื่อเป็นพื้นฐานในการต่อยอดทักษะอาชีพและการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมไปถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและโอกาสในอนาคต ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชนชายแดนผ่านการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

๖.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพของเด็กและเยาวชน

๖.๓ เพื่อเป็นพื้นฐานในการต่อยอดทักษะอาชีพและการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในระดับที่สูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงค์โปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๗.๑.๒ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา ต่อปีการศึกษา รายวิชาละ ๗๕ ชั่วโมง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน

๗.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้จริงในการดำรงชีวิตหรือต่อยอดสร้างรายได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงค์โปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติ

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำรวจข้อมูลรายวิชาในการจัดการเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงค์โปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติและชุมชนโดยรอบ				←	—	→						
๒. ดำเนินโครงการยกระดับทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตพึ่งพาตนเองของเด็กและเยาวชนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)							←	—	→			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓. จัดรายวิชาและจัดการเรียนการสอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นผู้รับผิดชอบ และการประสานการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนสำหรับอาชีพที่จำเป็นที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชมชุน							←	—	—	—	—	→
๔. ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้แก่เด็ก และเยาวชน เพื่อปลูกฝัง เสริมสร้างความรู้ทักษะ และเจตคติในงานอาชีพในการประกอบอาชีพ							←	—	—	—	—	→
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและวิเคราะห์ผลลัพธ์ ผลกระทบ ผลสะท้อน เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสร้างรายได้ได้จริง

๑๑.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะการปฏิบัติงานที่สามารถผลิตผลงานจากการฝึกอบรม เช่น งานเกษตร งานช่าง งานอาหาร หรืองานฝีมือ เป็นต้น

๑๑.๓ เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ เกิดความมั่นใจในการพึ่งพาตนเองและลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก

๑๑.๔ ชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่เยาวชนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดสร้างผลผลิตรายได้ หรือร่วมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๑๒. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา พลรักษา ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๑	ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลและเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ผู้เรียนอาชีวศึกษาจึงควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบริบทของสถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับบุคลากรในระดับสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบ Up-Skilling, Re-Skilling และ New-Skilling รวมถึงยกระดับความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (Internationalization) โดยเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษควบคู่กับทักษะวิชาชีพ การจัดทำ โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอ สามารถสื่อสารในสถานการณ์จริง วางแผนการทำงาน ประสานงานในสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในโลกยุคใหม่ที่ให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษในทุกสาขาอาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพิ่มคุณภาพกำลังคน และยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้สามารถใช้งานได้จริง

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการฝึกงาน ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ และ ปวส.๑-๒ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผลและรายงานผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Puts)

๑๑.๑.๑ นักเรียน–นักศึกษามีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๑๑.๑.๒ นักเรียน–นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out Comes)

๑๑.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจและกล้าใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและเห็นความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการ

๑๒.๒ ติดตามผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา พลรักษา)
ครู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างยั่งยืน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และงานพัฒนาหลักสูตรฯ

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๑	ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการที่ต้องการกำลังคนที่มีทักษะดิจิทัลควบคู่กับสมรรถนะวิชาชีพอย่างรอบด้าน ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน การเรียนรู้ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงานในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งมีวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมก้าวสู่การเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคม จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับทักษะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับทักษะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การเรียนรู้และการทำงานจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบอาชีพได้จริง

๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖.๔ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของครูผู้สอน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ เพื่อยกระดับศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถถ่ายทอดและบูรณาการทักษะดิจิทัลสู่การเรียนการสอนอาชีวศึกษา รวมถึงเป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนแก่ผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูผู้สอน และผู้เรียนอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๗.๑.๒ ครูผู้สอน และผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการพัฒนาทักษะดิจิทัลตามกิจกรรมของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๗.๑.๓ ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานที่แสดงการใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๗.๒.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาตนเอง และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๗.๒.๓ ผู้เรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่ตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

๗.๒.๔ ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๗.๒.๕ ครูผู้สอนมีความพร้อมในการถ่ายทอดทักษะดิจิทัลสู่ผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยมีคุณภาพและสอดคล้องกับยุคดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมและสำรวจสมรรถนะดิจิทัลผู้เรียน** ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทาง และแผนการดำเนินโครงการแก่ผู้เรียนและครูผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ สำรวจและประเมินสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของผู้เรียนก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test / แบบประเมินสมรรถนะ) ๑.๓ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายและจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับทักษะดิจิทัล	←	—	→									
๒	**กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลพื้นฐานและขั้นสูง** ๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การจัดการข้อมูล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on / Active Learning) ๒.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการอบรม			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาผลงานหรือชิ้นงานดิจิทัลของผู้เรียน** ๓.๑ ให้ผู้เรียนออกแบบและพัฒนาผลงานหรือชิ้นงานดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับสาขาวิชาชีพ ๓.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงาน ๓.๓ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับข้อเสนอแนะจากครูหรือผู้เชี่ยวชาญ									←	—	→	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การติดตาม ประเมินผลและสะท้อนผลการเรียนรู้** ๔.๑ ประเมินสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของผู้เรียนหลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) ๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมของโครงการ ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา											←→	←→
๕	**กิจกรรมที่ ๕ การนำผลไปใช้และการขยายผลอย่างยั่งยืน** ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการเรียน การฝึกประสบการณ์หรือการทำงานจริง ๕.๒ เผยแพร่ผลงานและแนวปฏิบัติที่ดีของโครงการภายในสถานศึกษา ๕.๓ ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมในปีถัดไป											←→	←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	-	-	รอการสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. ค่าการจัดหาโปรแกรมด้านดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา	๔๕๐,๐๐๐			
๓. ค่าตอบแทน				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลร่วมกับสมรรถนะวิชาชีพในการสร้างผลงานหรือชิ้นงานดิจิทัลที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล

๑๑.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๑.๔ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบหรือขยายผลในระดับสถานศึกษาและเครือข่ายได้

๑๑.๕ สถานศึกษามีกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพ และสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการ

๑๒.๒ ติดตามผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๑	ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๓	สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๓.๒	ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยีดิจิทัลและการ disruption ในตลาดแรงงาน ผู้เรียนและผู้ปกครองจำนวนมากเผชิญกับภาวะความไม่มั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ส่งผลให้เกิดความเครียดและภาระทางเศรษฐกิจ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สำคัญ (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตลาดงาน โดยเน้นการยกระดับทักษะเดิม (Up-skill) และการสร้างทักษะใหม่ (Re-skill) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและมีโอกาสประกอบอาชีพที่มั่นคงยิ่งขึ้น

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีการรับรองมาตรฐานวิชาชีพผ่าน Skill Certificate และธนาคารหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำเนินโครงการจะช่วยลดช่องว่างทางทักษะระหว่างการศึกษากับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ลดอัตราการว่างงานในกลุ่มเยาวชน และบรรเทาภาระทางการเงินของผู้ปกครองที่ต้องสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

การพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สำคัญผ่านโครงการนี้จะนำไปสู่การลดภาวะความยากลำบากของผู้เรียนและผู้ปกครองโดยตรง โดยผู้เรียนจะมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในขณะที่ผู้ปกครองจะมีความมั่นใจในอนาคตของบุตรหลาน ลดภาระการสนับสนุนระยะยาว ส่งผลให้เกิดสังคมที่มีความสุขและยั่งยืนมากขึ้นตามจุดเน้นนโยบายการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสุขและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศ

๖.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

๖.๔ เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับของสถาบัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) ระยะสั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร

๗.๑.๒ มีกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน โดยแบ่งเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๘๐ คน และประชาชนวัยแรงงาน/ผู้ปกครองในพื้นที่อำเภอสอยดาวและใกล้เคียงไม่น้อยกว่า ๗๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคง

๗.๒.๒ ผู้เรียนและประชาชนวัยแรงงานสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ลดความเสี่ยงจากการว่างงานหรือเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในอาชีพและลดภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว

๗.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่อำเภอสอยดาวมีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยมีการตอบสนองเชิงบวกต่อการพัฒนาทักษะของบุตรหลานและสมาชิกชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความยั่งยืนของเศรษฐกิจท้องถิ่นตามบริบทเกษตรกรรมและผลไม้ของจังหวัดจันทบุรี

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สำคัญ (Up-skill , Re-skill)		←→										
๓	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานตามกระบวนการ PDCA											←→	←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ	-	-	-	รอการสรรงบประมาณจาก สอศ.
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**-**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่อำเภอสอยดาว รวมถึงผู้ปกครอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สำคัญ (Up-skill, Re-skill) ผ่านหลักสูตรระยะสั้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับใบรับรองทักษะวิชาชีพ (Skill Certificate) ส่งผลให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอาชีพจริง ซึ่งสอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ทำให้มีโอกาสสร้างรายได้ที่มั่นคง ลดความเสี่ยงจากการว่างงาน และบรรเทาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวและผู้ปกครอง

๑๑.๓ ชุมชนในอำเภอสอยดาวมีความเข้มแข็งมากขึ้นจากการมีแรงงานที่มีทักษะสูง ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดช่องว่างทักษะระหว่างการศึกษากับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมสร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองต่ออนาคตของบุตรหลาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการ

๑๒.๒ ติดตามผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๖	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อย่างไรก็ตาม ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นหนึ่งในความท้าทายที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาโดยรวมและต่ออนาคตของผู้เรียน

ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ชี้ให้เห็นว่ามีผู้เรียนจำนวนหนึ่งตัดสินใจออกกลางคันก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุผลที่หลากหลาย อาทิ ปัญหาด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและระบบการเรียนการสอน, ปัญหาด้านเศรษฐกิจและค่าใช้จ่ายในการศึกษา, ปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต, ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้, รวมถึงปัญหาด้านครอบครัวและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจัยด้านครอบครัวและสภาพแวดล้อมทางบ้าน ย่อมส่งผลให้พวกเขามีแนวโน้มที่จะท้อถอยและตัดสินใจออกจากการศึกษา

หากปัญหานี้ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบ จะส่งผลให้ประเทศชาติสูญเสียกำลังคนที่มีศักยภาพ และอาจนำไปสู่ปัญหาการว่างงานในกลุ่มเยาวชน รวมถึงการไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่ต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทางได้ การลดปัญหาการออกกลางคันจึงเป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างบูรณาการและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสำรวจและทำความเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนและครอบครัวผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อนำข้อมูลเชิงลึกที่ได้มาประกอบการวางแผนให้การช่วยเหลือดูแลได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อวิเคราะห์และจำแนกปัจจัยเสี่ยงที่นำไปสู่การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพครอบครัว เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลและสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ลดลงไม่น้อยกว่า ๑๐% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑.๒ ครูที่ปรึกษาสำรวจและทำความเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนและครอบครัวผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้สึกผูกพันและเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันการศึกษาเพิ่มขึ้น ผู้เรียนรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า ได้รับการยอมรับ และมีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นหรือขอความช่วยเหลือได้อย่างเปิดเผย ทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัยและเป็นกันเองในสถานศึกษา

๗.๒.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมืออาชีพ: ครูอาจารย์ ครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการให้คำปรึกษา การแนะนำ และการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการสื่อสารและทำความเข้าใจบริบทจากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

๘. สถานที่ดำเนินการ

ที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ ปวช.๒ และ ปวส.๑ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←→		
๓	ประชุมวางแผนงาน										←→		
๔	ดำเนินการตามแผนงาน										←→	←→	←→
๕	สรุปและรายงานผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปภังกร ทิพโชติ)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๒	ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๑	ด้านความรู้
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิเคราะห์งาน จัดทำแผนงานและงบประมาณประจำปี จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการร่วมกับงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทบทวนระเบียบ แนวปฏิบัติ กำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินงานเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงได้จัดโครงการเพื่อรองรับการจัดเตรียมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้เกิดความพร้อมและเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๖.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับมาตรฐานสากล

๖.๓ เพื่อหาร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานของ ๔ แผนกวิชา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาของ ๔ แผนก ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทุกคน

๗.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาของ ๔ แผนก ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านเกณฑ์การทดสอบคิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการทดสอบ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาของ ๔ แผนก ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการรับรองว่ามีความรู้

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดจันทบุรี

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดตั้งโครงการ			↔									
๒	ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน				←	—	→						
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน							↔					
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔				

๑๐. งบประมาณที่ใช้

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้จ่าย	๒,๕๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของ ๔ แผนกที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

การบริการระบบข้อมูลงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

ประเมินความรู้ของผู้เรียนโดยสรุปผู้ที่ผ่านการทดสอบและไม่ผ่านการทดสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงาน เป็นการศึกษานอกสถานที่รูปแบบหนึ่งเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ ที่คาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน หรือปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค/ข้อควรระวังที่จะได้เรียนรู้จากองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับผู้เรียน อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ตัวผู้เรียนเอง และสร้างผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในสถานศึกษา จึงจัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคต ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษายังได้สัมผัสกับการทำงานจริงที่สอดคล้องกับสาขา ที่ตนเองต้องการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ระบบการทำงานและการบริการในสถานประกอบการจริง

๖.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และได้เรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการจริง

๘. พื้นที่ดำเนินการ

-

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ								←	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย / รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าจ้างเหมารถ	*๒๐,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ ค่าของที่ระลึก ๓.๒ ค่าป้ายไวนิล	 *๖,๐๐๐ *๔,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out puts)

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และได้เรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการจริง

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และการเรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการ ไปใช้ในการประกอบอาชีพจริงได้

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ผู้เรียนไทยยังขาดทักษะที่ตอบสนองความต้องการของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการจริง ผลการประเมิน PISA และการสำรวจของหน่วยงานต่าง ๆ ชี้ชัดว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและการเรียนรู้จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จในสายงานจริง ส่งผลให้เกิด "ช่องว่างระหว่างห้องเรียนกับโลกแห่งความเป็นจริง" (Classroom-Reality Gap) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและศักยภาพของประเทศ

การนำ "ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ" จากภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรง จึงเป็นกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดวิธีหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เพราะผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้สามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ทันสมัย พร้อมตัวอย่างกรณีจริง (real-case) ที่ครูในระบบไม่สามารถให้ได้อย่างครบถ้วน การเรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ตรงจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ (inspiration) พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำขึ้นบนหลักการ “การเรียนรู้จากของจริงโดยคนจริง” (Learning from Real Experts in Real Contexts) เพื่อลดช่องว่างดังกล่าว สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบุคคลต้นแบบในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาคเอกชน และชุมชนวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อนำผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริงให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน เช่น ทักษะดิจิทัล การแก้ปัญหา หรือทักษะอาชีพ

๖.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ลดช่องว่างระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการทำงานจริง

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานภายนอก เพื่อความยั่งยืนในระยะยาว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ทุกแผนกวิชา ได้รับการฝึกปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ทุกแผนกวิชา ได้รับการฝึกปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ทุกแผนกวิชา ได้รับความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	←→											
๒	ดำเนินการตามโครงการ				←→	←→	←→						
๓	ประเมินผลโครงการ							←→	←→				

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติในสาขาวิชาชีพที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากโครงการหรือชิ้นงานที่ร่วมทำกับผู้เชี่ยวชาญ (Project-Based/Real-World Project) อย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อคน และมีผลงานที่สามารถนำไปใช้หรือเผยแพร่ได้จริง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบทดสอบ

๑๒.๒ แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๘	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพในทุกสาขา การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ควบคู่กับการเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจึงจัดทำโครงการอบรมดังกล่าวขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ รวมทั้งการใช้ AI ในการเรียนการทำงาน และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ อันจะช่วยเพิ่มศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเป็นกำลังแรงงานที่มีคุณภาพในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ AI ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานจริง

๖.๔ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้าร่วมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล AI ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่กำหนด

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ AI เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังอบรม

๗.๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ AI และเครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๗.๒.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
๒.	ดำเนินตามโครงการ				←	—	→						
๓.	สรุปผลโครงการ							←	—	—	—	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ รูปเล่มสรุปโครงการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัณชญา ผ่องราศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๘	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานเป็นกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สำคัญในการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นการปฏิบัติงานจริง เข้าใจระบบการทำงาน กระบวนการบริการ และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ได้จากตำราเพียงอย่างเดียว อีกทั้งยังเป็นการเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การศึกษาดูงานควบคู่กับการเสริมทักษะดิจิทัลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ถือเป็นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทำให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานในสถานประกอบการจริงและสามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา

๖.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เชิงวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI

๖.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานและการเสริมทักษะดิจิทัล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานจริง

๗.๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๗.๒.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ที่ชัดเจน

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานประกอบการ

๙. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	สำรวจวัสดุแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	←	→										
๒.	จัดซื้อวัสดุ			←	—	—	→						
๓.	คณะกรรมตรวจสอบ						←	→					
๔.	สรุปผลการดำเนินการ								←	—	—	—	→

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. โครงการศึกษาดูงานและเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	*๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out puts)

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และได้เรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการจริง

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และการเรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการ ไปใช้ในการประกอบอาชีพจริงได้

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัณชญา ผ่องราศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ครูผู้สอนสามารถควบคุมชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดีควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดที่นั่ง การใช้สื่อการสอน การวางแผนกิจกรรม การกำหนดกฎระเบียบ และการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัย และสร้างสมรรถนะผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตรและเหมาะสมกับผู้เรียน

๖.๔ เพื่อส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูผู้สอนผ่านการอบรมและนำแนวทางไปใช้ ≥ ๒๐ คน

๗.๑.๒ จัดทำคู่มือและแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนครบ ≥ ๑ ชุด

๗.๑.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ๑ ชุด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีวินัยและพฤติกรรมที่เหมาะสม

๗.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ การเรียนการสอนมีคุณภาพและนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจสูง

๗.๒.๔ แนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	◄►											
๒	ดำเนินโครงการ	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►	
๓	สรุปผล												◄►

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๒,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและสร้างสมรรถนะของนักเรียน-นักศึกษาให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากนักเรียนแต่ละคนมีรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การใช้เทคนิคสอนหลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบกลุ่ม, การเรียนรู้แบบปฏิบัติ, การเรียนรู้แบบโครงงาน, การใช้สื่อและเทคโนโลยี จะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสมรรถนะผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๖.๔ เพื่อสร้างความพึงพอใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาในการเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูผู้สอนผ่านการอบรมและใช้เทคนิค ≥ ๒๐ คน

๗.๑.๒ สื่อและเครื่องมือการสอนที่หลากหลาย ≥ ๕ ชุด

๗.๑.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ๑ ชุด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาแสดงความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันดีขึ้น

๗.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถปรับใช้เทคนิคการสอนหลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๗.๒.๔ เทคนิคการสอนสามารถปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๒,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้แบบ Student-Centered Learning (SCL) เป็นแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุน การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วไปใช้จริงจะช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และเสริมสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๖.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๖.๔ เพื่อประเมินผลและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริง จำนวน ๕–๑๐ แผน

๗.๑.๒ นักเรียน–นักศึกษาเรียนตามแผน ≥ ๒๐๐ คน

๗.๑.๓ รายงานสรุปผลการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเพิ่มทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

๗.๒.๓ ครูผู้สอนใช้แผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๔ แผนการจัดการเรียนรู้สามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๒,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Student-Centered อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้สามารถปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องได้ในอนาคต

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีความจำเป็น โดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และฝึกทักษะตามความสนใจและความถนัด

การจัดทำแผนการเรียนการสอนแบบนี้ยังช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันและทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญที่สถานประกอบการต้องการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกสาขาวิชา

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๖.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Student-Centered จำนวน ๕-๑๐ แผน ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

๗.๑.๒ จัดทำสื่อและคู่มือการสอนครบทุกแผน จำนวน ๕-๑๐ ชุด

๗.๑.๓ รายงานสรุปผลการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีวศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๗.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์

๗.๒.๓ แผนการจัดการเรียนรู้สามารถปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องตามเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๓,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๒,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑.๒ สื่อและคู่มือการสอนสำหรับครูผู้สอนครบทุกแผน

๑๑.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Student-Centered อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๔	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๑	หลักสูตรอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๑	หลักสูตรอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือการปรับปรุงรายวิชาเดิม รวมถึงการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่ตรงตามสมรรถนะที่วิชาชีพต้องการ

นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานของผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพได้จริงหลังสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

๖.๒ เพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิมให้เหมาะสมกับมาตรฐานวิชาชีพและเทคโนโลยีปัจจุบัน

๖.๓ เพื่อกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๖.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสมรรถนะของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนรายวิชาเดิมที่ปรับปรุงให้ทันสมัย: ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายวิชา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชาที่ปรับปรุงแล้วมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๗.๒.๓ หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถปรับตัวได้ตาม เทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←										→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๓,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๒,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน ครบทุกวิชา/สาขาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๔	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๑	หลักสูตรอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๑	หลักสูตรอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการ ทั้งนี้ การพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบช่วยให้สถาบันสามารถปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา และสร้างหลักสูตรที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

๖.๒ เพื่อสร้างกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนและสมรรถนะของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกวิชา/สาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐% ของหลักสูตรที่มีอยู่

๗.๑.๒ จัดทำแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ใหม่ จำนวน อย่างน้อย ๑๐ ชุด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๒ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบ สามารถติดตาม ปรับปรุง และต่อยอดได้ต่อเนื่อง

๗.๒.๓ ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๒,๐๐๐			๒ วัน
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ดำเนินการอบรม	๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน ครบทุกวิชา/สาขาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ หลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบที่สามารถติดตาม ปรับปรุง และต่อยอดได้

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๓	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ ในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงานสามารถเข้าถึงกลุ่มอาชีพตามความถนัด ความสนใจและสะสมหน่วยการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละระดับสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เพื่อการศึกษาต่อและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยความร่วมมือของวิทยาลัยอาชีวศึกษาและโรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นคู่พัฒนาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ในรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนสายอาชีพ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสนใจในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒๙๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

๗.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนสายอาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และโรงเรียนมัธยมศึกษาคู่ขนาน

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	←→											
๒	จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา		←→				→←		←→			→←	
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←→					←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุการสอน	*๓๐,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าเดินทาง	*๒๗,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕๗,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out puts)

๑๑.๑.๑ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษา มีทักษะการเรียนสายอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖"การจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระ" รวมทั้งมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่เรียน

๖.๒ ครูที่สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ตนสอน

๖.๓ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู ๖ แผนกวิชาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับการนิเทศ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพด้านการเรียน

๗.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	→			←	—	—	→	
๓	สรุปผล						←	→					↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุสิ้นเปลืองสำนักงาน	๒,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตามกระบวนการ

๑๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๔.๑.๑๕

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๑	ด้านความรู้
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของสถานศึกษาในสังกัด เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัดและสถานศึกษา ที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นด้วย

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอบให้กับนักเรียน ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ให้กับผู้เรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๖.๒ เพื่อทบทวนความรู้ด้านต่างๆ ของผู้เรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๖.๓ เพื่อประเมินความรู้ด้านต่างๆ ของผู้เรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net) ทุกคน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ด้านต่างๆ และมีความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดตั้งโครงการ	←	→										
๒	ประชุมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา			↔									
๓	ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา			←	→								
๔	สรุปผลและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา					←	→						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ทุกคนเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ด้านต่างๆ และมีความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผู้เรียนโดยการใช้แบบทดสอบความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษา (pre v-net)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ไพรอุตม์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ รองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๑	ด้านความรู้
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของสถานศึกษาในสังกัด เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัดและสถานศึกษา ที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครู และนักเรียน สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๖.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ในระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาทุกคน

๗.๑.๒ นักเรียน ในระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ และความสามารถในสาขาวิชาที่เรียนมาตรฐานอาชีวศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดตั้งโครงการ	←→											
๒	ประชุมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา		←→	←→	←→								
๓	ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา			←→	←→	←→							
๔	สรุปผลและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา						←→	←→					

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ โครงการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

๑๑.๒ ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทดสอบ

๑๑.๓ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผู้เรียนโดยการใช้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ไพรอุตม์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๒	ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ทุกสาขาวิชา สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดรับนโยบายดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ และความสามารถในสาขาวิชาที่เรียนมาตรฐานอาชีวศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดตั้งโครงการ		←→										
๒	ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ			←→		←→							
๓	ดำเนินการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					←→	←→						
๔	สรุปผลและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						←→	←→					

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (ทดสอบ VQ)	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๒ ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทดสอบทั้งหมด

๑๑.๓ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผู้เรียนโดยการใช้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ไพรอุตม์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๓	ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๑	ด้านความรู้
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๑	ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลกำหนด ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและภายนอกของสถานศึกษา

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาคต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน นักศึกษาในการวัดผลและประเมินผล

๖.๒ เพื่อฝึกฝนทักษะของนักเรียน นักศึกษาในการทำข้อสอบระดับสากล

๖.๓ เพื่อทบทวน ทักษะ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นในการนำไปใช้ในการสอบ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๕๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดผลและประเมินผล เพิ่มขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดตั้งโครงการ		◄	►									
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			◄	►								
๓	ดำเนินงานตามขั้นตอน				◄	►							
๔	สรุปผลและประเมินผล					◄	►						

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนวัดผลและประเมินผลปลายภาค	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความพร้อมในการเข้าสอบปลายภาค

๑๑.๒ นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการสอบปลายภาค

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๒.๓ สรุป/รายงานผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ไพรอุตม์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

จากแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ในหัวข้อการจัดมาตรฐานข้อที่ ๖ สถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ข้อที่ ๖.๖ ปฐมนิเทศก่อนฝึกงานและฝึกอาชีพมีการปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกงานและฝึกอาชีพ ข้อที่ ๖.๗ เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกงานฝึกอาชีพ นั้น

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ ร่วมกับบริษัทต่างๆ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพให้กับผู้เรียนในภูมิภาคเข้ารับการศึกษา โดยร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำนวน ๕ ภาคเรียน และฝึกงานในสถานประกอบการจำนวน ๑ ภาคเรียน และ ระดับชั้น ปวส. ๒ ภาคเรียน ฝึกอาชีพ ๑ ปี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น "ผู้มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย"(Multi Skill)

งานทวิภาคี มีความประสงค์ในการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ โดยเชิญนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกแผนกวิชาและครูนิเทศ หัวหน้าแผนก บุคลากรวิทยาลัยฯ เข้าร่วมรับฟังในครั้งนี้โดยเชิญหัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้างานวัดผลประเมินผล หัวหน้างานปกครอง หัวหน้างานทะเบียน และหัวหน้างานทวิภาคี เป็นผู้บรรยายในโครงการฯ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

๖.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานและฝึกอาชีพ จำนวน ๑๔๒ คน ปวช. ๓ จำนวน ๗๓ คน ปวส. ๒ จำนวน ๖๘ คน บุคคลากรวิทยาลัยฯและอื่น ๆ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดอาชีวศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ				←→	←→							
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑. ค่าป้ายไวนิลโครงการขนาด ๑.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔๒ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	๑๘๐๐ ๓๕๕๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕,๓๕๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยฯและอื่น ๆ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ปวช.๓ จำนวน ๖๘ คน ปวส.๒ ๓๙ บุคลากรวิทยาลัยฯและอื่น ๆ จำนวน ๓๕ คน รวมทั้งหมด ๑๔๒คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ การยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	๘	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๑	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแยกสรุปตามประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น โดยจากประเด็นทั้งหมดมีประเด็นที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ในเป้าหมายที่ว่าวัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียน มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ทั้งยังได้ชี้ว่าการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติยังขาดการสร้างความเข้าใจและองค์ความรู้กับผู้ปฏิบัติทั้งครูและผู้บริหาร สถานศึกษาอย่างเพียงพอและชัดเจน รวมถึงสภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ยังไม่เพียงพอ ไม่เอื้อต่อการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ที่สร้างสรรค์ เป็นประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญซึ่งควรต้องนำมาขับเคลื่อนดำเนินการ คือ การยกระดับการอาชีวศึกษาโดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการให้มากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีภารกิจเกี่ยวกับการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพและรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเร่งขับเคลื่อนดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ เพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษารับการศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน

๗.๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส.๓ ระดับชั้น ปวส.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยมีองค์ความรู้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒.๒ วิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพได้ตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๒.๓ เพื่อให้ได้มาตรฐานของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ถูกต้องเป็นระบบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๗.๓ กิจกรรมการอบรม

๗.๓.๑ การบรรยายให้ความรู้เรื่องการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๓.๒ การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๗.๓.๓ การอบรมพัฒนาครู

๗.๓.๔ การนิเทศติดตาม

๗.๓.๕ สรุปผลการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ งบประมาณการดำเนินงาน	๑๐๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ช่วยทำให้การยกระดับการอาชีวศึกษาโดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการมีเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความเข้มแข็งให้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๑๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีมีปริมาณเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

๑๒.๒ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานภายหลังการอบรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๑	สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๕	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๒	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนทวิภาคีเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ แต่ยังมีความท้าทายที่ผู้เรียนขาดสมรรถนะบางด้านที่สถานประกอบการต้องการ ดังนั้นโครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแก่ผู้เรียนทั้งระหว่างฝึกอาชีพและหลังสำเร็จการฝึก เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

งานทวิภาคี มีความประสงค์ในการดำเนินการโครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพ โดยเชิญนักเรียนระดับชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและครูนิเทศ หัวหน้าแผนก บุคลากรวิทยาลัยฯ เข้าร่วมรับฟังในครั้งนี้โดยเชิญรองวิชาการ งานปกครอง และหัวหน้างานทวิภาคี งานครู ที่ปรึกษา เป็นผู้บรรยายในโครงการฯ

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทวิภาคีให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านกิจกรรมฝึกอบรม การฝึกงาน และการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม

๖.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น ทักษะเทคโนโลยี ทักษะดิจิทัล และทักษะทางสังคม

๖.๔ สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม

๖.๕ ติดตามผลและพัฒนาแนวทางการฝึกอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๗.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติม

๗.๑.๓ ครูฝึกและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา จะช่วยให้การเรียนในระบบทวิภาคีมีคุณภาพมากขึ้นและตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้จริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ				←→								
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๖,๓๔๕			
๒. ค่าใช่สอย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	๔,๒๐๐			
๒.๒ ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	๔,๒๐๐			
๓. ค่าตอบแทน ๓.๑ ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๕,๙๔๕**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยฯและอื่น ๆ โครงการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียน ทวิภาคี ระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพ ปวส.๒ จำนวน ๔๙ คน บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน ๓๓ คน และอื่นๆ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จะช่วยให้การเรียนในระบบทวิภาคีมีคุณภาพมากขึ้นและตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้จริง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ผ่องราศรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้งประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวมา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งอยู่ในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีการนำนักเรียนนักศึกษาดูงานในบริษัทห้างร้านหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ สร้างทัศนคติที่ดีต่อสาขางานที่เรียน การศึกษาทางด้านวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์และนำประสบการณ์ ความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อสาขางานที่เรียน

๖.๒ เพื่อเป็นแนวการศึกษาทางด้านวิชาชีพของนักเรียน

๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน

๖.๔ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ให้นักเรียน-นักศึกษาและนำความรู้ด้านวิชาชีพที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ มีทัศนคติที่ดีต่อสาขางานที่เรียน ได้ศึกษาด้านวิชาชีพสร้างเสริมประสบการณ์จริงจากที่นักเรียนได้ศึกษาดูงานในบริษัทห้างร้านหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา

๗.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๖๑ คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง(ปวส.) จำนวน ๒๒ คน รวมทั้งสิ้น ๘๓ คน ได้ศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์จริง จากที่นักเรียนได้ศึกษาดูงานในบริษัทห้างร้านหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา ๑๐๐% ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ								←→				
๒	ติดต่อประสานงาน									←→			
๓	ดำเนินตามโครงการ									←→			
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน										←→		
๕	สรุปผลการดำเนินงาน										←→		

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย				
๑.๑ ปวช. ๖๑ คน x๒๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐			
๑.๒ ปวส. ๒๓ คน x๒๐๐ บาท	๕,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาขางานที่เรียน

๑๑.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ด้านวิชาชีพจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

๑๑.๓ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์ และนำความรู้ด้านวิชาชีพที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการในทุกภารกิจ โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม คณะกรรมการดำเนินงาน แบบสอบถาม และรูปเล่มรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของ นักเรียน นักศึกษา (แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง) ประจำปี ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนด้านช่างไฟฟ้ากำลังจำเป็นต้องควบคู่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยี กระบวนการทำงาน และมาตรการความปลอดภัยที่ทันสมัย อันเป็นการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงที่ไม่สามารถได้จากห้องเรียนเพียงอย่างเดียว

นอกจากนี้ การศึกษาดูงานยังเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สร้างความมั่นใจในการทำงาน และเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานด้านไฟฟ้ากำลังในสถานประกอบการจริง

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนสู่การทำงานจริง

๖.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงานจริง และสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าเดินทาง	๖,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าศึกษาดูงาน

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัชระ สุนทะโร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของ นักเรียน นักศึกษา (แผนกวิชาการบัญชี) ประจำปี ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาชีพการบัญชีในปัจจุบันยังคงเน้นทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนเป็นหลัก ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาขาดประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ทำให้เกิด “ช่องว่างระหว่างห้องเรียนกับโลกแห่งการทำงาน” (Classroom-Workplace Gap) ที่ชัดเจน โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีการบัญชี (เช่น ERP, Cloud Accounting, Data Analytics และ AI) และกฎหมายภาษีอากรเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดโครงการศึกษาดูงานจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษา

การศึกษาดูงาน ณ องค์กรชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นรัฐ, กรมสรรพากร, บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือสำนักงานตรวจสอบบัญชี Big ๔ จะทำให้นักเรียนและนักศึกษาได้สัมผัสกระบวนการบัญชีจริง การใช้ซอฟต์แวร์บัญชีสมัยใหม่ ระบบควบคุมภายใน การจัดทำงบการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์จริง ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากตำราเพียงอย่างเดียว

การเรียนรู้จาก “ของจริง โดยคนจริง ในสถานที่จริง” จะช่วยปลูกฝังทัศนคติเชิงวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจ และเพิ่มความมั่นใจในการประกอบอาชีพด้านการบัญชี

โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ประจำปี ๒๕๖๙ จึงจัดทำขึ้นบนหลักการ “การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน” (Experiential Learning Outside Classroom) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพบัญชีประเทศไทยและความต้องการของสถานประกอบการ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รู้จักเครือข่ายวิชาชีพตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและกำลังคนด้านการบัญชีที่มีคุณภาพสูง สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ได้สัมผัสและเรียนรู้การปฏิบัติงานบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดทำภาษีอากรในสถานประกอบการจริง

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์บัญชีสมัยใหม่ที่ใช้ในองค์กรชั้นนำ

๖.๓ เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ และความตระหนักในมาตรฐานการรายงานทางการเงินและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพบัญชี และเห็นเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานบัญชี การเงิน และการตรวจสอบบัญชี

๖.๕ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการชั้นนำ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

๖.๖ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกวิชาการบัญชีให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๗.๑.๒ จัดศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ/หน่วยงานชั้นนำ ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบัญชีจริง การใช้เทคโนโลยีบัญชีสมัยใหม่ และระบบควบคุมภายในขององค์กรชั้นนำ

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี รวมทั้งเข้าใจบทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายภาษี

๗.๒.๓ ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองเพื่อประกอบวิชาชีพบัญชีอย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๔ สถานศึกษาสามารถนำข้อเสนอแนะและประสบการณ์จากสถานประกอบการมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถานประกอบการ/หน่วยงานชั้นนำ

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๒.ค่าตอบแทน				
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าเดินทาง	๖,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๖,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมและเรียนรู้การปฏิบัติงานบัญชีในสถานประกอบการจริง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี รวมทั้งเข้าใจบทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายภาษีอากรอย่างชัดเจน

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ แรงบันดาลใจ และเห็นภาพชัดเจนของเส้นทางอาชีพด้านการบัญชี การเงิน และการตรวจสอบบัญชี ส่งผลให้มีความตั้งใจพัฒนาตนเองเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ (CPA) หรือประกอบอาชีพที่มีคุณภาพสูงขึ้น

๑๑.๔ ภาพลักษณ์ของแผนกวิชาการบัญชีและสถานศึกษาดีขึ้นอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพบัญชีว่าเป็น “สถานศึกษาที่ผลิตนักบัญชีที่มีคุณภาพและพร้อมทำงานจริง”

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ภายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๔	เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ธุรกิจทุกธุรกิจในปัจจุบัน นอกจากผู้ทำธุรกิจจะมีความรู้ ความสามารถและงบประมาณทางธุรกิจแล้วการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) ก็เป็นเสมือนการชี้นำการวางเส้นทางที่ควรทำและถูกต้องให้แก่ธุรกิจเพื่อลดความเสี่ยงในการเจอปัญหาทางเศรษฐกิจ แต่การเขียนแผนธุรกิจที่ดีจะต้องประกอบด้วย การค้นหาข้อมูลการมองกลุ่มเป้าหมายผลิตภัณฑ์ คู่แข่งขัน สภาวะเศรษฐกิจ ส่วนแบ่งทางการตลาด และปัจจัยที่ส่งผลต่อธุรกิจทั้งทางตรงและทางอ้อมอีกมากมาย อีกทั้งทางผู้ประกอบการจะติดต่อกับทางธนาคารหรือสถาบันการเงินหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนทางการเงิน ไม่จะเป็นการขอเงินกู้ เงินช่วยเหลือหรือการเข้าร่วมลงทุนกับกองทุนร่วมทุน จำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนธุรกิจ ประกอบการพิจารณาทำให้แผนธุรกิจถือเป็นส่วนประกอบหรือเอกสารสำคัญชนิดหนึ่ง สำหรับผู้ประกอบการที่ต้องมีการจัดทำขึ้น

จนบางครั้ง ทำให้ผู้ประกอบการคิดว่า การที่ตนเองมีแผนธุรกิจคือส่งที่ทำให้ตนเองกู้เงินหรือได้รับการสนับสนุนทางการเงิน จากเหตุผลที่ต้องการทำแผนธุรกิจของผู้ประกอบการดังกล่าว จึงส่งผลให้มีการตื่นตัวเกี่ยวกับให้ความรู้ในด้านการจัดทำแผนธุรกิจ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) เพื่อส่งเสริมให้คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษามีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลง และเกิดความรู้ รวมทั้งคุณภาพทางด้านผลิตการบริการ ในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้ประกอบการเริ่มต้นธุรกิจ ได้แสดงขีดความสามารถทางธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีแบบแผนถูกต้อง สามารถประเมินศักยภาพของตนเอง สร้างโอกาส บริการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ ทัศนคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดีซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

๖.๓ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจเข้าใจโครงสร้าง และนำแผนธุรกิจเชิงนวัตกรรม ไปใช้บริหารธุรกิจได้จริงอย่างถูกต้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเขียนแผนธุรกิจ สามารถเขียนแผนธุรกิจอย่างน้อย ๔ แผนธุรกิจ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	→			
๓	สรุปผลการดำเนินงาน										←	→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	๑,๒๐๐			
๒.ค่าตอบแทน				
๒.๑ วิทยากร	๓,๖๐๐			
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ อาหารว่าง	๒,๖๐๐			
๓.๒ อาหารกลางวัน	๒,๖๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพื่อให้ผู้ประกอบการเริ่มต้นธุรกิจ ได้แสดงขีดความสามารถทางธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีแบบแผนถูกต้อง สามารถประเมินศักยภาพของตนเอง สร้างโอกาส บริการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

๑๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ ทัศนคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

๑๑.๓ ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๔	เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างผู้ประกอบการใหม่ โดยมีการดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ สู่ประชาคมอาเซียน ๒. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ โดยนำบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีการจุดประกายความฝันกับธุรกิจที่บุคลากรสนใจ ๓. ดำเนินธุรกิจจริง โดยในการดำเนินงาน มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น จึงขออนุมัติโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสนใจในการทำศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อผลประโยชน์ สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการขับเคลื่อนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาตนเองในการจัดทำธุรกิจ

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรดำเนินธุรกิจจริง โดยการติดตามผลการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในการดำเนินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการได้รับความรู้ในการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

-

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินโครงการ								←	—	—	→	
๒	ติดต่อสถานประกอบการ									←	—	→	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ									←	—	→	
๔	ประชุมวางแผน									←	—	→	
๕	ดำเนินงานโครงการ											←	→
๖	สรุปผลและประเมินผล											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย ๑.๑ ค่าเดินทางในการศึกษาดูงาน	๕,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๒. การประเมินผล

- แบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ หารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๔	เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาด้านวิชาชีพ เป็นการเรียนที่มุ่งการปฏิบัติจริงซึ่งนำไปสู่การประกอบอาชีพ และหารายได้จากวิชาชีพนั้น ในระหว่างกำลังศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีรายได้สนับสนุนในระหว่างกำลังศึกษา เพื่อให้หลักการดังกล่าวเกิดเป็นรูปธรรม จึงจัดดำเนินงานกิจกรรม สร้างงานสร้างรายได้ระหว่างเรียนนี้ ให้นักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีเจตคติต่อวิชาชีพที่เรียน

๖.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ศึกษาไปใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ในการแก้ไขความยากจน

๖.๓ เพื่อนำทักษะประสบการณ์ไปใช้สร้างงานกลุ่มอาชีพ ไปประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.๑,๒ และนักศึกษาระดับ ปวส.๑ ที่ผ่านการเรียนในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้นำความรู้ ความสามารถในวิชาชีพไปใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินตามโครงการ	←											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	←	→										
๓	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ		←	→									
๔	บันทึกแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→									
๕	ดำเนินการโครงการหารายได้ฯ		←	→	→								
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ				←	→							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๑.๑ ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	-	
๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ	๒,๐๐๐			
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	*๓,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๑.๓ เพื่อมีสิ่งอำนวยการความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินผลพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๔	เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะด้านการประกอบอาชีพอิสระ ตามนโยบายของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพที่ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งบูรณาการอยู่ในแผนงานการส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

โครงการดังกล่าวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ ตลอดจนการปลูกฝังทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงช่วยให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงด้านการบริหารจัดการธุรกิจขนาดย่อม แต่ยังเป็นแนวทางในการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพจริง สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และเป็นรากฐานที่มั่นคงในการประกอบอาชีพในอนาคต

อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๖.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดเป็นธุรกิจในอนาคต

๖.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

๖.๕ เพื่อยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสำหรับการประเมินในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕ คน หรือมากกว่า

๗.๑.๒ มีธุรกิจอย่างน้อย ๑ ธุรกิจ ผ่านการประเมินในระดับจังหวัด และระดับภาค

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๓.๒.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีศักยภาพสำหรับการประเมินในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุญาตดำเนินโครงการ									←→			
๒	ดำเนินการโครงการ									←→	←→	←→	
๓	รายงานผลการดำเนินโครงการ											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑.ค่าวัสดุ	-	-	-	
๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ	๑๓,๐๐๐	-	-	
๒.ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓.ค่าใช้สอย				
๓.๑ ค่าเดินทางไปราชการ	๗,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ ผู้เรียนสามารถจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๑๑.๓ ผู้เรียนมีโอกาสประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำไปต่อยอดเป็นธุรกิจในอนาคต

๑๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้ประกอบการ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความกล้าแสดงออก และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑๑.๕ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๑๑.๖ วิทยาลัยมีผลงานผู้เรียนที่สามารถเข้าร่วมแข่งขันหรือแสดงศักยภาพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๔	พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
	ข้อที่	๔.๔	เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ผู้เรียนอาชีวศึกษายังขาดศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทอย่างอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเน้นเศรษฐกิจเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ส่งผลให้เกิด "ช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพกับการสร้างธุรกิจ" (Vocational-Entrepreneurial Gap) ที่ชัดเจน ตามข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) พบว่าธุรกิจใหม่จากผู้เรียนอาชีวะในปี ๒๕๖๗ มีเพียง ๑,๒๔๘ ธุรกิจ จาก ๓๓๖ ศูนย์บ่มเพาะทั่วประเทศ ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการสร้างจิตสำนึกผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และเป็นเถ้าแก่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการผ่านศูนย์บ่มเพาะฯ จะช่วยถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริง เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้ดำเนินการจริง เช่น การเข้าร่วมโครงการคนละครึ่งเพื่อวางจำหน่ายสินค้า และกิจกรรมเชิญชวนนักเรียน นักศึกษาแสดงศักยภาพผ่านการจำหน่ายสินค้า การเรียนรู้จาก “กระบวนการบ่มเพาะจริง” จะช่วยปลูกฝังทัศนคติผู้ประกอบการ สร้างแรงบันดาลใจ และเพิ่มโอกาสในการประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจท้องถิ่น

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ จึงจัดทำขึ้นบนหลักการ “การบ่มเพาะผู้ประกอบการจากฐานอาชีวะสู่ชุมชน” (Vocational Incubation for Community Entrepreneurship) โดยผู้รับผิดชอบคือศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ สร้างธุรกิจใหม่ที่ยั่งยืน และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตามแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของ สอศ. ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตกำลังคนอาชีวะที่มีคุณภาพสูง สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๖.๒ เพื่อฝึกทักษะ ความรู้ การจัดการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๖.๓ เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๗.๑.๒ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ และสามารถดำเนินการประกอบธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๗.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ มีจำนวน ๑ ธุรกิจ หรือมากกว่า

๗.๑.๔ การนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ มีจำนวน ๑ ธุรกิจ หรือมากกว่า

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	→										
๒	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ		←	→									
๓	จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะเช่น สถาบันการเงิน			←	→								
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์และคณะกรรมการที่ปรึกษา				←	→							
๕	ดำเนินการตามมกระบวนการบ่มเพาะ ๕.๑ ประชาสัมพันธ์ ๕.๒ รับสมัคร/คัดเลือก/ประเมินศักยภาพของผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ๕.๓ จัดการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ ๕.๔ จัดตั้งธุรกิจและดำเนินการประกอบธุรกิจตามแผนธุรกิจ				←	—	—	—	—	—	→		
๖.	สรุปผล/ประเมินผลการประกอบธุรกิจ											←	→
๗.	กำกับติดตามและประเมินผลศูนย์บ่มเพาะสถานศึกษา											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)	๑๐,๐๐๐			
โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	๕,๐๐๐			
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๓,๐๐๐			
ธุรกิจใหม่	๖,๐๐๐			
ต่อยอดธุรกิจเดิม	๒,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๓๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๑๑.๒ เพื่อฝึกทักษะ ความรู้ การจัดการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑๑.๓ เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินผลพึงพอใจ

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๖	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	ประเด็นการประเมินที่	๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัด	๑.๒	ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

๖.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

๗.๒.๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการได้รับอนุมัติ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ								←	—	—	—	→
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

๑๑.๒ มีประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

๑๑.๓ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นไปตาม นโยบายการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีค่าใช้จ่ายที่น้อยลงและช่วยผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย

๖.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูใช้หนังสือหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ						←→						
๒	ดำเนินโครงการ						←→		←→				
๓	สรุปผล									←→			

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๓๐๐,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
๓.๑ จัดการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย	๒,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๓๐๒,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้รับหนังสือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสที่ดี ในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ หนังสือเรียนตามรายการที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑๒.๒ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัชระ สุนทะโร)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๒	สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาสม ทันสมัย
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นไปตาม นโยบายการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีค่าใช้จ่ายที่น้อยลงและช่วยผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย

๖.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูใช้หนังสือหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	→								
๓	สรุปผล					↔							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๓๐๐,๐๐๐			
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าใช้สอย				
๓.๑ จัดการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย	๒,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	*๓๐๒,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้รับหนังสือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสที่ดี ในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ หนังสือเรียนตามรายการที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑๒.๒ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัชระ สุนทะโร)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนเสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นไปตาม นโยบายการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีค่าใช้จ่ายที่น้อยลงและช่วยผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย

๖.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูใช้หนังสือหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ							←→					
๒	ดำเนินโครงการ								←——→				
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อหนังสือเรียนเสริมในรายวิชาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐			
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าตอบแทน				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	*๑๐๐,๐๐๐			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ ได้รับหนังสือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๑.๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสที่ดี ในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ วิทยาลัย ฯ ได้รับการตอบรับจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑๑.๒.๒ นักเรียนของวิทยาลัย ฯ ได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายสุกัญญา พลรักษา)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนเสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นไปตาม นโยบายการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีค่าใช้จ่ายที่น้อยลงและช่วยผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย

๖.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูใช้หนังสือหนังสือเรียน หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	→								
๓	สรุปผล					↔							

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อหนังสือเรียนเสริมในรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๐๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๑.๑.๑ ได้รับหนังสือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๑.๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสที่ดี ในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๑.๒.๑ วิทยาลัย ฯ ได้รับการตอบรับจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑๑.๒.๒ นักเรียนของวิทยาลัย ฯ ได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายสุกัญญา พลรักษา)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงาน และองค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ต่อการการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสื่อการจัดการเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานอื่น ๆ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะจากการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

ครูได้ใช้สื่อการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายสุกัญญา พลรักษา)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๑	ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
	ข้อที่	๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๒	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและ องค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ต่อการการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสื่อการจัดการเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานอื่น ๆ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล												←→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๒๕๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๒๕๐,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out Put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะจากการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

ครูได้ใช้สื่อการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกัญญา พลรักษา)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาฆพร ดีมูล ครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๓	สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๓	อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๗	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๔	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา แล้วนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นกลไกลในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสืบสานและฟื้นฟูแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการนำไปใช้ประโยชน์

๖.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ในท้อง ดูแลรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น แล้วนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เก็บข้อมูลและรวบรวมพืชพรรณในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ข้อมูลพืชพรรณในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๗.๒.๒ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปใช้และบูรณาการกับการเรียนการสอน

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	อนุมัติโครงการเพื่อนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	←	→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
๔	จัดซื้อจัดจ้าง				←	—	—	—	—	→			
๕	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							←	—	—	—	→	
๖	ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน							←	—	—	—	→	
๘	สรุปผลการดำเนินงาน										←	→	
๙	รายงานผลโครงการจัดทำรูปเล่ม											←	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าวัสดุ				
๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๒,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๓. ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้สนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๑.๒ ทำให้ได้สร้างจิตสำนึกและเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ดูแลรักษาอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น แล้วนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๑.๓ ใช้ประโยชน์จากพืชที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งเพื่อการบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก

๑๑.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ บันทึกข้อความรายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง
(นางสาวมาฆพร ดีมูล)
ครู สาขาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	**รัฐบาล**		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๓	เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อที่	๓.๓	สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๔	สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่	๔.๓	อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)**		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	๖	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริการจัดการสถานศึกษา
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๒	การจัดการอาชีวศึกษา
	ตัวชี้วัด	๒.๓	การบริการจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติโดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาการเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียนนักศึกษาเป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียน นักศึกษามีความสุขและปลอดภัยในขณะอยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนนักศึกษารักห้องเรียนและสถานศึกษา รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา และบริเวณสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๖.๓ เพื่อปรับวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอโครงการ	←	—	→									
๒	ดำเนินโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
๓	สรุปผล										←	—	→

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าใช้สอย ๑.๑ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	*๑๕,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	***๑๕,๐๐๐**			

*** อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑.๒ บริเวณสถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้

๑๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๑๒. การประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ที่ ๗๒๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วย การปฏิบัติงานของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นเพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานและบริหารงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอภิชาติ	สร้อยระย้า	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประชา	ธาดาพิสิฐ	กรรมการ
๑.๓ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ นางสาวกรองแก้ว	ฝ้ายไทย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญ และกำลังใจ เสนอกรอบแนวความคิดทางการดำเนินงานและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธงชัย	การบรรจง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปัณชญา	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๓ นางศิรินทร์ทิพย์	ทองบุราณ	กรรมการ
๒.๔ นายกิตติกร	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๒.๕ นายเกริกฤทธิ์	ส่งเสริม	กรรมการ
๒.๖ นายเอกสิทธิ์	โสระถาวร	กรรมการ
๒.๗ นางสาวมาฆพร	ดีมูล	กรรมการ
๒.๘ นางสาววาสนา	ไพรอุตม์	กรรมการ
๒.๙ นายณัฐพล	วานิชชา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุกัญญา	รักษาผล	กรรมการ

๒.๑๑ นายวายุ....

๒.๑๑ นายวายุ	หันสมร	กรรมการ
๒.๑๒ นายพัชระ	สุนทะโร	กรรมการ
๒.๑๓ นางอุษณีย์	ชงสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพณิชยา	พนาดร	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกนิษฐา	โกอินต๊ะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจอมขวัญ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๗ นายพรทวี	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๑๘ นายสมศักดิ์	วงษ์จีนเพ็ชร์	กรรมการ
๒.๑๙ นางกัญญาณัฐ	วงษ์จีนเพ็ชร์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพรสิริ	แซ่ว่อง	กรรมการ
๒.๒๑ นายเดชา	ช้างพลาย	กรรมการ
๒.๒๒ นายปภังกร	ทิพโชติ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวโสภิตา	จันทร์แรม	กรรมการ
๒.๒๔ นายพลพิธาน	จั่นเขียว	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอรสา	เจนจัดการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางนวลปรางค์	พิลึก	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวเพ็ญนภา	ปะการะโถ	กรรมการ
๒.๒๘ นายอุทัย	วิรุณกาญจน์	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวลลิตา	แซ่โค้ว	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวกรองแก้ว	ฝ้ายไทย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวรหัทบงกช	ปั้นจาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> รวบรวมข้อมูล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สารบรรณทั่วไป
เลขรับ 1655/2568
วันที่ 30 ก.ย. 68
เวลา 14:47 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ฝผ. ๒๒๐/๒๕๖๘ **วันที่** ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบงบประมาณนโยบายวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว นโยบายจังหวัดจันทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงมติเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อลงมติเห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นางปัณชญา ผ่องราศรี)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ)
ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นางสาวกรองแก้ว ฝ้ายไทย)
ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายพัชระ สุนทะโร)
ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร์)
ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายธงชัย การบรรจง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายประชา ธาดาพิสิฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

30 ก.ย. 2568
"เรียนดี มีคุณธรรม"

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา